**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره1- همکاری در توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به آموزش و پرورش**

**کاربرگ شماره 1 : تاسیس و راه اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی از سوی حوزه های علمیه**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: اقدامات انجام شده از سوی حوزه علمیه در سال جاری برای راه اندازی مدارس مذکور**

**ب: مراحل وگام های اجرایی پیشنهادی برای تاسیس و راه اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی از سوی حوزه های علمیه**

**ج: الزامات اجرایی پیشنهادی برای تاسیس و راه اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی از سوی حوزه های علمیه**

**د: راهکار های پیشنهادی برای رفع موانع و راه بند های موجود در راه اندازی اینگونه مدارس**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره1 همکاری در توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به آموزش و پرورش**

**کاربرگ شماره 2 : ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت از سوی حوزه های علمیه**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی : سمت: محل خدمت :** |

**الف: اقدامات انجام شده از سوی حوزه علمیه در سال جاری برای راه اندازی مدارس مذکور**

**ب: مراحل وگام های اجرایی پیشنهادی برای ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت از سوی حوزه های علمیه**

**ج: الزامات اجرایی پیشنهادی برای ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت از سوی حوزه های علمیه**

**د: راهکار های پیشنهادی برای رفع موانع و راه بند های موجود در ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 2 - آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی(معلمان و مبلغان)**

**کاربرگ شماره 1: آموزش و توانمند سازی مدیران ، معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: عناوین و روش های آموزشی پیشنهادی برای توانمند سازی مدیران ، معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری.**

**ب: الزامات پیشنهادی برای توانمند سازی مدیران ، معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری.**

**ج: محدودیت های برگزاری ( همایش ، نشست وکرسی آزاد اندیشی و نظریه پردازی ، نقد و مناظره ،) در سطح ادارات و مدارس.**

**د: راهکارهای پیشنهادی برای رفع موانع اجرایی برگزاری نشست های فوق.**

**ه: ارائه تجربیات موفق در موضوع فوق**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 2- آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی(معلمان و مبلغان)**

**کاربرگ شماره 2: آموزش و توانمند سازی طلاب وظیفه**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف:دستاورد های برنامه جذب و بکارگیری طلاب وظیفه در آموزش و پرورش.**

**ب: اهم انتظارات محقق نشده آموزش و پرورش از طلاب وظیفه.**

**ج: اهم خواسته های طلاب وظیفه از آموزش و پرورش.**

**د: اهم مشکلات اجرایی و آموزشی و تربیتی طلاب وظیفه در مدارس.**

**ه: عناوین آموزشی پیشنهادی برای دانش افزایی، باز آموزی و ارتقاء توانمندی، صلاحیت حرفه ای طلاب وظیفه.**

**و: راهکار های پیشنهادی برای رفع موانع اجرایی و ارتقاء کیفیت بهره مندی از طلاب وظیفه.**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 2 -آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی(معلمان و مبلغان)**

**کاربرگ شماره 3 : آموزش و توانمند سازی روحانیون شاغل ، مستقر و مناسبتی**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: عناوین آموزشی پیشنهادی برای توانمند سازی روحانیون شاغل ، مستقر و مناسبتی.**

**ب: الزامات پیشنهادی برای تحقق اهداف توانمند سازی روحانیون شاغل ، مستقر و مناسبتی.**

**ج: محدودیت های موجود برای برگزاری دوره توانمند سازی روحانیون شاغل.**

**د: راهکاری را پیشنهادی برای رفع موانع اجرایی موجود در برگزاری آموزش های فوق.**

**ه: تجربیات موفق در اجرای برنامه فوق.**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 3 - ترویج سبک زندگی اسلامی**

**کاربرگ شماره 1: آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان برای التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به ویژه حجاب و عفاف**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: عناوین و سرفصل آموزشی پیشنهادی برای آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان در مدارس.**

**ب: راهکارهای پیشنهادی برای آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان در مدارس.**

**ج: عوامل سهیم در آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان.**

**د: محدودیت های آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان.**

**ه : بیان تجربیات موفق در زمینه فوق.**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 3-ترویج سبک زندگی اسلامی**

**کاربرگ شماره 2: شناسایی فضاهای مجازی ایمن و پاک به دانش آموزان و اولیای آنان**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: تعریف شما از فضای مجازی ایمن و پاک برای دانش آموزان و اولیاء.**

**ب: راهکارهای پیشنهادی برای شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک به دانش آموزان و اولیای آنان.**

**ج: چه فضاهای مجازی با ویژگی ایمن و پاک را می شناسید که برای دانش آموزان و اولیای آنها مناسب است.**

**د: محدودیت ها و موانع در شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک.**

**ه: بیان تجربیات موفق در این زمینه.**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 4-پیوند مدرسه و مسجد**

**کاربرگ شماره 1: بررسی طرح تربیتی امین**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: میزان انطباق اهداف طرح تربیتی امین با اهداف دوره های تحصیلی**

**ب: الزامات اساسی برای توسعه طرح در سایر مدارس**

**ج: نقش آموزش و پرورش در توسعه کمی و کیفی طرح**

**د: دستاوردهای اجرای طرح در مدارس**

**ه: موانع و مشکلات اجرای طرح و پیشنهاد برای رفع آن**

**و: بیان تجربیات موفق در اجرای برنامه**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 4-پیوند مدرسه و مسجد**

**کاربرگ شماره 2: بررسی طرح پیوند مدرسه و مسجد**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**- نظرات تکمیلی برای باز تدوین پیوند مدرسه و مسجد**

**1- الزامات اساسی طرح**

**2- ترکیب اعضای کمیته اجرایی طرح در سطح استان، منطقه و مدرسه**

**3- وظایف و مسئولیت های کمیته در سطوح مختلف به تفکیک ( حوزه علمیه، آموزش و پرورش، مسجد و مدرسه و......)**

**4- عناوین فعالیت های دینی،فرهنگی، تربیتی، آموزشی و اجتماعی**

**5- محدودیت ها و موانع برای اجرای طرح مشترک پیوند مدرسه و مسجد.**

**6- بیان تجربیات موفق در این موضوع**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 4-پیوند مدرسه و مسجد**

**کاربرگ شماره 3: ارتقاء نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد و مصلی ها**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: اقدامات لازم برای تبیین نقش و جایگاه معلم وآموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد و مصلی ها**

**ب: شیوه های پیشنهادیِ آماده سازی ائمه جماعات مساجد برای تبیین نقش و جایگاه معلم وآموزش و پرورش در فرصت های در اختیار**

**ج: نقش و وظیفه آموزش و پرورش و حوزه های علمیه در ارائه آمار و اطلاعات لازم مورد نیاز ائمه جماعات برای تبیین نقش و جایگاه معلم وآموزش و پرورش در جامعه.**

**د: محدودیت ها و موانع اجرای این برنامه و راه حل های پیشنهادی.**

**ه- بیان تجربیات موفق احتمالی در این موضوع.**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 5-هدایت تحصیلی**

**کاربرگ شماره 1: دیدار دانش آموزان با علما و فضلای حوزه های علمیه و ترویج سبک زندگی اسلامی**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: میزان اثر بخشی و مفید بودن برنامه با توجه به پیشینه چند ساله اجرای آن در استان ها ، و مناطق و مدارس.**

**ب : محدودیت های اجرای دیدار دانش آموزان با علما و فضلای حوزه های علمیه از منظر دو نهاد حوزه علمیه و آموزش و پرورش.**

**ج: پیشنهادات عملی برای رفع موانع اجرایی برنامه دیدار دانش آموزان با علما و فضلای حوزه های علمیه.**

**د: ذکر موارد ضروری برای بالا بردن انگیزه و رضایتمندی دانش آموزان از برنامه دیداربا علماء.**

**ه: بیان تجربیات موفق در اجرای برنامه**

**باسمه تعالی**

**کارگروه شماره 5- هدایت تحصیلی**

**کاربرگ شماره 2: بازدید دانش آموزان علاقمند و مستعد ازمدارس علمیه و آشنایی با نظام آموزشی حوزه های علمیه**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی: سمت : محل خدمت :** |

**الف: میزان اثر بخشی و مفید بودن برنامه با توجه به پیشینه چند ساله اجرای آن در استان ها ، و مناطق و مدارس.**

**ب: محدودیت های اجرای بازدید دانش آموزان از حوزه های علمیه و آشنایی با نظام آموزشی آن از منظر دو نهاد حوزه علمیه و آموزش و پرورش.**

**ج: پیشنهادات عملی برای رفع موانع اجرایی برنامه بازدید دانش آموزان از حوزه های علمیه و آشنایی با نظام آموزشی.**

**د: ذکر موارد ضروری برای بالا بردن انگیزه و رضایتمندی دانش آموزان از برنامه بازدید دانش آموزان از حوزه های علمیه و آشنایی با نظام آموزشی.**

**ه: بیان تجربیات موفق در اجرای برنامه**