

ستاد همکاری حوزه های علمیه
و آموزش و پرورش



دبیرخانه ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش



تهران: میدان فردوسی/خیابان شهید سپهبد قری / ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش / طبقه سوم

تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۲۸۲۵۷۰ نمابر: ۰۲۱-۸۸۸۹۴۰۶۲

قم: ابتدای بلوار محمد امین (ع)/جنب پل رو گذر تلفن: ۰۲۵-۳۲۹۱۱۸۲۵ نمابر: ۰۲۵-۳۲۹۳۲۳۱۰

www.daftarehamkariha.ir

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

سوره مجادله - آیه ۱۱

خدای تعالی مؤمنین را به یک درجه و علم داده شدگان را به چند درجه
برتری داده و خدا بدانچه می کنید، با خبر است!



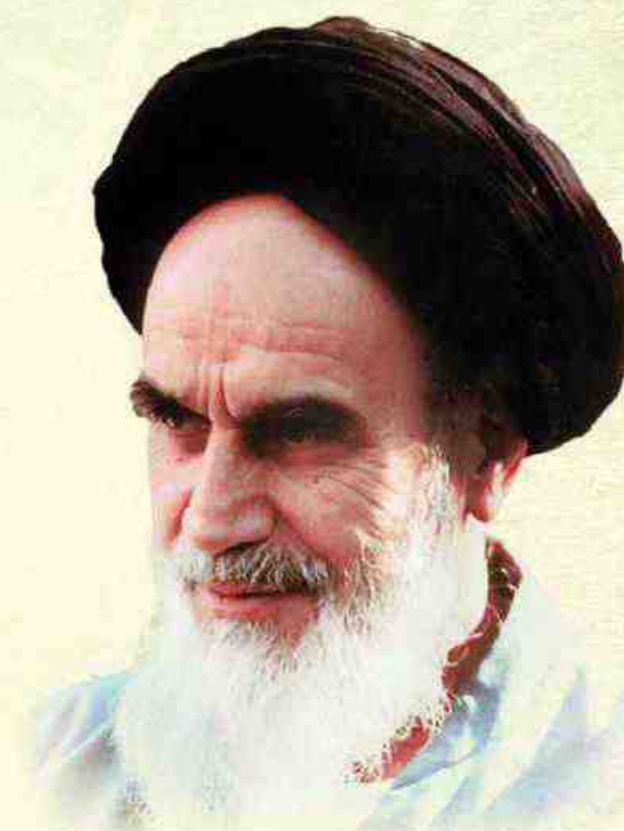
در یک نگاه

**دبیرخانه ستاد همکاری‌ها
معاونت پژوهش و برنامه‌ریزی**

تیرماه ۱۳۹۴

۳	بر بال اندیشه‌ها
۵	پیوند سرمایه‌های فکری
۶	نگاهی به اسناد بالادستی ناظر بر همکاری‌ها
۱۴	نمایه اجرایی سند تحول بنیادین (پیشنهادی شورای عالی آموزش و پرورش)
۲۰	توافق‌نامه‌ها
۳۹	چارت تشکیلاتی ستاد همکاری‌ها
۴۰	طرح‌ها
۴۰	برنامه‌ها
۵۴	فعالیت‌ها
۵۴	فصل اول: حوزه‌ی ستادی
۵۴	برنامه‌ی سالانه
۵۴	عرصه‌ی مدیریت و تشکیلات (اشاعه و فرهنگ سازی)
۵۵	دیدار با مراجع معظم تقلید
۵۶	پیشنهاد تصویب و تشکیل دفتر همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
۵۶	طرح تدوین فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی
۵۷	تدوین پیش‌نویس نمایه اجرایی سند تحول بنیادین در عرصه‌ی همکاری با حوزه‌های علمیه
۵۸	برگزاری همایش‌های سالانه
۶۱	برگزاری هم‌اندیشی مشترک دبیران کمیته‌های ستادی و استانی
۶۲	تشکیل کارگروه همکاری حوزه و آموزش و پرورش در اجلاس سالانه رؤسای مناطق آموزش و پرورش
۶۳	برگزاری نشست اعضای ستاد با حضور ریاست عالی
۶۳	تشکیل کمیته‌های استانی، ستادی و منطقه‌ای
۶۸	برگزاری کارگروه‌های تخصصی دبیرخانه ستاد
۶۸	انجام نیازسنجی
۶۸	عضویت نمایندگان دبیرخانه ستاد در برخی کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی
۶۸	اصلاح شرح وظایف معاونین پرورشی و فرهنگی ادارات کل استان‌ها
۷۰	سفرهای استانی
۷۰	انتشار نشریه حلقه‌ی وصل
۷۳	راه‌اندازی پایگاه اینترنتی
۷۴	سایر تولیدات
۷۸	عرصه‌ی امور تربیتی و تبلیغ
۷۹	عرصه‌ی پژوهش
۷۹	عرصه‌ی آموزش منابع انسانی
۸۱	فصل دوم: کمیته‌های استانی
۸۱	عرصه‌ی اشاعه و فرهنگ سازی
۸۲	عرصه‌ی امور تربیتی و تبلیغ
۸۲	عرصه‌ی آموزش و منابع انسانی
۸۳	عرصه‌ی پژوهش، تولید مواد و رسانه‌ها
۸۳	عرصه‌ی توسعه مدارس اسلامی
۸۳	سخن‌پایانی

بر بال اندیشه‌ها



مسئله فرهنگ و آموزش و پرورش، در رأس مسائل کشور است. اگر مشکلات فرهنگی و آموزشی به صورتی که مصالح کشور اقتضا می‌کند حل شود، دیگر مسائل به آسانی حل می‌گردد...
اجانب با فعالیت‌های خود، مدارس و دانشگاه‌های ما را از محتوا خالی می‌کردند.

صحیفه نور، ج ۱۵، ص ۱۹۲



در مدارس، همت باید بر این باشد که بچه‌های ما از لحاظ دینی، هم در قلمرو اعتقاد، هم در قلمرو تربیت و اخلاق و هم در قلمرو تعبد عملی، انسان‌های مسلمان بار بیایند، این علاج و اساس کار ماست.

حدیث ولایت، جلد ۹، ص ۱۷۰

پیوند سرمایه های فکری

مهم ترین رسالت نظام اسلامی تربیت انسان هایی اندیشه ورز، مومن، خلاق، متعهد و عامل به تعالیم اسلامی است. این هدف متعالی ریشه در مسئولیتی دارد که پیامبر عزیز اسلام، (صلی الله علیه و آله)، برای آن مبعوث شده است. گرچه رسماً، وظیفه سنگین تربیت کودکان و نوجوانان جامعه اسلامی و آماده کردن آنان برای پذیرفتن مسئولیت های الهی و انسانی آینده خود، بر دوش آموزش و پرورش قرار گرفته است، اما روشن است که انجام این رسالت بزرگ و خطیر، به تنهایی از کسی بر نمی آید و به خصوص بی مدد نیروی فکری حوزه های علمیه که با تلاش شبانه روزی به کشف و استخراج آموزه های دین الهی و تربیتی در همه ابعاد زندگی انسانی مشغول اند، مقدور و میسر نمی نماید.

حوزه های علمیه نقطه کانونی اندیشه و عمل دینی هستند، از این رو همراهی و درک مشترک این نهاد و بهره برداری از سرمایه های فکری عظیم و مترکم در این دو، فرصت مغتنمی را پیش روی برنامه ریزان تعلیم و تربیت می گذارد تا با نگاهی همه جانبه به انسان، زمینه رشد و تعالی او را فراهم آورند.

«ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش» بر مبنا و با محوریت تحقق منویات رهبر فرزانه انقلاب مدظله العالی و در چارچوب اهداف و سیاست های سند تحول بنیادین، گامی اساسی برای عملی شدن این مهم است. هم از این روست که اخلاف صالح صادق پیام آوران الهی را به حضور در آوردگاه عرصه مقدس تعلیم و تربیت فرامی خوانیم تا از زلال اندیشه های نشأت گرفته از مشکات نور را که بدیشان عطا شده، در تسهیل ظهور عدل موعود (عج الله تعالی فرجه) فراگرد آورده باشیم، حتی اگر «فئه قلیله» باشند که با فرض ایمان، غلبه ی بر هر آنچه از موانع موجود نصیب رسالت مداران خواهد شد. «لَا غَلْبَانَ أَنَا وَرُسُلِي»

با استعانت از خداوند متعال و با توجه به ضرورت ارتباط بنیادین دو نهاد تربیتی، علمی و آموزشی حوزه های علمیه و آموزش و پرورش به منظور بهره برداری از سرمایه های بی بدیل و گرانبه های توانمندی های ارزشمند مراکز و مؤسسات حوزوی، «ستاد همکاری های وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه» در تابستان سال ۱۳۸۵ - سال پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) - تشکیل شد. این ستاد با استفاده از تجربیات گذشته و پس از آسیب شناسی آن، در

پرتو نگاهی نو و رهنمودهای تازه «منشور همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش» را تدوین و تصویب کرد و آنگاه توافقنامه همکاری های فی مابین را منعقد نمود. این همکاری در دولت های بعد نیز تحکیم و توسعه یافت.

این ستاد بر اساس نیازها و ظرفیت های تعریف شده و با تبیین خط مشی و سیاست گذاری های کلان؛ جهت گیری ها و اولویت های همکاری و نیز طرح های پیش نهادی را بررسی، تصویب و ابلاغ می نماید.

مجتبی ملکی

مشاور وزیر آموزش و پرورش و دبیر ستاد



سیاست ها و خط مشی ها

اهداف

- * تعمیق تعلیم و تربیت دینی با نگاه علمی و رویکرد تربیتی
- * گسترش پیوند دو نهاد مقدس آموزش و پرورش و حوزه های علمیه جهت ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت
- * بهره مندی از توانمندی های مراکز و مؤسسات حوزوی سراسر کشور در راستای تأمین نیازهای آموزش و پرورش
- * گسترش فرهنگ همکاری و تعامل دستگاه های فرهنگی و تربیتی

عرصه های همکاری

- * پژوهش
- * تربیتی و تبلیغ
- * آموزش منابع انسانی
- * آموزش و برنامه ریزی درسی
- * مشارکت در دیگر زمینه های آموزشی و فرهنگی بر اساس ضوابط و مقررات طرفین

اصول حاکم بر همکاری ها

رعایت

رعایت شأن و جایگاه حوزه های علمیه و عدم خدشه به استقلال حوزه ها

رعایت اقتضائات و شئون قانونی آموزش و پرورش و عدم نقض آن

رعایت دقیق قوانین و مقررات

فراگیری

فراگیر بودن همکاری ها و شمول همه مراکز و مؤسسات حوزوی و آموزش و پرورش

ولایت مداری

حجیت نظر مقام معظم رهبری در مورد خط مشی محتوایی و جهت گیری های اساسی در تمام عرصه ها

توان سنجی

لحاظ توان مندی ها و شرایط علمی و تخصصی در بهره برداری از نیروهای حوزوی

توجه به عرصه های اصلی و اصیل رسالت فکری، تربیتی و تبلیغی حوزه های علمیه

* تمرکز در سیاست گذاری و عدم تمرکز در اجرا

تمرکز در سیاست گذاری، برنامه ریزی کلان و تعیین ضوابط همکاری و عدم تمرکز در اجرای طرح ها و برنامه ها

* مراقبت

مراقبت دقیق در اجرای درست طرح ها و برنامه ها

ضابطه مند کردن کلیه فعالیت ها

* نهادینه سازی

پرهیز از پراکنده کاری و شتاب زدگی، تلاش برای نهادینه کردن طرح ها، تعریف

دقیق عرصه های همکاری

* توازن

طرفینی بودن همکاری ها و توازن در توزیع وظایف و مسئولیت ها



نگاهی به اسناد بالادستی ناظر بر همکاری ها

لازمه ی حرکت صحیح و متقن در حوزه فرهنگ و ارتقای شاخص های فرهنگی ، برنامه ریزی و اجرای همه فعالیت های ذی ربط در چارچوب اسناد و قوانین بالادستی است؛ لذا به منظور ایجاد وحدت رویه ، نگرش و تفاهم واحد در سطوح مختلف ستادی و اجرایی حوزه تعلیم و تربیت، لازم است تا اشراف کامل نسبت به اسناد بالادستی مرتبط داشته باشند. به همین منظور و با هدف مرور مجدد بر اسناد مذکور، مجریان بخش هایی از اسناد که ارتباط تنگاتنگ با فعالیت های ستاد همکاری ها دارد، در پی می آید تا بخش ها و حوزه های ذی ربط با استناد به آن ها برنامه های خود را تدوین و اجرا نمایند. در این صورت می توان ضمن جلوگیری از اعمال سلیقه ها ، در تحقق اهداف پیش بینی شده با اطمینان و استحکام و پرهیز از هدر رفت منابع حرکت نمود .

اسناد عبارتند از :

۱. سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴
۲. نقشه جامع علمی کشور
۳. سیاست های کلی ابلاغی برای ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش
۴. سند تحول بنیادین
۵. سیاست های کلی برنامه ششم توسعه

سند چشم انداز - ایران ۱۴۰۴

با اتکال به قدرت لایزال الهی و در پرتو ایمان و عزم ملی و کوشش برنامهریزی شده و مدبرانه ی جمعی و در مسیر تحقق آرمان ها و اصول قانون اساسی، در چشم انداز بیست ساله:

ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین الملل.

جامعه ایرانی در افق این چشم انداز چنین ویژگی هایی خواهد داشت:

- توسعه یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی خود و متکی بر اصول اخلاقی و ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی، با تأکید بر مردم سالاری دینی، عدالت اجتماعی، آزادی های مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسان ها و بهره مند از امنیت اجتماعی و قضایی

- برخوردار از دانش پیشرفته، توانا و تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی -امن، مستقل، مقتدر با سامان دفاعی مبتنی بر بازدارندگی همه جانبه و پیوستگی مردم و حکومت

- برخوردار از سلامت، رفاه و امنیت غذایی، تأمین اجتماعی، فرصت های برابر، توزیع مناسب نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، فساد، تبعیض و بهره مند از محیط زیست مطلوب

- فعال، مسئولیت پذیر، ایثارگر، مؤمن، رضایت مند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه ی تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن

- دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه ی آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاور میانه و کشورهای همسایه)، با تأکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقای نسبی سطح در آمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل

- الهام بخش، فعال و مؤثر در جهان اسلام، با تحکیم الگوی مردم سالاری دینی، توسعه ی کار آمد، جامعه اخلاقی، نواندیشی و پویایی فکری و اجتماعی، تأثیرگذار بر همگرایی اسلامی و منطقه ای براساس تعالیم اسلامی و اندیشه های امام خمینی (ره)

- دارای تعامل سازنده و مؤثر با جهان بر اساس اصول عزت، حکمت و مصلحت

ملاحظه:

در تهیه، تدوین و تصویب برنامه های توسعه و بودجه های سالیانه، این نکته مورد توجه قرار گیرد که: شاخص های کمی کلان آنها، از قبیل: نرخ سرمایه گذاری، در آمد سرانه، تولید ناخالص ملی، نرخ اشتغال و تورم، کاهش فاصله در آمد میان دهک های بالا و پایین جامعه، رشد فرهنگ و آموزش و پژوهش و توانایی های دفاعی و امنیتی، باید متناسب با سیاست های توسعه و اهداف و الزامات چشم انداز، تنظیم و تعیین گردد و این سیاست ها و هدف ها به صورت کامل مراعات شود.

نقشه جامع علمی کشور

در مقدمه نقشه جامع علمی کشور که مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و از اسناد جامع بالادستی به شمار می رود، آمده است: "با ابلاغ نقشه جامع علمی کشور لازم است کلیه دستگاه های اجرایی و نهاد ها نهایت تلاش خود را برای اجرای کامل برنامه به کار گیرند . امید است که با اجرای این نقشه زمینه و بستر لازم برای تحقق کامل اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی و انتظارات به حق مقام معظم رهبری از جامعه علمی فراهم شود ان شاءالله "

با این مقدمه روشن است که این سند باید ملاک و معیار همه فعالیت های علمی و فرهنگی برنامه ریزان و دست اندرکاران این حوزه قرار گیرد ، نقشه جامع علمی کشور دارای ۵ فصل است که بخشهای مرتبط تر آن در جدول زیر تقدیم و مشروح آن قابل دسترسی و مطالعه است .

فصل	راهبرد های کلان	راهبردهای ملی	اقدامات ملی
اول (بطور کامل)	مبانی و ارزشهای بنیادین نقشه جامع علمی کشور		
فصل دوم*	وضع مطلوب علم و فناوری را تبیین می نماید		
فصل سوم	اولویتهای علم و فناوری در کشور		
فصل چهارم	۲	۱	۱
	۴	-	-
	۵	۴-۳-۲-۱	۹-۶-۵-۱
	۶	۳۴-۲-۱	-
	۸	-	-
	۱۰	۵-۴-۳-۲-۱	-

• فصل دوم که وضع مطلوب علم و فناوری را تبیین می نماید شامل چشم انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی ، اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور ، اهداف بخشی نظام علم و فناوری و نو آوری کشور ، و کمیت های مطلوب اهم شاخص های کلان علم و فناوری ، که جداول مربوط به بخش اخیر به دلیل ارتباط بیشتر با فعالیتهای مشترک بویژه در حوزه اخلاق و ایمان در معرض مطالعه قرار می گیرد و مراجعه به اصل سند برای تکمیل اطلاعات برنامه ریزان ضروری می نماید .

سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش

رهبر معظم انقلاب در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۲ در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی، سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش را جهت اجرا به رؤسای قوای سه گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ نمودند . متن سیاست های ابلاغی به شرح زیر است :

۱- تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعداد های فطری و ارتقاء کیفی در حوزه های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش آموزان با تأکید بر ریشه کن کردن بی سوادی و تربیت انسان های مؤمن، پرهیزکار، متخلّق به اخلاق اسلامی، بلند همت، امیدوار، خیر خواه، بانشاط، حقیقت جو، آزادمنش، مسئولیت پذیر، قانون گرا، عدالت خواه، خردورز، خلاق، وطن دوست، ظلم ستیز، جمع گرا، خودباور و ایثارگر

۲- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولّد سرمایه ی اجتماعی و عهده دار اجرای سیاست های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی باتوسعه ی همکاری دستگاه ها

۳- به سازی و اعلا ی منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی با تأکید بر:

۱-۳- ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم و افزایش مستمر شایستگی ها و توانمندی های علمی، حرفه ای و تربیتی فرهنگیان و روز آمد ساختن برنامه های درسی مراکز و دانشگاه های تربیت معلم و شیوه های یاددهی و یادگیری برای پرورش معلمان با انگیزه، کار آمد، متدین، خلاق و اثربخش

۲-۳- بازنگری در شیوه های جذب، تربیت، نگهداشت و به کار گیری بهینه ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و به تر سازی برای جذب معلمان کار آمد و دارای شایستگی های لازم آموزشی، تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره ی مهارتی

۳-۳- اعتلا ی منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان

۴-۳- توسعه ی مهارت حرفه ای و توانمندی های علمی و تربیتی معلمان با ارتقاء کیفی آموزش های ضمن خدمت و برنامه ریزی برای روز آمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش

۵-۳- استقرار نظام ارزشیابی و سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان مبتنی بر شاخص های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء

۶-۳- توسعه ی مشارکت معلمان در فرآیند به سازی برنامه های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

۷-۳- استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان

۴- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به:

۱-۴- روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و متناسب با نیازهای کشور و انطباق محتوی با پیشرفت‌های علمی و فناوری و اهتمام به تقویت فرهنگ و هویت اسلامی- ایرانی

۲-۴- توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری متنوع و مطلوب و ایجاد تفکر منطقی و منسجم برای تحلیل و بررسی موضوعی

۳-۴- تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی (رضوان‌الله‌علیه، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در مقاطع مختلف تحصیلی

۴-۴- توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن (روخوانی، روانخوانی و مفاهیم) و تقویت انس دانش آموزان با قرآن و سیره‌ی پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) و اهل بیت (علیهم‌السلام) و گسترش فرهنگ اقامه‌ی نماز

۵-۴- تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان

۶-۴- رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی

۷-۴- تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته‌ها برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش‌آموزان

۸-۴- تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

۵- اهتمام به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی؛ به‌ویژه در:

۱-۵- ارتقاء معرفت و بصیرت دینی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها

۲-۵- ارتقاء سلامت جسمی و روحی معلمان و دانش‌آموزان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

۳-۵- ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان و اهتمام به جامعه‌پذیری برای تحکیم وحدت و همبستگی ملی، وطن‌دوستی و مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی و پاس داشت استقلال، آزادی، مردم‌سالاری دینی و منافع ملی

۴-۵- رشد و شکوفایی ذوق و استعدادها، فرهنگی و هنری و تقویت روحیه‌ی نشاط و شادابی در دانش‌آموزان

۵-۵- توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس

۶-۵- تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی

۶- تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی با تأکید بر:

۱-۶- بازمهندسی ساختار اداری در کلیه‌ی سطوح با رویکرد چابک‌سازی، پویاسازی همراه با ظرفیت‌سازی، فرهنگ سازی و بسترسازی برای تقویت مشارکت‌های مردمی و غیر دولتی، منطبق بر قانون اساسی و سیاست‌های کلی نظام اداری و آموزش و پرورش؛ به‌ویژه ایجاد زمینه‌ی مشارکت معلمان، خانواده‌ها، حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی و سایر نهادهای عمومی و دستگاه‌های اجرایی در فرآیند تعلیم و تربیت

۲-۶- رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی به منظور تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی

۳-۶- بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

۷- بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی با تأکید بر:

۱-۷- ضابطه‌مندسازی، به‌سازی، زیباسازی، مقاوم‌سازی و مصون‌سازی مدارس با رعایت اصول معماری اسلامی ایرانی مکان‌یابی و توزیع فضا به تناسب نیازها، طراحی و ساخت مجتمع‌های آموزشی و تربیتی و توسعه‌ی مشارکت مردم و نهادهای مدیریت شهری در احداث و نگهداری مدارس

۲-۷- احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید متناسب با افزایش جمعیت و الزام سازندگان شهرک‌ها به احداث واحدهای مورد نیاز آموزش و پرورش

۳-۷- ارائه‌ی الگو و ضابطه‌ی لازم‌الرعايه از طرف وزارت آموزش و پرورش برای ساخت مدارس

۴-۷- تجهیز مدارس به فناوری اطلاعاتی و ارتباطی و فراهم آوردن زمینه‌ی استفاده‌ی بهینه از آموزش‌های مرتبط با فناوری‌های نو در مدارس

۸- ارتقاء نقش و اختیارات مدرسه در تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در بند یک سیاست‌های کلی و تقویت مناسبات صحیح و سازنده‌ی آموزش و پرورش با خانواده‌ها، رسانه‌ها و جامعه

۹- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۱۰- تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش با رویکرد ارزشی و انقلابی و دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

۱۱- هماهنگی و انسجام بین اهداف، سیاست‌ها، برنامه‌ها و محتوای تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر دستگاه‌های مرتبط

۱۲- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان به منظور تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله‌ی جمهوری اسلامی ایران

۱۳- استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش و پرورش

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که در **تاریخ ۱۳۹۰/۷/۵** تصویب و ابلاغ گردید، از مهم ترین اسناد بالادستی تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور و فصل مشترک حاکمیت و مردم به شمار می رود. بر اساس این سند که مورد تایید مقام معظم رهبری نیز قرار گرفته است، تمام فعالیت های آموزش و پرورش لزوماً باید منطبق بر اهداف کلان و عملیاتی و با استفاده از راهکارهای پیش بینی شده در سند باشد. اجرای کامل و تحقق اهداف بخش قابل توجهی از مفاد این سند، متوقف بر همکاری با حوزه های علمیه و مراکز و مؤسسات حوزوی است. شورای عالی آموزش و پرورش به عنوان متولی تدوین نمایه اجرایی سند تحول، راهکارهای مرتبط را احصا و در متن پیشنهادی نمایه اجرایی ارایه نموده است.

فصل اول	شامل کلیات و تعاریف اصطلاحات
فصل دوم	بیانیه ارزشها
فصل سوم	بیانیه ماموریت
فصل چهارم	چشم انداز
فصل پنجم	هدفهای کلان (۸ هدف)
فصل ششم	راهبردهای کلان (۱۲ راهبرد)
فصل هفتم	هدفهای عملیاتی (۲۳ هدف) و راهکارها (۱۳۱ راهکار)
فصل هشتم	چارچوب نهادی و نظام اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش

راهکارهایی که در سند تحول بنیادین، به صورت مستقیم به همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش اشاره دارد

۱-۴ ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و تبری، زمینه سازی برای استقرار دولت عدل " مهدوی (عج) " امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار با تأکید بر بهره گیری از ظرفیت **حوزه های علمیه** و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش ها

۲-۴ تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه های دشمنان استفاده از ظرفیت برنامه های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه ها به ویژه **حوزه های علمیه** و حضور فعال و سازمان یافته دانش آموزان و مدارس در برنامه های سیاسی و اجتماعی و انقلابی

۷-۲ نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و **حوزه های علمیه** و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه

۷-۳ برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه ای و بهره مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی **حوزه های علمیه** و مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه ای به ویژه دانشکده های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس

۱۱-۱۰ جلب مشارکت دانشگاه های برتر و **حوزه های علمیه** در امر تربیت تخصصی حرفه ای و دینی معلمان، کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان

۱۵-۵ اصلاح و باز تدوین متون و مواد آموزشی دروس علوم انسانی در سطوح مختلف براساس آموزه ها و معارف دینی و با مشارکت **حوزه های علمیه**

۲۳-۴ حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری **حوزه های علمیه**، دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی

نمایه اجرایی سند تحول بنیادین ، مرتبط با ستاد همکاری آموزش و پرورش و حوزه های علمیه (استخراج شده از متن پیشنهادی شورای عالی آموزش و پرورش)

عنوان تشکیلاتی	کد
شورای عالی آموزش و پرورش	۱
سازمان پژوهش و برنامه ریزی و پژوهشگاه مطالعات آ.پ	۲
معاونت آموزش متوسطه	۳
معاونت آموزش ابتدایی	۴
معاونت پرورشی و فرهنگی	۵
معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	۶
معاونت حقوقی و امور مجلس	۷
سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس	۸
سازمان مدارس غیر دولتی و مشارکت های مردمی و خانواده	۹
سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۱۰
مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی	۱۱
مرکز سنجش آموزش و پرورش	۱۲
اداره کل آموزش و پرورش استان و مناطق	۱۳
مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	۱۴
مرکز آمار، فناوری ارتباطات و اطلاعات	۱۵
اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	۱۶
معاونت تربیت بدنی و سلامت	۱۷
ستاد همکاری های آموزش و پرورش و حوزه های علمیه	۱۸
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	۱۹
سازمان دانش آموزی	۲۰
اداره کل مدارس شاهد	۲۱
مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی	۲۲
گزینش	۲۳

در اجرای مسئولیت فوق الذکر دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش به عنوان اولین قدم با تشکیل "کمیته برنامه ریزی اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش" اقدام به تهیه "نمایه اجرایی راهکارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش" نموده است تا از این طریق ضمن تعیین نقش و تقسیم وظایف هریک از واحدهای ستادی در اجرای سند، پس از اعتبار بخشی نمایه اجرایی، مقدمات تهیه "برنامه عملیاتی جامع سند تحول" را در بازه زمانی برنامه های توسعه ای کشور فراهم آورد.

سیاست های اجرایی شورای عالی آموزش و پرورش در تهیه برنامه اجرایی راهکارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

• اجرای تدریجی اصلاحات در سه مرحله براساس اولویت ها، پیش نیازها و فراهم شدن بسترهای اجرایی مورد نیاز در قالب برنامه های پنج ساله توسعه پنجم، ششم و هفتم

• آماده سازی نهادی (ظرفیت سازی) در سطوح مختلف به منظور تقویت دانش فنی، انگیزه و مشارکت کلیه عوامل سهیم در برنامه ریزی و اجرای برنامه های تحولی

• تسهیل و تسریع تهیه برنامه ها و فعالیت های اجرایی سند تحول و متناسب سازی آنها با مقتضیات فرهنگی، اجتماعی مناطق مختلف کشور از طریق کاهش تمرکز و تفویض اختیار به استان ها، مناطق و مدارس با تاکید بر تعیین استانداردها و شاخص های مربوط (ملی و استانی) توسط حوزه ستادی

• حداکثر همسویی و استفاده از ظرفیت قوانین و اسناد بالادستی و اسناد توسعه استانی

• نظارت و ارزیابی مستمر در مراحل مختلف طراحی، تدوین و اجرای فعالیتها

ردیف	شماره برنامه عملیاتی	زیر نظام	اقدامات سرآمد	اصلی	همکاری
۱	۱۳۱	۱	تهیه و اجرای «طرح مشارکت مراکز علمی فرهنگی حوزوی با مدارس» در قالب توافقنامه همکاری وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه های علمیه به منظور تحقق بند (۴۳) اقدامات ملی ذیل راهبرد کلان (۶) نقشه جامع علمی کشور	۱۸	۱۹، ۳، ۴، ۵، ۱۰
۲	۳	۲	تهیه برنامه جامع تولید راهنما و محتوای برنامه های درسی و مواد آموزشی (کتاب درسی) متناسب با مصوبه «نحوه استقرار نظام جدید آموزشی» با رعایت راهکارهای ۳-۴، ۳-۹، ۳-۵، ۳-۱۵، ۲-۱۷، ۹-۲۱، و جز «۱۴» بند «الف» ماده «۱۹» قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه با تاکید بر زمانبندی زیر	۲	۱۸، ۱۹، ۳، ۴، ۵، ۱۰
۳	۱۹	۳	طراحی و تدوین برنامه جامع «ارزیابی» و به روز رسانی توانمندی های تربیتی و تخصصی معلمان، مشاوران و مدیران «بر اساس نظام سنجش صلاحیت معلمان متناسب با برنامه های استقرار ساختار جدید آموزشی در دوره ها و پایه های تحصیلی مختلف متناسب با زمان بندی برنامه عملیاتی	۱۱	۲۳، ۱۹، ۲۱، ۱۸، ۵، ۱۷، ۱۰، ۴، ۶، ۲
۴	۲۳	۱	بازتولید آیین نامه اجرایی مدارس به تفکیک مدارس دخترانه و پسرانه با رعایت راهکار	۱	۱۹، ۱۰، ۱۸، ۱۷، ۲۱، ۹، ۵، ۴، ۳
۵	۲۶	۲	تهیه اسناد راهبردی توسعه قرآنی در حوزه آموزش عمومی به منظور پیشنهاد به شورای توسعه فرهنگ قرآنی در اجرای منشور توسعه فرهنگ قرآنی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی (ماده (۴) قانون برنامه پنجساله پنجم)	۵	۴، ۱۸، ۲
۶	۲۷	۲	تهیه برنامه جامع آموزش قرآن اعم از روان خوانی و فهم قرآن و برنامه تلفیقی و بر اساس بند (۹) قسمت (الف) ماده (۱۹) قانونی برنامه پنجساله پنجم	۲	۱۸، ۵۳، ۱۱، ۴، ۳
۷	۲۹	۲	طراحی، تدوین و اجرای «برنامه توسعه اقامه نماز در مدارس» با تاکید بر ترویج و نهادینه سازی فرهنگ اقامه نماز متناسب با مراحل رشد دانش آموزان	۵	۱۸، ۲
۸	۳۵	۱	تقویت فعالیت های دبیرخانه مناسبت های ولایی	۵	۱۸
۹	۳۷	۱	تقویت طرح جامع بصیرت فرهنگیان	۵	۱۱، ۱۸
۱۰	۳۸	۱	تقویت و توسعه تشکل های دانش آموزی با تاکید بر تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی با استفاده از ظرفیت برنامه جامع ملی ساماندهی امور جوانان (هیات وزیران ۶۵۰۱۰/ ت ۳۱۲۰۱-۵۳۱۲/۲۶/۱۲/۸۲) و آیین نامه شورای هماهنگی تشکل های دانش آموزی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۷۷/۱۰/دش ۴/۲/۷۸)	۲۰	۱۸، ۵
۱۱	۳۹	۶	انجام پژوهش های کاربردی به منظور طراحی الگوی رشد اخلاقی و دینی متناسب با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان در چارچوب فلسفه تربیت اسلامی	۲	۵، ۱۸

ردیف	شماره برنامه عملیاتی	زیر نظام	اقدامات سرآمد	اصلی	همکاری
۱۲	۴۰	۱	تدوین و تصویب استانداردهای فعالیت‌های تربیتی و فرهنگی مدارس (به تفکیک دوره‌های تحصیلی) به همراه متغیرهای مربوط به شاخص‌های مرتبط با رعایت راهکاری ۱-۲، ۱-۳، ۱-۷، ۲-۲، ۲-۳، ۲-۴، ۲-۸، ۳-۶، ۳-۳، ۳-۴، ۴-۱، ۶-۱، ۷-۲، ۷-۳، ۸-۳، ۸-۶، ۱۶-۱، ۱۷-۳، ۱۸-۱، ۱۸-۵	۵	۵، ۳، ۴، ۸، ۲۱، ۱۷، ۱۹، ۱۰، ۱۸
۱۳	۴۱	۲	طراحی و استقرار واحد اطلاعات و منابع یادگیری در سطح مدارس با تاکید بر غنی‌سازی برنامه‌های آموزشی و تربیتی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی با استفاده از فضای رسانه‌های مجازی	۴	۲، ۱۹، ۱۰، ۱۳، ۱۸، ۵، ۲
۱۴	۴۸	۱	تهیه طرح‌های مناسب به منظور ترغیب و جلب مشارکت فعالان طراحی و تولید لباس در طراحی و عرضه لباس مبتنی بر فرهنگ اسلامی ایرانی با رعایت مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه توسعه و تعمیق فرهنگی حیا، عفاف، و حجاب	۵	۱۳، ۲۲، ۱۸
۱۵	۵۰	۲	ترویج روش‌های یادگیری فعال در تدریس دروس قرآن، بینش اسلامی بویژه برنامه‌ریزی گفتگوهای گروهی	۵	۱۸، ۲
۱۶	۶۲	۲	تولید پودمان‌های آموزشی پیش‌نیازهای ورود کودک به مدرسه همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت (دانش‌آموزان عادی و استثنایی)	۲	۱۵، ۵، ۲، ۹، ۴، ۱۰، ۱۸
۱۷	۶۳	۲	طراحی و استقرار نظام آموزش والدین دانش‌آموزان با تاکید بر ارتقا دانش، مهارت و نگرش‌های مورد نیاز آنان در زمینه شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان در ساخت‌های ششگانه تربیت، تعمیق سواد رسانه‌ای و بهره‌برداری از محیط نوظهور یادگیری	۹	۲۱، ۱۹، ۱۰، ۲۱، ۳، ۴، ۵، ۲۲، ۱۵، ۲
۱۸	۶۴	۱	بازنگری اساسنامه انجمن اولیا و مربیان متناسب با نقش خانواده در «مبانی نظری تحول نظام تربیت رسمی و عمومی» و با رعایت مصوبه شورای عالی اداری در زمینه ادغام انجمن اولیا و مربیان در سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی و خانواده	۹	۵، ۱۸، ۷، ۱۰، ۶
۱۹	۷۱	۲	تهیه و اجرای طرح آموزشی ویژه توانمندسازی والدین در زمینه اصلاح سبک‌های فرزندپروری و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی با استفاده از ظرفیت متخصصان دانشگاه و حوزه‌های علمیه	۱۷	۱۰، ۲۱، ۱۳، ۲۲، ۱۵، ۱۸، ۵، ۹
۲۰	۱۰۵	۲	تهیه برنامه گسترش برنامه‌های پرورش دینی و فرهنگی دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان بر اساس استمرار در کار فرهنگی، آموزش‌های مربی محور سیرهای مطالعاتی اعتقادی و توجه به وجوه جامع دین با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه و حوزه‌های علمیه و مراکز فرهنگی کشور	۱۹	۵، ۱۸، ۲
۲۱	۱۳۲	۶	تهیه و اجرای طرح مشارکت مراکز علمی و پژوهشی و مطالعاتی مورد نیاز تحقق برنامه‌های تحول بنیادین آموزش و پرورش در سطح ملی، استانی بر اساس نیازهای حوزه‌های مختلف ستادی، مدارس، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی و در اجرای بندهای (۳ و ۴) قسمت (و) ماده (۱۶) قانون برنامه پنج ساله پنجم و توافقنامه همکاری وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه‌های علمیه	۲	۱۹، ۲۱، ۱۰، ۵، ۳، ۴، ۱۸

ردیف	شماره برنامه عملیاتی	زیر نظام	اقدامات سرآمد	اصلی	همکاری
۲۲	۱۳۵	۱	ایجاد ساز و کار لازم به منظور همسویی پیوست فرهنگی برای طرح‌های مهم موضوع ماده (۲) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه با اهداف آموزش و پرورش و بر اساس نقشه مهندسی فرهنگی کشور و نظامنامه پیوست فرهنگی	۵	۲، ۱۸
۲۳	۱۴۵	۶	تهیه سازوکارهای مناسب به منظور حمایت از انتشار مقاله‌ها و یافته‌های پژوهشی در زمینه نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و توسعه کشور	۲	۲، ۱۸، ۵، ۴، ۳
۲۴	۱۴۹	۴	اخذ مجوزهای شرعی از مراجع و آیات عظام بابت محاسبه وجوه مشارکت افراد در احداث مدارس به عنوان تمام و یا بخشی از خمس و سایر وجوهات شرعی تهیه استاندارد صلاحیت حرفه‌ای معلمان شامل: تعیین سطوح استانداردهای صلاحیت حرفه‌ای معلمان و عناوین آنها، شایستگی‌های تخصصی (علمی تربیتی) بر اساس حوزه‌های یادگیری در برنامه درسی ملی و شایستگی‌های عمومی با رعایت راهکارهای ۳-۳، ۴-۱، ۳-۳، ۲-۴، ۲-۶، ۳-۸، ۷-۸، ۵-۱۱، ۷-۱۱، ۵-۱۵، ۲-۱۶، ۱-۱۷، ۳-۱۷، ۲-۱۹، ۳-۲۱، ۴-۲۱، ۶-۲۱، ۹-۲۱، ۱۰-۲۱، ۱۱-۲۱، ۱۲-۲۱، ۱۳-۲۱، ۱۴-۲۱، ۱۵-۲۱، ۱۶-۲۱، ۱۷-۲۱، ۱۸-۲۱، ۱۹-۲۱، ۲۰-۲۱، ۲۱-۲۱، ۲۲-۲۱، ۲۳-۲۱، ۲۴-۲۱، ۲۵-۲۱، ۲۶-۲۱، ۲۷-۲۱، ۲۸-۲۱، ۲۹-۲۱، ۳۰-۲۱، ۳۱-۲۱، ۳۲-۲۱، ۳۳-۲۱، ۳۴-۲۱، ۳۵-۲۱، ۳۶-۲۱، ۳۷-۲۱، ۳۸-۲۱، ۳۹-۲۱، ۴۰-۲۱، ۴۱-۲۱، ۴۲-۲۱، ۴۳-۲۱، ۴۴-۲۱، ۴۵-۲۱، ۴۶-۲۱، ۴۷-۲۱، ۴۸-۲۱، ۴۹-۲۱، ۵۰-۲۱، ۵۱-۲۱، ۵۲-۲۱، ۵۳-۲۱، ۵۴-۲۱، ۵۵-۲۱، ۵۶-۲۱، ۵۷-۲۱، ۵۸-۲۱، ۵۹-۲۱، ۶۰-۲۱، ۶۱-۲۱، ۶۲-۲۱، ۶۳-۲۱، ۶۴-۲۱، ۶۵-۲۱، ۶۶-۲۱، ۶۷-۲۱، ۶۸-۲۱، ۶۹-۲۱، ۷۰-۲۱، ۷۱-۲۱، ۷۲-۲۱، ۷۳-۲۱، ۷۴-۲۱، ۷۵-۲۱، ۷۶-۲۱، ۷۷-۲۱، ۷۸-۲۱، ۷۹-۲۱، ۸۰-۲۱، ۸۱-۲۱، ۸۲-۲۱، ۸۳-۲۱، ۸۴-۲۱، ۸۵-۲۱، ۸۶-۲۱، ۸۷-۲۱، ۸۸-۲۱، ۸۹-۲۱، ۹۰-۲۱، ۹۱-۲۱، ۹۲-۲۱، ۹۳-۲۱، ۹۴-۲۱، ۹۵-۲۱، ۹۶-۲۱، ۹۷-۲۱، ۹۸-۲۱، ۹۹-۲۱، ۱۰۰-۲۱	۸	۱۸
۲۵	۱۵۷	۳	طراحی و تدوین «نظام جامع تربیت معلم» با تاکید بر تحقق چرخش‌های تحول آفرین زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی و ملاحظه بند ۴۷ اقدامات ملی ذیل راهبرد ۶ نقشه جامع علمی کشور و «آیین‌نامه نظام صلاحیت حرفه‌ای» موضوع تصویب‌نامه شمار ۱۶۸۳۱۸/ت ۴۸۵۲۰ مورخ ۹۱/۸/۲۷ هیات وزیران	۱۱	۶، ۱۹، ۲۱، ۵، ۴، ۳، ۱۷، ۱۰، ۲، ۷
۲۶	۱۶۵	۳	طراحی و تدوین «نظام جامع تربیت معلم» با تاکید بر تحقق چرخش‌های تحول آفرین زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی و ملاحظه بند ۴۷ اقدامات ملی ذیل راهبرد ۶ نقشه جامع علمی کشور در عناصر اصلی بازنگری اصول حاکم بر برنامه‌ریزی تربیت معلم مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی (جلسه ۳۶۸ مورخ ۷۷/۱۰/۲۰) با رعایت تبصره‌های (۶) و (۷) قانون احیا معاونت پرورشی و تربیت بدنی در وزارت آموزش و پرورش بر اساس وظایف گروه هماهنگی برنامه‌ریزی تربیت معلم مصوبه جلسه ۳۸۴ مورخ ۷۸/۸/۲۳ شورای عالی برنامه‌ریزی	۱۱	۲، ۳، ۴، ۵، ۱۸، ۱۹
۲۷	۱۷۳	۳	بازنگری مواد درسی برنامه‌های و محتوای کتب درسی مدارس خارج از کشور در چارچوب برنامه درسی ملی به ویژه دروس غیر تجویزی	۲	۵، ۳، ۴، ۱۸
۲۹	۲۱۲	۶	تهیه و اجرای طرح‌های حمایتی (مادی و معنوی) از پژوهش‌ها، تالیفات، رساله‌ها و سمینارهای تخصصی در حوزه‌های علمیه و دانشگاه به منظور تولید منابع علوم انسانی برای رفع نیازهای آموزش و پرورش در راستای بندهای (۱۷، ۱۶) اقدامات ملی راهبرد کلان (۱۰) نقشه جامع علمی کشور	۲	۵، ۱۱، ۱۸
۳۰	۲۱۳	۶	ایجاد سازوکارهای تشویق نظریه‌پردازان در حوزه علوم انسانی و انتشار دستاوردهای آنان	۲	۱۸، ۱۱
۳۱	۲۱۶	۱	تدوین و تصویب شاخص‌های کیفی دروس علوم انسانی شامل شاخص‌های غنی‌سازی، کارآمدی، ارزش‌مداری	۲	۱۱، ۱۸

ردیف	شماره برنامه عملیاتی	زیر نظام	اقدامات سرآمد	اصلی	همکاری
۳۲	۲۱۷	۱	تهیه ضوابط توسعه مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس پیش حوزوی و مدارس قرآنی متناسب با اقتضائات اجتماعی و فرهنگی شهرستان ها با تاکید بر وجود نیروی انسانی و دانش آموز واجد شرایط	۳	۱۸، ۱۳، ۵
۳۳	۲۱۹	۴	تهیه بسته های حمایتی و تشویقی به منظور افزایش مشارکت نهادهای و غیردولتی در گسترش کمی و کیفی انواع برنامه های فوق برنامه علمی- فرهنگی و ورزشی مکمل و اوقات فراغت (پخش غیرتجویزی) و رشته های تحصیلی مختلف آموزش های فنی و حرفه ای با استفاده از ظرفیت قانون اصلاح قانون تاسیس مدارس غیرانتفاعی و مواد ۱۳ و ۱۶ قانون مدیریت خدمات کشوری	۹	۲۲، ۱۸، ۵، ۳
۳۴	۲۲۰	۶	تهیه و اجرای طرح های پژوهشی به منظور تدوین ویژگی های دوران بلوغ دختران و پسران و اقتضائات تربیتی بومی با مشارکت دانشگاه های علوم تربیتی و حوزه های علمیه و یافته های مطالعات سایر کشورها با رعایت ملاحظات اسلامی- ایرانی	۲	۱۰، ۴، ۱۸، ۱۷، ۵
۳۵	۲۲۷	۲	تهیه و تصویب معیارها و ضوابط تولید محتوای الکترونیکی (علمی- فرهنگی و ورزشی) به منظور تحقق بند (۱۴) قسمت (الف) ماده (۱۹) قانون برنامه پنجساله پنجم	۲	۱۹، ۱۵، ۴، ۳، ۵، ۱۸، ۱۰، ۱۹
۳۶	۲۳۸	۳	تهیه و تصویب منشور اخلاقی و اداری معلمان و کارکنان آموزش و پرورش بر اساس ماده ۲۵ قانون مدیریت خدمات کشوری با تاکید بر معیارهای گزینش نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش	۱۱	۱۸، ۱۷، ۱۰، ۵، ۴، ۳
۳۷	۲۵۵	۶	مستندسازی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی و ارائه به نهادهای علمی و فرهنگی بین المللی و منطقه ای در اجرای بند (۱۶) قسمت (الف) ماده (۱۹) قانون برنامه پنجساله پنجم درباره ایجاد تعامل سازنده با دیگر کشورها و مرکز بین المللی مانند یونسکو	۱۴	۱، ۲، ۱۸
۳۸	۲۶۶	۱	بازنگری آیین نامه اجرای ماده ۱۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان های شهرستان ها با هدف گسترش نقش شورای آموزش و پرورش استان ها در تجهیز منابع غیردولتی برای تامین نیازهای آموزشی از طریق اصلاح ه زمینه های خانوار از طریق اخذ مالیات های ویژه محلی و استانی بر مصرف برخی کالاها و خدمات تسط شوراهای در چهارچوب ماده (۱۱) قانون شوراهای آموزش و پرورش	۹	۷، ۶، ۱۸، ۱۳
۳۹	۲۶۸	۱	استحازه از مراجع عظام تقلید به منظور هدایت وجوه شرعیه به ویژه خمس برای تامین امکانات و هزینه های مورد نیاز آموزش و پرورش (موارد مصرف غیرعمرانی)	۹	۱۸، ۱۳
۴۰	۲۸۲	۱	ایجاد سازوکار اجرای مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش درباره نحوه استقرار ساختار جدید نظام آموزشی با تاکید بر تهیه برنامه زیر نظام های ششگانه (مصوبه مورخ ۱۳۹۰/۹/۲۹)	۱	۱۸، ۱۵، ۱۴، ۱۷، ۱۱، ۳، ۲، ۸، ۶، ۵، ۴

ردیف	شماره برنامه عملیاتی	زیر نظام	اقدامات سرآمد	اصلی	همکاری
۴۱	۲۹۰	۳	تهیه استانداردهای صلاحیت حرفه ای مشاور تربیتی و بازنگری برنامه درسی رشته تربیت مشاوره تحصیلی و تربیتی متناسب با استانداردهای صلاحیت حرفه ای در اجرای برنامه عملیاتی ۱۵۷	۱۱	۱۸، ۱۰، ۵، ۳
۴۲	۲۹۱	۳	بازنگری و اصلاح عناوین و شرح وظایف و صلاحیت های مشاور تربیتی در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان در اجرای برنامه عملیاتی ۱۵۷	۱۱	۱۸، ۶، ۵
۴۳	۳۱۱	۶	طراحی و ساز و کارهای مناسب از سوی شورای سیاست گذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش به منظور حمایت از پروژه های مطالعاتی مسئله محور در حوزه های اولویت دار آموزش و پرورش در راستای بند (۲) اقدامات ملی ذیل راهبرد کلان (۷) نقشه جامع علمی کشور	۲	۱۳، ۳، ۴، ۵، ۱۰، ۱۷، ۱۹، ۸، ۱۸
۴۴	۳۱۲	۶	طراحی و اجرای دوره های آموزشی مشترک با موسسات آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی داخلی و خارجی متناسب با نیازهای آموزش و پرورش در زمینه تامین پژوهشگر علوم تربیتی در راستای بند (۱۶) قسمت (الف) ماده (۱۹) قانون برنامه پنجم و بند (۳) اقدامات ملی ذیل راهبرد کلان (۷) نقشه جامع علمی کشور	۲	۱۸، ۱۴
۴۵	۳۱۳	۶	پیشنهاد بازنگری متون، محتوای رشته های دوره های آموزشی تکمیلی در زمینه تربیت پژوهشگر مورد نیاز نظام تربیت رسمی و عمومی از سوی شورای سیاست گذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای بند (الف) ماده (۱۵) قانون برنامه پنج ساله	۱۱	۱۸، ۲
۴۶	۳۱۶	۶	ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد از طرح های موفق و نوآوری های تربیتی بومی و استفاده از بانک های اطلاعاتی موجود در مراکز حوزوی و دانشگاه ها	۲	۱۸، ۱۵
۴۷	۳۱۸	۶	مستندسازی و انتشار یافته های پژوهشی برتر در داخل و خارج کشور	۲	۱۸
۴۸	۳۱۹	۳	برنامه ریزی دوره های بازآموزی و ارتقای شغلی ویژه کسب شایستگی های مرتبط با پژوهش توسط کارگزاران آموزش و پرورش (مدیران و مربیان)	۱۱	۱۸، ۲



توافق نامه ها

در راستای نیل به اهداف تبیین شده، مدیران و مسئولان ارشد وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه به عنوان متولیان اصلی تعلیم و تربیت، گسترش و تعمیق همکاری های مشترک را با امضای توافق نامه در دستور کار قرار داده اند. اولین تفاهم نامه در سال ۱۳۷۹ به امضای مسئولان وقت دو دستگاه رسید. در ادامه، توافق نامه های جامع تر و کامل تر تدوین و امضا شد که در ادامه ملاحظه می فرمایید:





مرکز مدیریت حوزه علمیه قم

شماره: ۱۸۰۲۸۴۵
تاریخ: ۱۹ اردیبهشت ۷۹
پیوست:

توافق نامه همکاری بین حوزه های علمیه قم و وزارت آموزش و پرورش

«با استعانت از خداوند بزرگ و با عنایت به ارتباط بنیادین دو نهاد فرهنگی مدیریت حوزه های علمیه و آموزش و پرورش و با توجه به وجود استعداد و ظرفیت های عظیم و گرانقدر معنوی و انسانی و تخصصی در علما و پژوهشگران و دانش آموختگان حوزه های علمیه و پیرو جلسه مورخ ۷۹/۱/۲۵ توافق نامه ذیل بین مسئولان دو نهاد مزبور تدوین و به امضاء رسید»

- ۱- به منظور نهادینه کردن همکاری های مشترک حوزه علمیه قم و وزارت آموزش و پرورش ستاد همکاری حوزه علمیه قم و آموزش و پرورش تشکیل می شود.
- ۲- ستاد همکاری مرکب است از نمایندگان وزارت آموزش و پرورش از حوزه های علمیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، معاونت پرورشی محترم حوزه علمیه، نمایندگانی از معاونت های تبلیغ، تحقیق و پژوهش، آموزش و نماینده مدیر حوزه علمیه قم.
- ۳- مکان ستاد توسط وزارت آموزش و پرورش تامین می گردد.
- ۴- مسئول ستاد توسط اعضا انتخاب و به تایید مسئولین دو نهاد می رسد.
- ۵- با توجه به نقش حضور وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه علمیه قم در قوام و شکل گیری ستاد بر حسب ضرورت برخی از جلسات مورد نیاز در حضور آقایان مذکور تشکیل خواهد شد.
- ۶- برای پیگیری مفاد توافق نامه و برنامه های مطروحه در ستاد و انجام امور به صورت کارشناسی، کمیته های تخصصی تحت نظارت ستاد تشکیل خواهد شد.

۷- ستاد همکاری، بر اساس مذاکرات مطروحه در اولین نشست مسئولان حوزه و آموزش و پرورش در زمینه های ذیل برنامه ریزی و اقدام خواهد کرد.

۷-۱- همکاری و نظارت بر تدوین و محتوای کتب درسی و مجلات تربیتی و کمک آموزشی بویژه در حوزه علوم انسانی، دینی، قرآن و عربی و رشته علوم و معارف اسلامی.

۷-۲- تامین و تربیت و بکارگیری نیروی انسانی از طلاب و اساتید توانمند و واجد شرایط جهت آموزش های ضمن خدمت، تدریس در مدارس، تبلیغ معارف دینی و حضور در برنامه های تابستانی و مناطق مرزی و محروم.

۷-۳- همکاری های لازم در زمینه یافته های پژوهشی و تحقیقاتی.

۷-۴- بررسی و مطالعه نسبت به راه اندازی مدارس پیش حوزه ای (علوم و معارف اسلامی)

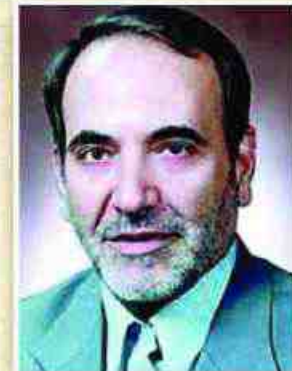
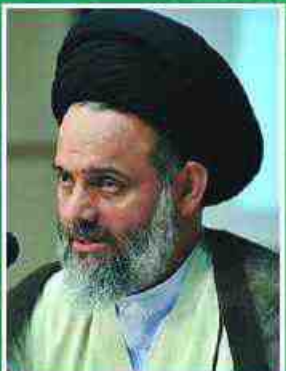
۷-۵- همکاری در سایر زمینه های فرهنگی بر اساس ضوابط و مقررات دو نهاد.

۸- تامین نیروی انسانی ستاد و آموزش آنان در چارچوب طرح های مصوب بر عهده مدیریت حوزه بوده و هزینه های اجرایی از سوی وزارت آموزش و پرورش تامین خواهد شد.

حسین مظهر
وزیر آموزش و پرورش

حسینی بخشهری
مدیر حوزه علمیه قم





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

بسمت

شماره :
تاریخ :
پست :

«توافقنامه همکاری‌های علمی و پژوهشی حوزه علمی قم و وزارت آموزش و پرورش»

ماده ۱- با عنایت به اهداف و رسالت خطیر حوزه علمی قم و وزارت آموزش و پرورش در زمینه گسترش و تعمیق فرهنگ انسان‌ساز اسلام و تعلیم و تربیت نوجوانان و جوانان عزیز و به منظور نهادینه کردن همکاری های مشترک، یک نماینده توسط وزیر آموزش و پرورش و یک نماینده توسط مدیریت حوزه علمی قم تعیین می‌گردد.

ماده ۲- نمایندگان فوق در زمینه‌های زیر، برنامه‌ریزی، همکاری و مشارکت خواهند داشت:

الف- تعریف و تبیین حیطه همکاری دو نهاد حوزه و آموزش و پرورش با توجه به مسئولیت دو نهاد در زمینه تربیت دینی، متناسب با شرایط زمان و نیازهای جامعه و انقلاب اسلامی.

ب- انجام پروژه‌های تحقیقاتی و مطالعاتی مورد نیاز دو نهاد و هدایت پایان‌نامه و رساله‌های پژوهشی در راستای اهداف و برنامه‌های مشترک، همچنین بررسی کتاب‌های آموزش دینی به منظور ارائه پیشنهادات لازم.

ج- همکاری در تالیف و تدوین کتب کمک آموزشی دینی و ارائه نظرات پیشنهادی.

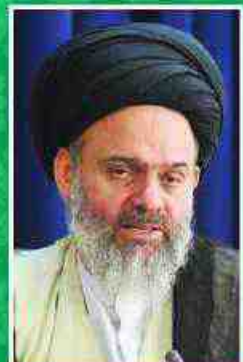
د- همکاری در زمینه آموزش معلمان به ویژه معلمان دینی، قرآن و عربی با هماهنگی معاونت برنامه‌ریزی و منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش با رعایت ضوابط و قوانین مرتبط.

ماده ۳- اعتبارات مورد نیاز برای اجرای مفاد توافق‌نامه در خصوص فعالیت‌هایی که در حوزه اختیارات آموزش و پرورش می‌باشد توسط وزارت آموزش و پرورش تامین و فعالیت‌هایی که در حیطه اختیارات حوزه علمی قم می‌باشد توسط حوزه علمی قم تامین می‌گردد.

۲۱/ک

عوضی حاجی
وزیر آموزش و پرورش

سید هاشم حسینی بوشهری
مدیر حوزه علمی قم



بسمه تعالی

۸۵/۵/۷
۱۴۰۱/۱۴/۲۱

توافق‌نامه ستاد همکاری وزارت آموزش و پرورش و حوزه علمی

در راستای تحقق منشور همکاری وزارت آموزش و پرورش و حوزه علمی، این توافق‌نامه به مدت دو سال به صورت آزمایشی تصویب و به اجرا در می‌آید.

ماده ی ۱- ستاد همکاری وزارت آموزش و پرورش و حوزه علمی با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:

الف و ب) نماینده وزیر محترم و نماینده مدیر محترم حوزه علمی قم

ج) معاون توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش

د) معاون برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت

ه) رئیس سازمان پژوهشی و برنامه‌ریزی آموزشی

و) رییس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

ز) معاون پژوهشی حوزه علمی قم

ح) معاون تبلیغ و آموزش‌های کاربردی حوزه علمی قم

ط) مسئول اداره همکاری حوزه و وزارت آموزش و پرورش

ی) مسئول دفتر مراکز آموزش‌های تخصصی حوزه علمی قم

تبصره: از سایر معاونین وزارت آموزش و پرورش یا حوزه علمی قم و یا افراد ذی‌صلاح بر حسب

مورد برای شرکت در جلسات ستاد دعوت می‌شود.

ماده ی ۲- وظایف ستاد عبارت است از:

الف) بررسی و شناسایی زمینه‌های همکاری در پهنه‌های نیاز آموزش و پرورش و توانمندی‌های

حوزه‌های علمی و مراکز و موسسات حوزوی در سراسر کشور.



- ب) بررسی و تصویب راهکارهای عملی و اجرایی همکاری‌ها با مشورت دفاتر و معاونت‌های ذی‌ربط ستادی و اجرایی آموزش و پرورش و ابلاغ طرح‌های مربوط به مراجع ذی صلاح برای اجرا.
- ج) نظارت بر اجرای طرح‌ها و برنامه‌های مصوب و مراقبت و نظارت کلی و کلان بر حسن اجرای آن.
- د) پیگیری و هماهنگی برای رفع مشکلات و موانع اجرای طرح‌های منصوب.
- ماده ی ۳-** رئیس ستاد با رای $\frac{۲}{۳}$ اعضا انتخاب می‌شود.
- ماده ی ۴-** برای تهیه و تدوین طرح‌ها و پیگیری مصوبات ستاد، دبیرخانه‌ای زیر نظر ستاد تشکیل می‌شود و وظایف محوله را انجام می‌دهد.
- ماده ی ۵-** دبیر ستاد با تایید $\frac{۲}{۳}$ اعضا انتخاب و به مدت دو سال توسط وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه منصوب می‌شود و اداره دبیرخانه را به عهده خواهد داشت.
- ماده ی ۶-** وظایف دبیرخانه به شرح زیر است:
- الف) ارتباط مستمر با دفاتر و معاونت‌های ستادی برای شناسایی نیازها و زمینه‌های استفاده از توانمندی‌های حوزه‌های علمیه.
- ب) ارتباط مستمر با مدیریت حوزه علمیه قم و سایر حوزه‌های علمیه و نیز شناسایی مراکز و موسسات حوزوی برای کشف توانمندی‌ها و امکانات علمی و انسانی آنها.
- ج) کارشناسی و تدوین راهکارهای عملی و طرح‌های همکاری جهت پیشنهاد به ستاد برای بررسی و تصویب.
- د) بررسی، تهیه و تنظیم پیش‌نویس قراردادهای همکاری بین مراکز مختلف حوزوی و طرح‌های مرتبط آموزش و پرورش و پیگیری برای انعقاد اجرای آن.
- ه) پیگیری مصوبات و تشکیل جلسات ستاد و تدوین صورتجلسات و ثبت و ضبط مذاکرات.



- و) اطلاع‌رسانی برای بخش‌های مختلف آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه در جهت گسترش و ارتقا فرهنگ تعامل و همکاری‌های متقابل
- ز) گزارش مستمر پیشرفت همکاری‌ها به روسای محترم دو نهاد و اخذ رهنمود برای پیگیری فعالیت‌ها و طرح‌ها.
- ماده ی ۷-** امکانات لازم برای تشکیل ستاد و دبیرخانه آن توسط وزارت آموزش و پرورش تامین خواهد شد. بودجه سالانه ستاد به پیشنهاد دبیر پس از تصویب اعضا از سوی وزارت آموزش و پرورش و حوزه علمیه قم تامین می‌شود.
- ماده ی ۸-** آیین‌نامه داخلی جلسات ستاد در نخستین جلسه آن با رای حداقل $\frac{۲}{۳}$ اعضا به تصویب می‌رسد هرگونه اصلاح و تغییر در آیین‌نامه‌ها، منوط به رای $\frac{۲}{۳}$ اعضا خواهد بود.
- ماده ی ۹-** جلسات ستاد هر شش ماه یکبار در حضور وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه علمیه قم تشکیل خواهد شد.

ماده ی ۱۰- این آیین‌نامه در ۱۰ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۵/۴/۳۱ به امضای مشترک وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه علمیه رسید و از همین تاریخ قابل اجرا می‌باشد.

فرشیدی
وزیر آموزش و پرورش



بوشهری
مدیر حوزه علمیه قم





بسمه تعالی

تفاهم نامه فی ما بین وزارت آموزش و پرورش و حوزه علمیه قم

در راستای جلب و جذب مشارکت و استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه و اجرایی نمودن ماده ۱۳ مدیریت خدمات کشوری و قانون تاسیسی و اداره مدارس غیر دولتی این تفاهم نامه در ۹ ماده و ۴ تبصره فی ما بین وزارت آموزش و پرورش که منبع وزارت و مدیریت حوزه علمیه قم که منبع حوزه نامیده می شود منعقد می گردد. منظور از وزارت آموزش و پرورش سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی می باشد.

اهداف:

۱- تقریب بنیه مذهبی و اعتقادی دانش آموزان ایرانی اسلامی؛

۲- استفاده بهینه از ظرفیت های حوزه های علمیه در ابعاد مختلف پرورشی و آموزشی؛

۳- ایجاد رقابت سالم بین مدارس غیردولتی در جهت ارتقا کیفیت فعالیت های آموزشی و پرورشی؛

۴- کاهش تصدی های دولتی در جهت منطقی نمودن حجم دولت؛

ماده ۱:

وزارت با درخواست حوزه در تمام استان های کشور بر اساس موضوع بند ۴ ماده ۱۳ قانون مدیریت خدمات کشوری به روش واگذاری مدیریت بر اساس قرارداد فی مابین، مدارس مورد درخواست را به حوزه واگذار می نماید قرارداد به پیوست می باشد)

تبصره: حوزه موظف است در هر استان یک نفر را به عنوان نماینده حقوقی به سازمان آموزش و پرورش استان ها معرفی نماید.

ماده ۲:

حوزه می تواند با توجه به ظرفیت و امکانات موجود خویش، واحدهای آموزشی مورد نظر را از میان مدارس دولتی عادی در هر مقطع تحصیلی و با هماهنگی و موافقت سازمان آموزش و پرورش استان ها انتخاب و نسبت به اداره مدیریت واحد آموزشی وفق مقررات اقدام نماید.

ماده ۳:

۱-۳) وزارت نسبت به تامین نیروی انسانی مدارس واگذار شده مطابق رویه جاری مناطق آموزش و پرورش، اقدام خواهد نمود. (نیروهای مورد نیاز حتی الامکان با پیشنهاد حوزه انتخاب خواهند شد)؛

۲-۳) فضای آموزشی مدارس واگذار شده در صورت دارا بودن مالکیت آموزش و پرورش، از سوی وزارت تامین خواهد شد.

۳-۳) هزینه های واحدهای آموزشی واگذار شده مانند آب، برق و... بر عهده حوزه می باشد.



تبصره ۵: حوزه موظف است حداقل سه نفر که دارای سابقه مدیریت واحد آموزشی و همچنین رابطه استخدامی با وزارت باشند را جهت مدیریت واحدهای آموزشی مورد نظر معرفی نمایند. وزارت نیز از بین افراد معرفی شده یک نفر را انتخاب و نسبت به صدور حکم مدیریت اقدام خواهند نمود.

ماده ۴:

محتوا و فعالیت های آموزشی و پرورشی و شرایط نیروی انسانی مدارس دولتی که تحت اداره حوزه می باشد مطابق ضوابط عمومی و مقررات جاری وزارت آموزش و پرورش می باشد.

ماده ۵:

حوزه موظف است با عنایت به اصل ۳۰ قانون اساسی در خصوص فعالیت های آموزشی و پرورشی در ساعات رسمی هیچ گونه وجهی را از دانش آموزان دریافت ننماید.

تبصره ۱: تنظیم محتوای فعالیت های فوق برنامه آموزشی و تربیتی مدارس بر عهده حوزه و امر نظارت بر اجرای ضوابط ذیربط بر عهده وزارت می باشد.

ماده ۶:

به منظور مشارکت هر چه بیشتر در امر آموزش و پرورش، حوزه می تواند نسبت به اخذ مجوز آوزشی و پرورشی غیردولتی جهت فضاهای متعلق به خویش در سراسر کشور از آموزش و پرورش اقدام لازم را به عمل آورد.

ماده ۷:

واحدهای آموزشی راه اندازی شده توسط حوزه در برخورداری از امکانات، تسهیلات و معافیت های قانونی در اولویت می باشند.

ماده ۸:

به منظور جذب دانش آموزان مستعد و دارای ویژگی های لازم، حوزه می تواند ضوابط خاص نظیر آزمون ورودی شرط معدل و مصاحبه را برای پذیرش دانش آموزان اعمال نماید.

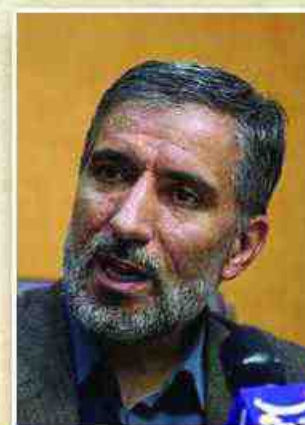
ماده ۹:

این تفاهم نامه در ۹ ماده و ۴ تبصره در ۲ نسخه که هر کدام حکم واحد دارند در مورخ ۸۷/۱۲/۲۸ به تایید وزارت آموزش و پرورش و حوزه علمیه قم رسید.

دکتر علی رضا علی احمدی

وزیر آموزش و پرورش





شورای عالی حوزه های علمیه
مرکز مدیریت حوزه های علمیه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

باسمه تعالی

۹۳/۱۲/۲۹
۸۱۵/۱۰

« تفاهم نامه همکاری »
مرکز مدیریت حوزه علمیه و وزارت آموزش و پرورش

با استعانت از درگاه خداوند متعال و براساس تجارب و همکاری های گذشته، این تفاهم نامه به منظور بسط و گسترش زمینه های فعالیت مشترک میان مرکز مدیریت حوزه علمیه که از این به بعد «مرکز» و وزارت آموزش و پرورش که بعد از این « وزارت » نامیده خواهد شد، به شرح ذیل منعقد می گردد:

ماده ۱- موضوع تفاهم نامه

همکاری و اهتمام مشترک به امر

- مشارکت در ارتقاء سطح معارف دینی و تهذیب اخلاقی دانش آموزان
- ایجاد آمادگی برای ورود داوطلبانه دانش آموزان با استعداد برتر به حوزه های علمیه
- استفاده تعلیم و تربیتی از اماکن و تجهیزات یکدیگر
- توانمند سازی معلمان و مربیان در امور معارف دینی و تهذیب اخلاقی دانش آموزان
- ایجاد فضای مشترک مدرسه - حوزه و یا مدارس همجوار
- همکاری در تألیف کتب درسی و تولید محتوای تعلیم و تربیتی مورد نیاز دانش آموزان و معلمان

ماده ۲- اصول و سیاست های حاکم

- ۱-۲ رعایت شئون، قوانین و مقررات حاکم بر فعالیتهای وزارت و مرکز
- ۲-۲ نهادینه سازی و ضابطه مند کردن کلیه فعالیت ها

ماده ۳- تعهدات وزارت

- ۱-۳ اولویت دهی به بهره گیری از طلاب حوزه در امور پرورشی و معارف دینی
- ۲-۳ اختصاص زمین با کاربری آموزشی به مرکز برای ساخت مدارس حوزوی در مجتمع های آموزشی، پرورشی
- ۳-۳ تخصیص حق بهره برداری از بعضی مدارس به حوزه (مدارس معارف اسلامی و یا مدارس معمولی با رویکرد تربیت اسلامی)
- ۴-۳ بهره گیری از طلاب واجد شرایط در مراسم مذهبی مدارس و پاسخگویی به شبهات، اقامه نماز جماعت

ماده ۴- تعهدات حوزه

- ۱-۴ اجرای پژوهش و مطالعه برای وزارت آموزش و پرورش در قالب پایان نامه، پروژه
- ۲-۴ تدوین و تألیف کتب درسی و محتوای تعلیم و تربیتی دانش آموزان، معلمان و مربیان
- ۳-۴ حضور طلاب در مدارس، مراکز تربیتی از جمله اردوگاه های دانش آموزی
- ۴-۴ تأمین امام جماعت روحانی برای مدارس دخترانه و پسرانه
- ۵-۴ احداث مدارس حوزوی جدید در زمین های دارای کاربری آموزشی اختصاص یافته در مجتمع های آموزشی و پرورشی
- ۶-۴ برگزاری آموزش های ضمن خدمت حضوری، نیمه حضوری و غیرحضوری ویژه معلمان و مربیان
- ۷-۴ راه اندازی مدارس معارف اسلامی و اداره مدارس معمولی با رویکرد تربیت اسلامی

ماده ۵- مدت اجرای تفاهم نامه

این تفاهم نامه با مدت نامحدود معتبر بوده و در صورت درخواست کتبی و رسمی یکی از طرفین در هر دوره یک ساله قابل اصلاح و تکمیل خواهد بود.

ماده ۶- مدیر حوزه علمیه و وزیر آموزش و پرورش هر شش ماه یکبار نشست مشترکی به منظور بررسی میزان پیشرفت این تفاهم نامه با حضور نمایندگان مرکز مدیریت حوزه (شامل معاون تبلیغ، معاون تهذیب و معاون پژوهشی) و معاونین ذیربط وزارت آموزش و پرورش برگزار می نمایند. رئیس ستاد همکاریهای حوزه و آموزش و پرورش به پیشنهاد مدیر حوزه و حکم وزیر آموزش و پرورش منصوب خواهد شد.

ماده ۷- این تفاهم نامه در (۷) ماده در تاریخ ۱۳۸۸/۸/۲۹ به تایید و امضاء طرفین رسید.

مرتضی مقتدایی

مدیر حوزه علمیه

علی رضا علی احمدی

وزیر آموزش و پرورش





شورای عالی حوزه های علمیه
مرکز مدیریت حوزه های علمیه

باسم تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

توافق نامه همکاری وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه های علمیه
شماره: ۱۴۱۳۹۵
تاریخ: ۱۹/۰۵/۹۰

ماده ۱- به منظور تحقق منویات مقام معظم رهبری مدظله العالی در زمینه ارتقا و گسترش همکاری های وزارت آموزش و پرورش و مرکز مدیریت حوزه های علمیه، **ستاد همکاری وزارت آموزش و پرورش و حوزه علمیه** با ترکیب، وظایف و ماموریت ها، ساختار و ضوابط مذکور در این توافق نامه تشکیل می گردد.

ماده ۲- ترکیب اسناد:

- ۱- معاون آموزش حوزه علمیه
- ۲- معاون پژوهش حوزه علمیه
- ۳- معاون امور حوزه ها
- ۴- معاون تبلیغ حوزه علمیه
- ۵- معاون آموزش حوزه های علمیه خواهران
- ۶- معاون فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه خواهران
- ۷- معاون مشارکت ها و مدارس غیردولتی وزارت آموزش و پرورش
- ۸- رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- ۹- معاون پرورشی وزارت آموزش و پرورش
- ۱۰- معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش
- ۱۱- معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
- ۱۲- رئیس مرکز آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش
- ۱۳- دبیر ستاد همکاری ها

تبصره: از سایر معاونین وزارت آموزش و پرورش یا حوزه علمیه و یا افرادی ذیصلاح بر حسب مورد برای شرکت در جلسات ستاد (بدون حق رای) دعوت می شود.

ماده ۳- وظایف و ماموریت های ستاد

- ۱- تهیه سند چشم انداز و راهبردهای اساسی همکاری ها در چارچوب رهنمودهای مقام معظم رهبری مدظله العالی و اسناد بالادستی مرتبط

امضاء مقام مسئول مرکز مدیریت حوزه های علمیه
امضاء مقام مسئول وزارت آموزش و پرورش
کد ۲۲
کد ۲۲



- ۲- شناسایی ظرفیت ها و امکانات، سیاست گذاری و برنامه ریزی در عرصه همکاری های دو نهاد

- ۳- بررسی و تصویب راهکارهای عملی و اجرایی همکاری، ایجاد هماهنگی و تعیین واحدهای مسئول اجرایی

- ۴- سیاست گذاری جهت عامل با سایر دستگاه ها برای استفاده از ظرفیت های آنها در راستای تحقق اهداف مشترک و تصویب طرح های کلان همکاری

- ۵- ارزش یابی و نظارت بر حسن اجرای طرح ها و برنامه های مصوب ستاد و تهیه گزارش سالانه

- ۶- تصویب برنامه و بودجه سالانه ستاد و تعیین محل تامین منابع مالی مورد نیاز

- ۷- تصویب طرح های کلان همکاری، حمایت و نظارت بر حسن اجرای آنها و تصمیم گیری جهت رفع مشکلات و موانع.

- ۸- بررسی گزارش سالانه دبیرخانه و ارائه نتیجه به مدیر حوزه های علمیه و وزیر آموزش و پرورش

- ۹- بررسی و تصویب ساختار تشکیلاتی، شرح وظایف و نیروی انسانی ستاد

ماده ۴- تشکیلات ستاد:

تشکیلات، شامل:

۱. ستاد عالی

- ریاست عالی

- ستاد همکاری ها و برنامه ریزی

- دبیرخانه

۲. کارگروه های وابسته:

- مدیریت و تشکیلات

- برنامه ریزی درسی

- پژوهش

- امور تربیتی و تبلیغ

- آموزش و منابع انسانی

۳. کارگروه های استانی

ماده ۵- ریاست عالی ستاد به صورت مشترک بر عهده وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه های علمیه خواهد بود.

ماده ۶- دبیرخانه ستاد:

برای تهیه و تدوین طرح ها و پیگیری مصوبات ستاد، دبیرخانه ای زیر نظر دبیرستاد تشکیل شده و وظایف محوله را انجام می دهد.

ماده ۷- نحوه انتخاب دبیر ستاد:

دبیر ستاد با رای حداقل ۲/۳ کل اعضا انتخاب و با حکم مشترک وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه منصوب می شود و اداره دبیرخانه را به عهده داشت.

امضاء مقام مسئول مرکز مدیریت حوزه های علمیه
امضاء مقام مسئول وزارت آموزش و پرورش
کد ۲۲
کد ۲۲



ماده ۸- شرح وظایف دبیر:

- ۱- ارائه پیش نویس برنامه سالانه
 - ۲- ارائه گزارش سالانه
 - ۳- پیگیری مصوبات ستاد و ارجاعات ستاد
 - ۴- ایجاد هماهنگی لازم بین کارگروه ها
 - ۵- تشکیل و اداره جلسات ستاد
 - ۶- پیگیری، هماهنگی کلان و پشتیبانی اجرای طرح های مصوب و رفع مشکلات و موانع اجرایی آن
- ماده ۹-** پشتیبانی دبیرخانه ستاد در دفتر تهران به عهده وزارت آموزش و پرورش و در دفتر قم به عهده و مدیریت حوزه های علمیه خواهد بود.
- ماده ۱۰-** کلیه ضوابط، آیین نامه ها و دستور العمل های اجرایی توسط دبیرخانه ستاد تنظیم و پس از تصویب در ستاد همکاری ها لازم الاجراست.
- ماده ۱۱-** جلسات مشترک بین مدیر حوزه های علمیه و وزیر آموزش و پرورش ستاد حداقل هر ۶ ماه یک بار با حضور اعضای ستاد همکاری ها و دبیر برگزار و گزارش عملکرد دوره بررسی و تصمیم گیری می شود.
- ماده ۱۲-** محورهای همکاری پیوستی در عرصه های پژوهش، تربیت و تبلیغ، آموزش منابع انسانی، آموزش و برنامه های درسی پس از بررسی و تصویب در ستاد همکاری ها، لازم الاجراست.
- ماده ۱۳-** متولی هر طرح در ستاد همکاری های وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه مشخص می گردد.
- تبصره: هزینه ها و تامین امکانات مورد نیاز هر طرح بر عهده دستگاه متقاضی است.
- ماده ۱۴-** این توافق نامه حداکثر طی سه ماه پس از تایید مدیر حوزه های علمیه و وزیر آموزش و پرورش برای تصویب نهایی به شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه خواهد شد.
- این توافق نامه شامل ۱۴ ماده و دو تبصره در تاریخ ۱۳۹۰/۵/۱۹ به تصویب رسیده و لازم الاجرا می باشد.

مرتضی مقتدایی

مدیر حوزه های علمیه

حمید رضا حاجی بابایی

وزیر آموزش و پرورش



■ آخرین نسخه این توافق نامه که برای اجرا به معاونت ها، سازمان ها و دوایر ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه سراسر کشور ابلاغ گردیده است.
توافق نامه ۱۴۰۸۳۱ مورخ ۹۰/۶/۳۱ (۷ برگ)



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

بایمیرغا

شماره : ۱۴۰۸۳۱

تاریخ : ۹۰/۶/۳۱

پوست :

کمیته بررسی
بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری

واحد مدیری

استان : مدیرکل

تهران / منطقه ۱

واحد های آموزشی ۱

هماهنگ کننده در استان کمیته مستند سازی

سازمان / معاونت / مرکز / اداره کل آموزش و پرورش استان

کد : ۱/۸۰۰/۹۰/۲۲/۲

به یاری خداوند متعال و در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری (سنة الهی) برای تقویت حضور جهت بخش و اثرگذار حوزه های علمیه و روحانیت در عرصه تعلیم و تربیت، توافق نامه ی جدید همکاری ها که به تایید مدیریت حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش رسیده است، برای اجرا ابلاغ می شود.

ضروری است اعضای محترم ستاد ضمن حضور فعال در جلسات، همه تلاش خود را برای تشکیل کارگروه های مذکور در ماده ی ۴ و پیگیری اجرای برنامه ها و طرح های مصوب برای تحقق اهداف و وظایف پیش بینی شده مبذول دارند و کارگروه های استانی نیز بر اساس آیین نامه قبلی (شماره ۱۴۰/۴۶۵۴ مورخ ۸۶/۳/۱) با برگزاری مستمر نشست های همکاری و بهره گیری از همه ظرفیت ها در راستای ارتقای حضور محتوایی و موثر حوزه های علمیه و روحانیت معزز استان، تدابیر لازم را اتخاذ نمایند.

امید است ستاد همکاری ها در دوره ی جدید بتواند نقش بایسته خود را برای دستیابی به اهداف این توافق نامه بیش از پیش ایفا نماید.

حمید رضا حاجی بابایی

رونوشت:

- حضرت آیت الله مقتدایی، مدیر محترم حوزه های علمیه

- دبیر ستاد همکاری ها

- دفتر وزارتی جهت اطلاع



مقررات همکاری

الف) در عرصه پژوهش

۱- تدوین چشم انداز همکاری‌های آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه بر مبنای دیدگاه‌های مقام معظم رهبری و اسناد بالادستی

توضیح: پیشنهاد می‌شود تدوین این چشم‌انداز را کمیته پژوهش با مشارکت کمیته‌های دیگر انجام دهد.

۲- مشارکت در اجرای طرح‌های نیازسنجی و اولویت‌گذاری پژوهشی.

۳- مشارکت در تدوین، ارزیابی و بازنگری اسناد کلان و راهبردی آموزش و پرورش.

۴- انجام پروژه‌های پژوهشی مشترک بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای در حوزه تربیتی و آموزشی.

۵- برگزاری نشست‌های تخصصی و همایش‌های علمی و کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد، مناظره، نوآوری و آزاداندیشی در حوزه تعلیم و تربیت.

۶- ترویج و گسترش پژوهش درباره مسایل آموزشی و پرورشی در حوزه‌های علمیه.

۷- فرا تحلیل مطالعات آسیب‌شناسی موجود در حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش.

۸- همکاری در طراحی و تاسیس سامانه جامع: اطلاع‌رسانی پژوهشی.

۹- ایجاد بستر مناسب جهت استفاده از ظرفیت‌های پژوهشی، منابع انسانی و تجارب علمی طرفین.

توضیح: (استفاده از ظرفیت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری یکدیگر) مربوط به کمیته مدیریتی و تشکیلات.

۱۰- طراحی و اجرای کارگاه‌های آموزشی در حوزه روش تحقیق و پژوهش.

۱۱- حمایت مشترک مادی و معنوی از پایان‌نامه‌های مورد نیاز حوزه و آموزش و پرورش.

۱۲- همکاری متقابل در انتشار محصولات پژوهشی.

۱۳- عضویت متقابل نمایندگان دو نهاد در شوراهای پژوهشی.

۱۴- هدایت مشترک برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی از طریق کارگروه/ کمیته/ شورای مشترک پژوهش.

ب) در عرصه امور تربیتی و تبلیغ

۱- تامین مشاور امور مذهبی و تربیتی مورد نیاز آموزش و پرورش

۲- برنامه ریزی کلان و فراهم کردن مقدمات برای نشست و دیدار دانش‌آموزان و معلمان با علما و فضایی حوزه

۲۲
شماره: ۲۲
تاریخ: ۱۳۹۰/۰۱/۰۱

۳- اعزام مبلغ (تخصصی، مناسبتی، هیات‌های دانش‌آموزی، اردوها و فعالیت‌های فوق برنامه)

۴- تامین و استقرار روحانی در مدراس شبانه‌روزی.

۵- تامین روحانی مربی (مهد کودک، پیش‌دبستانی)

۶- تامین و تربیت معلمان دینی.

۷- برگزاری کارگاه‌های تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی برای مدیران، معلمان و دبیران آموزش و پرورش.

ج) در عرصه آموزش منابع انسانی.

* جذب و تامین نیروی انسانی

۱- مشارکت حوزه علمیه و آموزش و پرورش در تهیه و تدوین طرح جامع منابع انسانی.

۲- عضویت یک نماینده حوزه در کمیسیون منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش.

۳- مشارکت در تهیه شاخص‌های جذب و بکارگیری منابع انسانی.

۴- همکاری در تهیه سرفصل‌های آزمون ورودی استخدام و انجام مصاحبه اخلاقی- رفتاری متقاضیان.

۵- راهاندازی مراکز تربیت معلم دروس مرتبط با معارف دینی مانند دینی، قرآن، پرورشی و عربی توسط حوزه‌های علمیه برادران و خواهران.

* عرصه تربیت، توانمندسازی و ارتقاء

۱- مشارکت در برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های نگهداشت و ارتقا فرهنگیان (تقدیر از معلمان نمونه در مساجد، تهیه و

ارسال اقلام فرهنگی و بروشور برای فرهنگیان توسط حوزه، حضور روحانیون در اردوهای فرهنگیان، ایجاد پایگاه‌های

مشاوره دینی، تشکیل هیئت مذهبی ویژه فرهنگیان)

۲- مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و تربیتی نظام تربیت معلم.

۳- مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و اجرای دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و پودمانی برای تربیت و توانمندسازی نیروی

انسانی مانند توسعه طرح بصیرت فرهنگیان و طرح ولایت دبیران (مبانی اندیشه‌های اسلامی) و همکاری در اجرا.

۴- ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای فرهنگیان در حوزه معارف دینی در حوزه‌های علمیه.

۵- زمینه‌سازی برای ادامه تحصیل فرهنگیان در مراکز آموزش عالی حوزه.

۶- ایجاد رشته تخصصی و تربیت در حوزه علمیه متناسب با دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش.

۷- مشارکت در حوزه و آموزش و پرورش در تهیه انتشار مجلات نشریات متناسب با نیازهای فرهنگی تربیتی.

۲۲
شماره: ۲۲
تاریخ: ۱۳۹۰/۰۱/۰۱

- ۸- برگزاری دوره‌های کوتاه مدت دانش‌افزایی بدو خدمت و ضمن با توجه به شرایط تحصیلی و جغرافیایی در موضوعات مختلف (اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی، تربیتی و...)
- ۹- تأسیس مرکز تأمین و تربیت روحانی مدرسه.

* نظارت و ارزشیابی

- ۱- مشارکت حوزه در تعیین ملاک‌ها، ارزش‌ها، شاخص‌های نظارت و ارزیابی منابع انسانی.
- ۲- مشارکت در طراحی نظام نظارت و ارزشیابی با رویکرد دینی، کیفیت‌گرایی، برانگیزاندگی، بهبود و ارتقا سطح شایستگی‌های و بهره‌وری متناسب با وظایف.
- ۳- مشارکت در طراحی و صدور گواهی استمرار صلاحیت علمی و حرفه‌ای و تمدید آن در یک دوره پنج‌ساله.

د) در عرصه آموزش و برنامه‌ریزی درسی

- ۱- عضویت نمایندگانی از حوزه علمیه جهت کمیسیون‌های شورای عالی آموزش و پرورش و پژوهشگاه مطالعات تعلیم و تربیت و شورای تحول بنیادین آموزش و پرورش.
- ۲- عضویت نمایندگانی از جانب حوزه علمیه در شوراهای برنامه‌ریزی گروه‌های درسی دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتاب‌های درسی.
- ۳- همکاری حوزه علمیه با دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتاب‌های درسی در اعتباربخشی برنامه‌های درسی.
- ۴- همکاری در تدوین کتاب‌های درسی به ویژه در حوزه علوم انسانی.
- ۵- همکاری در نقد و بررسی کتاب‌های درسی.
- ۶- همکاری در تولید محتوای مجلات رشد و منابع و محصولات مکتوب و الکترونیکی کمک آموزشی.
- ۷- برگزاری کارگاه‌های برنامه‌ریزی درسی توسط دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتاب‌های درسی برای اساتید مورد نظر از حوزه علمیه.
- ۸- همکاری در طراحی و ایجاد مدارس پیش حوزوی.
- ۹- همکاری در طراحی و ایجاد رشته و تربیت در حوزه علمیه.
- ۱۰- همکاری در آسیب‌شناسی نظام آموزشی.

تأیید شده است



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

باسمه تعالی



شماره : ۶۷۵۱۸
تاریخ : ۱۳۰۳/۰۹/۰۹
پست : ۰۰۰۰۰۰۰۰

اداره کل آموزش و پرورش استان:

به یاری خداوند متعال و در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری - کد انال جهت توسعه، تحکیم و تعمیق حضور جهت بخش و اثرگذار حوزه های علمیه و روحانیت در عرصه تعلیم و تربیت، پیرو نامه های شماره ۱۴۰/۴۶۵۴ مورخ ۸۶/۳/۱ و ۱۴۰/۸۳۱ مورخ ۹۰/۶/۲۸ و شرح وظایف پست های سازمانی ادارات کل استان ها ابلاغ شده در تاریخ ۹۱/۸/۱۷ از سوی اداره کل امور اداری و تشکیلات، اجرای موارد زیر مورد انتظار است :

۱- معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل به عنوان دبیر کمیته همکاری های استان وظایف مقرر در آیین نامه های مرتبط (۱۴۰/۴۶۵۴ مورخ ۸۶/۳/۱) را بر عهده دارد.

۲- همکاری های آموزش و پرورش با حوزه های علمیه در قالب سیاست ها و برنامه های ستاد همکاری ها که از سوی دبیرخانه ستاد ابلاغ می گردد، صورت می پذیرد.

۳- کمیته همکاری استان/ شهرستان/ منطقه، با تشکیل جلسات مستمر و حضور فعال اعضا، جهت شناسایی و استفاده از ظرفیت های موجود در چارچوب ضوابط و مقررات جاری، تدابیر لازم را اتخاذ نمایند.

۴- دبیر کمیته همکاری های استان موظف است گزارش فعالیت های انجام شده را به صورت فصلی و سالیانه در قالب فرم هایی که متعاقباً ارسال خواهد شد، به دبیرخانه ستاد همکاری ها ارسال نماید.

امید است با عنایت ویژه نماینده محترم ولی فقیه و امام جمعه مرکز استان و مدیر کل محترم در جهت تحقق اهداف همکاری ها و جامه عمل پوشاندن به مفاد سند تحول بنیادین موفق باشید.

حمید رضا حاجی بابایی



■ هم چنین در تیر ماه ۱۳۹۳ طی بخشنامه ای با امضای مشترک مدیر حوزه های علمیه و وزیر آموزش و پرورش، بر اجرای مفاد توافق نامه های قبلی تأکید گردید.
۳۲۲۳ مورخ ۹۳/۴/۱۸ و ۷۰۸۷۳ مورخ ۹۳/۴/۱۷ (۲برگ)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

کمیته بررسی
بخشنامه ها و دستورالعملهای اداری
واحد مدیریتی؛ لیست امضای شورای معاونان /
رئیس سازمانها و مراکز دانشگاه ها
استان؛ مدیرکل / مدیران حوزه های علمیه
شهرستان / منطقه؛
واحدهای آموزشی؛
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۱/۸۰۰/۹۳/۱۵/۲

شماره: ۷۰۸۷۳
تاریخ: ۹۳/۴/۱۷
پوست:

معاونان/مدیران کل/مدیران حوزه های علمیه/رئیس سازمان ها، مراکز، دانشگاه ها
و دفاتر تابع وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه های علمیه

سلام علیکم

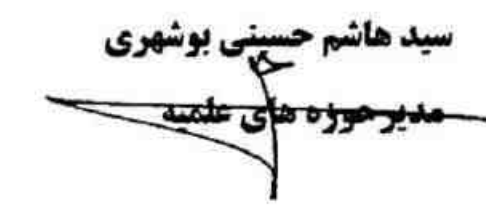
با استعانت از درگاه خداوند متعال و به منظور تحقق اهداف انسان ساز عزیز، آرمان های بلند امام راحل عظیم الشان قدس سره شهدای گرانقدر و منویات مقام معظم رهبری مدظله العالی، با تأکید بر اجرای مفاد توافق نامه شماره ۱۳۱۳۹۵ مورخ ۹۰/۵/۱۹ و بخش نامه های الحاقی (شماره ۱۴۰/۴۶۵۴ مورخ ۱۴۰۸/۳۱/۸۶/۳/۱ مورخ ۱۴۰۸/۳۱/۹۰/۶/۲۸، ۱۰۶۵۹، ۹۰/۶/۲۸ مورخ ۹۱/۱/۱۳ و ۴۷۵۱۸ مورخ ۹۲/۳/۱۳) موارد زیر مورد انتظار است:

۱- تعامل و همکاری وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه در استفاده جهت دار، نظام مند و اثرگذار از ظرفیت های متقابل برای دستیابی به اهداف تحولی آموزش و پرورش رسمی عمومی کشور با رویکرد تربیت مبتنی بر آموزه های وحیانی قرآن و عترت علیهم السلام از ضرورت های غیر قابل انکار به شمار می رود.

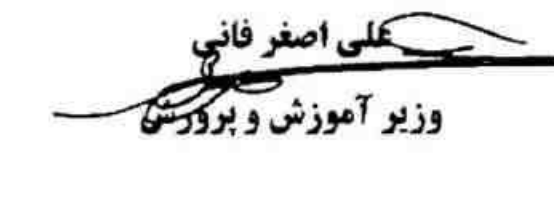
۲- کمیته همکاری استان، شهرستان و منطقه بر اساس آیین نامه های مربوط و با تشکیل منظم و مستمر جلسات، تدابیر لازم را جهت تحقق اهداف پیش بینی شده در اسناد بالادستی و توافق نامه اتخاذ نمایند.

۳- دبیر محترم ستاد همکاری ها با تشکیل جلسات ستاد و فعال نمودن کارگروه های تخصصی، برای تقویت تعامل نظام مند و اثرگذار دو دستگاه، راهکارهای مناسب را در چارچوب اسناد بالادستی و ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه های علمیه ارائه نماید.

امید است در پرتو الطاف الهی و عنایات ویژه حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف در پیشبرد اهداف عالی تعلیم و تربیت اسلامی موفق و موید باشید.



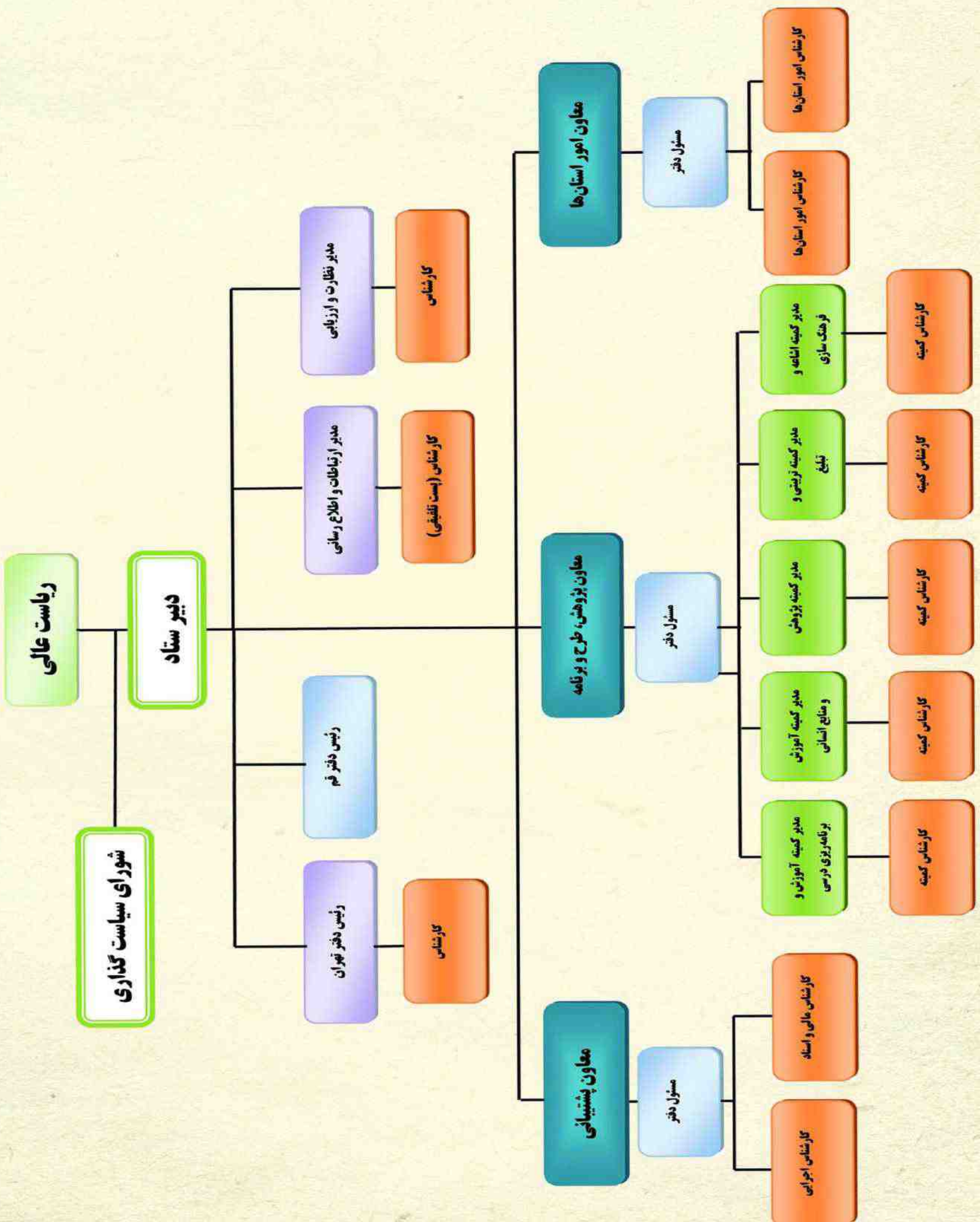
سید هاشم حسینی بوشهری
مدیر حوزه های علمیه



علی اصغر فathi
وزیر آموزش و پرورش



چارت تشکیلاتی ستاد همکاری ها (پیشنهادی)



طرح‌ها

اهم طرح‌ها و ایده‌های مورد نظر برای تحقق رسالت اصلی ستاد به شرح زیر است:

- تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
- ارتقای کارآمدی و ایجاد ظرفیت‌های جدید در حوزه‌های علمی و آموزش و پرورش به منظور تعمیق و گسترش تعلیم و تربیت اسلامی
- تبادل توانمندی‌های علمی و انسانی حوزه‌های علمی و آموزش و پرورش
- هدفمند کردن و بهینه‌سازی استفاده از ظرفیت‌های فرهنگی، تربیتی و آموزشی دو دستگاه
- بسترسازی لازم و مناسب جهت ایجاد تحول در آموزش و پرورش و حوزه‌های علمی با تکیه بر مبانی و حیانی قرآن و سنت معصومین علیهم السلام برای رسیدن به مراتبی از حیات طیبه.
- طراحی فرآیندها و راهکارهای مشترک جهت تحقق رسالت مشترک
- توسعه فرهنگ و معارف اسلامی به ویژه تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن و سیره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام و گسترش فرهنگ اقامه نماز، ایثار، جهاد و شهادت

برنامه‌ها

به منظور تعریف و تعیین فرآیند مشترک و جامع برای برنامه‌ریزی‌های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت همکاری‌ها و با توجه به ظرفیت‌ها، نیازها و توانمندی‌های مجموعه‌های صفی و ستادی حوزه و آموزش و پرورش، با همفکری و کارشناسی مشترک، عناوین کلان برخی از مهم‌ترین برنامه‌های همکاری‌ها بررسی و تدوین شده است.

این برنامه‌ها که در ۵ عرصه و ۲۲ عنوان سامان یافته است، در چهارمین همایش سالانه همکاری‌ها با حضور رئیس محترم مجلس شورای اسلامی رونمایی گردید.



مراسم رونمایی از برنامه‌های کلان همکاری‌های حوزه علمی و آموزش و پرورش

عنوان برنامه: اشاعه و فرهنگ سازی کد: ۱/۱

هدف	تبیین اهداف و سیاست‌ها به منظور جلب حمایت مادی و معنوی، توسعه و تعمیق همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش
شرح اجمالی	تبیین مبانی، ضرورت‌ها، اهداف، سیاست‌ها و همچنین ایجاد بستر لازم برای گسترش، تعمیق و ارتقای همکاری‌های آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه، در گرو برنامه‌هایی راهبردی است که با تقویت انگیزه‌ها و باورها باعث فرهنگ‌سازی در این زمینه می‌شود. اشاعه و اطلاع‌رسانی بهنگام، دقیق و درست از فعالیت‌های فیمابین، ستاد را در ایجاد مهندسی بخش‌های گوناگون مرتبط با تربیت در نهادهای نظام اسلامی یاری خواهد کرد. این مهم با مدد ابزار و فناوری‌های نوین در عرصه‌ها و اشکال مختلف باید پیگیری شود.
مخاطب	اساتید، طلاب، معلمان، مربیان، کارشناسان و مدیران سطوح مختلف حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش، دانش‌آموزان، اولیا
سطح اجرا	ستاد/استان/منطقه/مدرسه

عنوان برنامه: اعزام مبلغ کد: ۲/۱

هدف	تلاش به منظور جلب حمایت مادی و معنوی از فعالیت‌های مشترک و نظارت مستمر بر فعالیت‌ها
شرح اجمالی	پشتیبانی روسای دو دستگاه از فعالیت‌های مشترک و بررسی مستمر راهکارها و قالب‌های همکاری بین آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه با تدابیر ویژه و پشتیبانی‌های مادی و معنوی لازم، در جهت تقویت برنامه‌های پیش‌بینی شده، همچنین رعایت اصول حاکم بر همکاری‌ها، پی‌گیری و نظارت و ارزشیابی در سطوح مختلف همکاری، مستلزم طرح‌ها و فعالیت‌هایی است که بتواند این اهداف را برآورده سازد. بدیهی است توجه به پشتیبانی‌های ساختاری و تشکیلاتی، حقوقی، علمی، برنامه‌ای، فکری و... به منظور نهادینه‌سازی و ارائه راهکارهای نوین، با چشم‌انداز بلندمدت، در مسیر تعالی همه جانبه همکاری‌ها، امری ضروری است.
مخاطب	رده‌های تصمیم‌گیری و مجریان حوزه و آموزش و پرورش
سطح اجرا	ستاد/استان/شهرستان/مدرسه

عنوان برنامه: معلّم و مربی مبلّغ (رابطین تبلیغ) کد: ۲/۳

هدف	تأمین نیازهای تبلیغی واحدهای آموزشی، در جهت گسترش معارف و فرهنگ اسلامی
شرح اجمالی	تأثیر شگرف و ماندگار آموخته‌های دوران کودکی، نوجوانی و جوانی به خصوص در عرصه تربیت، توجّه جدی به مقوله تبلیغ در میان دانش‌آموزان را ضروری می‌سازد. بدون شک، کوچک‌ترین نقص یا کوتاهی در تدوین و اجرای فعالیت‌های تربیتی، آثار مخرب غیرقابل جبرانی را در پی خواهد داشت. بر همین اساس، اکنون که نهادهای حوزوی و آموزش و پرورش برای پی‌ریزی یک حرکت همه جانبه علمی، تربیتی در راستای نهادینه کردن حرکت‌های تبلیغی حوزه دانش‌آموزی عزم خود را جزم نموده اند، لازم است با شناخت دقیق نیازها، از ظرفیت حوزه‌های علمیه و دیگر نهادهای توانمند این عرصه، حداکثر استفاده جهت تبلیغ، ترویج و تحکیم ارزش‌های دینی به عمل آید. برنامه یادشده با ویژگی اعزام مبلغ سنتی و درخواست‌های دائمی محافل علمی از سراسر کشور باید با نگاه خاص نگر بسته شود.
مخاطب	دانش‌آموزان، معلمان، فرهنگیان و شهید رجائی، اولیا و مسئولان اداری مدارس
سطح اجرا	استان، منطقه، مدرسه و پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان

عنوان برنامه: مشاوره مذهبی و تربیتی کد: ۲/۲

هدف	ارتقای شناخت دینی و تأمین سلامت روحی دانش‌آموزان و فرهنگیان
شرح اجمالی	همه انسان‌ها و بویژه دانش‌آموزان در مواجهه با مسائل خاص زندگی خانوادگی، تحصیلی و اجتماعی خود، گاه بر سر دوراهی‌های حساسی قرار می‌گیرند که در صورت دسترسی به افرادی مورد اعتماد، مطلع و صمیمی که بتوانند آنان را یاری کنند، به راحتی از این مرحله ویژه عبور می‌کنند. هم‌چنین پرسش‌های مذهبی و تربیتی دانش‌آموزان اگر بدون پاسخ بماند، ریشه‌های باور آنان را دچار تزلزل می‌سازد و در آینده آنان تأثیر منفی خواهد گذاشت. اگر چه معلمان و مربیان آگاه و متعهد، خود نقش مشاوره‌ای هم برای دانش‌آموزان دارند ولی دسترسی دانش‌آموزان و فرهنگیان به فضایی حوزوی مجرب و آموزش دیده می‌تواند بخشی از نیازهای آنان را به مشاوره‌های تربیتی و مذهبی تأمین کند. جایگاه معنوی و اخلاقی روحانیان، موجب اثر بخشی بیش‌تر این مشاوره‌ها خواهد شد و کمک مؤثری به رفع نیازهای تربیتی و اعتقادی مخاطبان خواهد کرد. استفاده از حضور پاره وقت فضایی متخصص و مجرب حوزوی در مدارس و مراکز آموزشی با عنوان «مشاور مذهبی و تربیتی» در راستای تأمین این نیاز است.
مخاطب	دانش‌آموزان، فرهنگیان و اولیا ن
سطح اجرا	منطقه، مدرسه

عنوان برنامه: معلّم و مربی مبلّغ (رابطین تبلیغ) کد: ۲/۳

هدف	استفاده از ظرفیت تبلیغی معلمان و مربیان در فعالیت‌های تبلیغی مدارس
شرح اجمالی	تبلیغ در واحدهای آموزشی نه تنها امری پسندیده، بلکه ضرورتی اجتناب ناپذیر است. نگاهی به بودجه‌های هنگفت و حجم عظیم برنامه‌های گوناگون دولت‌های استعمارگر، موسسات وابسته به صهیونیسم و جریان‌های ضد دینی به منظور هجوم بر ضد ارزش‌ها و باورهای دینی نوجوانان و جوانان جامعه اسلامی به خصوص ملت متدین، ولایی و با فرهنگ ایران اسلامی، بیانگر عظمت و سنگینی رسالتی است که بر دوش متولیان تبلیغ دینی است. در این میان، دانش‌آموزان را باید از اصلی‌ترین گروه‌های هدف فعالیت‌های تبلیغی به شمار آورد. خیل عظیم دانش‌آموز و گسترده‌ی واحدهای آموزشی از یک‌سو و محدودیت مبلغان روحانی از سوی دیگر، جست‌وجو و ایجاد ظرفیت‌های جدید را طلب می‌کند. یکی از این ظرفیت‌های بالقوه، معلمان و مربیان شاغل در آموزش و پرورش هستند که با اندکی سرمایه‌گذاری و گذراندن دوره‌های ویژه آموزشی می‌توان آن را به فرصتی بزرگ در عرصه تبلیغ تبدیل نمود.
مخاطب	معلمان و مربیان علاقه‌مند که دارای ویژگی‌های خاص باشند (طرح فر آیند جذب و گزینش داوطلبان در کمیته مشترک آموزش و پرورش و حوزه علمیه تدوین خواهد شد)
سطح اجرا	مناطق آموزش و پرورش-مدارس علمیه

عنوان برنامه: تأمین روحانی مربی کد: ۲/۴

هدف	ایجاد زمینه انس نوباوگان و نوآموزان با چهره‌ها و آموزه‌های دینی
شرح اجمالی	بر اساس آموزه‌های دینی و رهنمودهای پیشوایان معصوم علیهم السلام و تحقیقات دانشمندان علوم تربیتی و روانشناسی، آموزش‌های دوران کودکی تأثیر بسزایی در چگونگی شکل‌گیری شخصیت کودکان در جوانی و بزرگسالی دارد. از آن‌جا که خانواده‌ها تربیتی مبتنی بر احکام و معارف اسلام عزیز را از واحدهای آموزشی انتظار دارند، لازم است شالوده این هدف مقدس در دوره پیش دبستانی نهاده شود تا کودکان از ابتدا با چهره‌ها و آموزه‌های دینی آشنا شوند. روحانیان هنرمند در عرصه ارتباط با نوباوگان، مسئولیت بزرگی در انتقال مفاهیم دینی بر عهده دارند. تأمین روحانی مربی برای دوره پیش دبستانی و دوره دبستان، نقش مهمی در انتقال آموزه‌های دینی به این عزیزان خواهد داشت.
مخاطب	نوآموزان پیش دبستانی و ابتدایی
سطح اجرا	مناطق آموزش و پرورش-واحدهای آموزشی و مدارس علمیه

عنوان برنامه: تأمین روحانی مدرسه کد: ۲/۵

هدف	تقویت بُعد دینی، تربیتی فعالیت‌های واحد آموزشی
شرح اجمالی	برای مدیر واحد آموزشی لحظاتی پیش می‌آید که تصمیم‌گیری در باره برنامه‌های آموزشی، تربیتی و حتی امور اجرایی در سایه حضور مشاور بصیر، آگاه به مبانی تعلیم و تربیت، آشنا به مبانی دینی و دلسوز نسبت به سرنوشت نوجوانان و جوانان بسیار کارساز است. علاوه بر اینکه حضور یک روحانی دانا، خوش ذوق و آشنا به امور پرورشی در کنار دانش‌آموزان، هم موجب تقویت ارتباط و انس و الفت مبلغان دینی با ایشان می‌گردد و هم نوید بخش احساس امنیت روانی و عاطفی و ایجاد پناهگاهی مطمئن برای مواجهه با بحران‌های ناشی از اقتضائات خاص سنتی است. ارتباط سالم دائمی بین مدرسه و حوزه‌های علمیه دارای برکت روزافزون برای اعضای حاضر در مدرسه است که روحانی این نقش سازنده را برعهده دارد. مراکز مورد تاکید برای حضور روحانی، مراکز شبانه روزی و تربیت معلم خواهد بود.
مخاطب	پرسنل اداری، آموزشی واحدهای آموزشی و دانش‌آموزان
سطح اجرا	حوزه ستادی، استانی شهرستان، منطقه و مدارس

عنوان برنامه: نشست‌های علمی و دیدار با نخبگان حوزه کد: ۲/۶

هدف	تعمیق معرفت دینی و ارتقای سطح دانش و بینش متولیان تعلیم و تربیت، دانش‌آموزان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
شرح اجمالی	نخبگان حوزه‌ی گنجینه‌های گرانبهایی از علوم و معارف اسلامی در بخش عقلی، نقلی، نظری و عملی هستند و آموزش و پرورش که متولی اصلی بزرگ‌ترین دستگاه تعلیم و تربیت رسمی کشور است بیش از هر کس سزاوار بهره‌مندی از این سرمایه ارزشمند است. برنامه «نشست‌های علمی با حضور نخبگان حوزه» یکی از راه‌های مناسب دستیابی به هدف مزبور است. اجرای این برنامه موجب تعمیق ارتباط معنوی و علمی نخبگان با مدیران، معلمان، مربیان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و کارشناسان می‌گردد. چنین ارتباطی، علاوه بر افزایش دانش و بینش فرهنگیان عزیز، تأثیر قابل توجهی بر جریان کلی تعلیم و تربیت دارد که نتیجه مثبت آن حتی در کوتاه مدت ملموس خواهد بود. پر واضح است که سخنان و رهنمودهای بزرگان حوزه، چنانچه به نحو صحیح و کاربردی مورد استفاده قرار گیرد، نتایجی مطلوب در ترویج و تحکیم اخلاق و تربیت اسلامی خواهد داشت. نشست‌های علمی برای مدیران و مسوولان، دبیران و فرهنگیان دانش‌آموزان نخبه (تیز هوشان) و عموم دانش‌آموزان بسیار تأثیر گذار خواهد بود.
مخاطب	عموم فرهنگیان، دانش‌آموزان و فرهنگیان
سطح اجرا	شهرستان، منطقه، دانشگاه فرهنگیان، مدارس علمیه

عنوان برنامه: برگزاری کارگاه‌های تخصصی کد: ۳/۱

هدف	تعمیق و ارتقای معرفت دینی و مهارت‌های تربیتی و آموزشی شرکت‌کنندگان و پاسخ به شبهات فکری و اعتقادی
شرح اجمالی	برگزاری کارگاه‌های تخصصی با موضوعات خاص و مورد دغدغه مدیران، معلمان، مربیان و دانش‌آموزان و اولیای آنان با بهره‌گیری از استادان مجرب و فضایی حوزوی مانند: کارگاه عفاف و حجاب، ولایت فقیه، مباحث علم و دین، عرفان‌های نوظهور، مهدویت و... به صورت دائمی و با برنامه‌ریزی درست با اقتضائات منطقه‌ای برای برطرف کردن شبهاتی که به جامعه جوان ما تزریق می‌شود، فعالیتی بایسته و مطلوب است.
مخاطب	معلمان، مبلغان، مدیران، مربیان، کارشناسان، برنامه‌ریزان، دانش‌آموزان نخبه، اولیای دانش‌آموزان
سطح اجرا	ستاد (مرکز برنامه ریزی منابع انسانی)، استان، منطقه و مدرسه

عنوان برنامه: برگزاری دوره‌های کوتاه مدت دانش‌افزایی کد: ۳/۲

هدف	افزایش سطح معرفتی و مهارتی شرکت‌کنندگان
شرح اجمالی	برگزاری دوره‌های کوتاه مدت ضمن خدمت، موجب ارتقای معرفت و مهارت گروه‌های مخاطب می‌شود. دوره‌های یادشده با توجه به شرایط تحصیلی، جغرافیایی و نیازهای بومی و منطقه‌ای در موضوعات متنوعی اجرا می‌شود که نتیجه آن تعمیق باورهای دینی است.
مخاطب	معلمان، مربیان و مدیران (شرکت‌کنندگان در دوره‌های ضمن خدمت)
سطح اجرا	استان، منطقه

عنوان برنامه: راه اندازی حوزه‌های علمیه فرهنگیان کد: ۳/۳

هدف	فراهم نمودن فضای رشد و ارتقای معرفتی، اخلاقی برای فرهنگیان علاقه‌مند به علوم حوزوی
شرح اجمالی	ایجاد فضایی رسمی برای تحصیل فرهنگیان علاقه‌مند در سطوح مختلف علمی و معرفتی در حوزه‌های علمیه برای افزایش بینش دینی و به خصوص جایگاه معنوی و اخلاقی، موجب اثر بخشی بیش‌تر و کمک مؤثرتر برای رفع نیازهای تربیتی، دینی و اعتقادی دانش‌آموزان خواهد بود و فرهنگیان می‌توانند با شناخت وسیع‌تر از مباحث دینی، شبهات دانش‌آموزان را بهتر پاسخ‌گویند. ایجاد دوره‌های (۱) معارف اسلامی (۲) دروس حوزوی عمومی (۳) دوره‌های تخصصی حوزوی، مورد تاکید در برنامه حوزه علمیه فرهنگیان است.
مخاطب	دبیران، مربیان، مدیران، کارکنان آموزش و پرورش
سطح اجرا	کلیه سطوح اداری و آموزشی آموزش و پرورش

عنوان برنامه: راه‌اندازی حوزه‌های علمیه دانش‌آموزی کد: ۳/۴

هدف	ارتقای معرفت دینی و آماده‌سازی دانش‌آموزان علاقه‌مند و داوطلب برای ادامه تحصیل در حوزه‌های علمیه
شرح اجمالی	همواره در بین دانش‌آموزان، علاقه‌مندانی برای گذراندن دروس حوزوی در کنار دروس ارائه شده در مدرسه بوده و هست. کم نیستند کسانی که به هر دلیل در سنین راهنمایی و دبیرستان برای پاسخ به برخی نیازهای معنوی و اخلاقی از حوزویان گرانقدر بهره‌مند می‌شوند. مناسب‌تر آن است که برای ساماندهی به این نیاز و ظرفیت متقابل و جهت پدید آمدن جریانی مبارک در نیل به اهداف مقدس قرآن و اهل بیت علیهم السلام برنامه‌ای اجرا شود تا در دراز مدت و براساس استعداد، فرصت و... دانش‌آموزان نخبه به صورت رسمی بخشی از سرمایه عمر خویش را در حوزه‌های علمیه بگذرانند. طراحی دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت (۱) معارف اسلامی (۲) دروس حوزوی و سایر قالب‌ها، مورد تاکید در راه اندازی حوزه علمیه دانش‌آموزی است.
مخاطب	دانش‌آموزان (دوره اول و دوم متوسطه)
سطح اجرا	منطقه / مدرسه

عنوان برنامه: مشارکت در مدیریت دانشگاه فرهنگیان کد: ۳/۵

هدف	کمک به ارتقای کارآمدی دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلمانی مهذب، کارآمد و متفکر
شرح اجمالی	نقش بی‌بدیل معلم در جهت‌دهی و تربیت الهی دانش‌آموزان چنان روشن است که نمی‌توان با معیارها و ملاک‌های مادی قدر و منزلتی برای آن تصور کرد؛ چنان‌که در مسیر منفی تربیت، رابطه تعریف شده بین معلم و شاگرد، معجزه‌ای است سرنوشت‌ساز که تا پایان عمر فراروی هر شاگردی هست. تربیت معلمان آشنا به مبانی و شیوه‌های تربیت اسلامی که بدون همراهی حوزه‌های علمیه تحقق آن به سادگی امکان پذیر نخواهد بود، وظیفه‌ای است ذاتی و سترگ، تا از این رهگذر و در فضایی سرشار از معنویت و بصیرت، نسل نورشد و بالندگی یابد. حوزه علمیه با مشارکت علمی و معنوی می‌تواند تأثیر شگرفی در این امر مهم داشته باشد.
مخاطب	دانشجویان
سطح اجرا	ستاد، استان

عنوان برنامه: ادامه تحصیل فرهنگیان در مراکز آموزش عالی کد: ۳/۶

هدف	ارتقای سطح علمی، دینی و مهارتی فرهنگیان با استفاده از ظرفیت آموزشی حوزه‌های علمیه
شرح اجمالی	گذراندن تحصیلات تکمیلی فرهنگیان، فرصتی مناسب جهت برنامه‌ریزی‌های خاص معرفتی و معنوی است. اگر مراکز آموزش عالی حوزه، بخشی از ظرفیت خود را برای ورود داوطلبان علوم اسلامی از آموزش و پرورش اختصاص دهند گامی مؤثر و سازنده در جهت اسلامی‌تر کردن آموزش و پرورش برخواهد داشت؛ امری که در درازمدت، پشتوانه عظیم فرهنگی، علمی، تربیتی نظام اسلامی تلقی خواهد شد و آثار پربرکنش را به ویژه برای نوجوانان این مرز و بوم آشکار خواهد ساخت. تشکیل دوره‌ها فقط به صورت حضوری و نیمه حضوری خواهد بود.
مخاطب	کلیه کارکنان اداری و آموزشی وزارت آموزش و پرورش
سطح اجرا	ستاد/استان/منطقه

عنوان برنامه: مشارکت در تألیف کتاب‌های درسی کد: ۴/۱

هدف	تقویت رویکرد فرهنگی - تربیتی در کتاب‌های درسی، نقد و بررسی و باز تألیف کتاب‌های درسی با رویکرد دینی (ارتقای کیفی و کمی تولید علم دینی)
شرح اجمالی	لازمه تولید علم دینی توجه به مبانی و مبادی توحیدی و اهداف الهی و بهره‌مندی از منابع دین (عقل و نقل) است. این امر مستلزم ورود کارشناسان دین و آشنایان با فلسفه الهی و فن اجتهاد و منابع و متون دینی به عرصه نقد و بررسی و تألیف و تدوین کتب درسی نظام آموزش و پرورش رسمی کشور می‌باشد. این امر، طیف وسیعی از کتب معارفی، علوم انسانی و حتی طبیعی و تجربی را شامل می‌شود.
عناوین طرح‌های زیر مجموعه	نقد و ارزیابی کتاب‌های درسی به ویژه در حوزه علوم انسانی، اصلاح و غنی‌سازی کتاب‌های درسی با رویکرد علمی، دینی، تربیتی، تألیف کتاب‌های درسی به ویژه در حوزه علوم انسانی، دینی، قرآن، عربی، دروس رشته معارف اسلامی و.....، بازیابی سرفصل دروس تربیت معلم.
مخاطب	دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی
سطح اجرا	ستاد آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه خواهران و برادران

عنوان برنامه: مشارکت در تألیف کتاب‌های کمک آموزشی و پرورشی کد: ۴/۲

هدف	کمک به تأمین محتوا و تعمیق و تقویت جهت‌گیری‌های دینی کتاب‌های آموزشی غیر درسی
شرح اجمالی	تردید نیست که موضوع تعلیم و تربیت، فرابخشی است و تنها برعهده نهادی مثل آموزش و پرورش نیست. در این میان نقش حوزه‌های علمیه دینی، ممتاز و بی‌بدیل است. نیروهای مستعد حوزوی این آمادگی را دارند که در صورت بسترسازی مناسب و فراهم آمدن شرایط مساعد، در بخش‌های مختلف متن برنامه و فوق برنامه آموزش و پرورش حضور پیداکنند. یکی از این عرصه‌ها، مشارکت در تولید کتاب‌های آموزشی غیر درسی است. حوزه‌های ستادی، دوره‌های ضمن خدمت، تشکلهای دانش‌آموزی، انجمن اولیا و مربیان و... متقاضیان این دست تولیدات حوزوی‌اند.
عناوین طرح‌های زیر مجموعه	کمک به تولید درس‌نامه‌های دوره‌های تخصصی، تألیف کتاب‌های آموزش خانواده انجمن اولیاء و مربیان، تألیف کتاب‌های کمک آموزشی و پرورشی.
مخاطب	معلمان، مربیان، دانش‌آموزان، دانشجویان و خانواده‌ها
سطح اجرا	ستاد

عنوان برنامه: مشارکت در طرح‌های پژوهشی کلان و راهبردی کد: ۴/۳

هدف	مشارکت و نظارت صاحب نظران و کارشناسان دین در فرآیند سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های تعلیم و تربیت و تلاش در جهت پاکسازی ساحت آموزش و پرورش از برخی انگاره‌های سکولاریستی
شرح اجمالی	نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید مبتنی بر مبانی، اهداف، اصول، برنامه‌ها و روش‌های اسلامی باشد. تحقق این مهم، مستلزم حضور فعال و مسئولانه صاحب‌نظران و کارشناسان دین در حوزه نظریه‌پردازی، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور می‌باشد. بر این باوریم که امر تعلیم و تربیت بیش و پیش از هر مجموعه‌ای دیگر نیازمند ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه است. اسلامی‌تر شدن ساختار و بافت نظام آموزش و پرورش فعلی می‌طلبد نخبگان و صاحب‌نظران دینی در طرح‌های کلان و کلیدی آموزش و پرورش به جد، ورود پیدا کنند و سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان و پژوهشگران آموزش و پرورش نیز این مطالبه بحق و جدی را از حوزه‌های علمیه پی‌گیرند.
عناوین طرح‌های زیر مجموعه	مشارکت حوزه‌های علمیه در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بازنگری در سند تحول، طراحی نظام تعلیم و تربیت اسلامی، تدوین دائرة المعارف تعلیم و تربیت اسلامی، کتاب‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی، روش‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی، نقد نظام تعلیم و تربیت فعلی کشور، تدوین طرح‌های جامع آموزشی، فرهنگی، دینی، تربیتی و... آموزش و پرورش
مخاطب	مدیران ارشد آموزش و پرورش
سطح اجرا	ستاد و استان

عنوان برنامه: مشارکت در تولید مجلات کمک آموزشی کد: ۴/۴

هدف	غنا بخشی و محتوا دهی به مجلات کمک آموزشی، پشتیبانی دینی از نشریات رشد
شرح اجمالی	به یقین، تولید و ترویج تفکر و فرهنگ دینی باید متصل به خاستگاه تاریخی آن یعنی حوزه‌های علمیه و روحانیت باشد. هرگونه گسست در این زمینه و یا بازگشایی خطوط موازی و مراجع رقیب به تحریف و التقاط در قلمرو دین می‌انجامد. از سوی دیگر باید دغدغه تعلیم و تربیت را در میان نخبگان حوزوی شکوفا نمود و ایشان را هر چه بیشتر به رسالت خاص شان در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان ترغیب کرد. یکی از این عرصه‌ها، مجلات رشد وزارت آموزش و پرورش است که در شمارگان میلیونی در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. مجلات کمک آموزشی مجال مغتنمی است که استعدادهای ادبی و هنری حوزویان را در انتقال مفاهیم دینی، توسعه و احیانا به فعلیت رساند.
عناوین طرح‌های زیر مجموعه	نقد و بررسی مجلات کمک آموزشی، مشارکت در تولید مجلات کمک آموزشی، راه‌اندازی رشد حوزه، معرفی نشریات حوزوی به مربیان و دانش‌آموزان، کمک به تولید ویژه نامه‌های استانی، کمک به تولید مجلات استانی
مخاطب	دانش‌آموزان، معلمان، مربیان، اولیاء
سطح اجرا	ستاد

عنوان برنامه: مشارکت در طرح‌های پژوهشی خرد و کاربردی کد: ۴/۵

هدف	آشنایی کارشناسان و صاحب‌نظران دینی با سؤالات نظری و مسائل عینی و واقعی حوزه تعلیم و تربیت رسمی کشور و تلاش مجتهدانه آنان در پاسخ‌گویی و حل این مسائل
شرح اجمالی	همان‌گونه که پیوند و تعامل علم و صنعت منجر به تولید دانش و فناوری بومی می‌شود، پیوند میان سؤال (در حوزه نظر) و مسأله (در حوزه عمل) موجب باز تولید نظریات جدید بومی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی می‌گردد. با توجه به این مطلب اگر بخواهیم از قید کلی‌گویی و غیر کاربردی بودن پژوهش‌ها و عمل‌گرایی بی‌مبنا و بدون پشتوانه اجرا و مدیریت خلاصی یابیم باید پژوهشگران و کارشناسان دینی را با مسئله‌های واقعی و عینی نظام تعلیم و تربیت کشور مواجه کنیم تا با سرمایه‌های خود (ارجاع فروغ به اصول) نظام تعلیم و تربیت مطلوب دینی را باز تعریف نمایند.
عناوین طرح‌های زیر مجموعه	نقد وارزیابی و تولید مدل جدید برنامه‌ریزی درسی با رویکرد دینی، نقد وارزیابی و تولید راهنماهای برنامه درسی با رویکرد دینی و تربیتی، هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های پژوهشی در راستای اهداف و برنامه‌های مشترک، برگزاری همایش‌های علمی و نشست‌های تخصصی به صورت مشترک، بررسی چالش‌ها و مسائل درسی مدارس
مخاطب	مدیران، معلمان و مربیان، دانش‌آموزان، کارکنان و خانواده‌ها
سطح اجرا	ستاد، استان، منطقه

عنوان برنامه: مشارکت در طرح‌های فناوری کد: ۴/۶

هدف	به‌کارگیری استعدادهای فنی حوزه در تولید رسانه‌های دینی غیر مکتوب
شرح اجمالی	امروزه امر تعلیم و تربیت فراتر از گفتار و نوشتار، به کمک رسانه‌های دیداری و شنیداری و در قالب‌های بدیع هنری انجام می‌پذیرد. گرایش‌های فطری نظیر خلاقیت و زیبایی دوستی در انسان، زمینه را برای به‌کارگیری این ابزارهای نوین در انتقال مفاهیم حکمی و دینی آماده‌تر می‌سازد. خوشبختانه از سال‌های گذشته، حوزه‌های علمیه به این مهم توجه نموده و در این عرصه پیش‌تاز و مبتکر بوده‌اند. نیروهای اندیشه‌مند و توانمند حوزه قادر خواهند بود تا فضای مجازی تبلیغ، آموزش و... را جهت ارتقای علمی و دینی و مهارت‌های کاربردی معلمان و دانش‌آموزان به خدمت بگیرند.
عناوین طرح‌های زیر مجموعه	غنی‌سازی و بهسازی سایت‌های وابسته به آموزش و پرورش بویژه سایت رشد با رویکرد دینی، نقد و بررسی نرم افزارهای تولید شده، تولید نرم‌افزارهای دینی و فرهنگی، برگزاری جشنواره ابزارهای کمک آموزشی نوین در امر تبلیغ و آموزش مفاهیم دینی و حکمی، تولید CD آموزشی و کمک آموزشی
مخاطب	دانش‌آموزان، اولیاء، مربیان، معلمان، مدیران، کارکنان و
سطح اجرا	ستاد و استان‌ها

عنوان برنامه: اجرای طرح‌های پژوهشی جاری و کوتاه مدت کد: ۴/۷

هدف	رفع نیازهای علمی و پژوهشی کمیته‌های تخصصی و سایر بخش‌های ستاد همکاری‌ها و تقویت بنیه علمی همکاران ستاد
شرح اجمالی	کمیته‌های تخصصی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها در بخش تبلیغ و پرورشی، آموزش و نیروی انسانی و توسعه مدارس وابسته به حوزه به منظور تصمیم‌گیری و اجرایی نمودن طرح‌های خود با برخی سؤالات و ابهامات مواجه می‌شوند که پاسخ‌گویی درست و مستند به این مسائل، نیازمند پژوهش‌های علمی است. در کنار این پژوهش‌ها، برخی پیمایش‌های میدانی مانند امکان‌سنجی، نیازسنجی، بازخوردگیری، اعتباربخشی، آسیب‌شناسی، نظارت و ارزیابی اجرای یک طرح، لازمه اجرای موفق و ارتقای کیفی برنامه‌های ستاد خواهد بود.
عناوین طرح‌های زیر مجموعه	ایجاد بانک اطلاعات مدرسان، معلمان، مربیان، مبلغان، محققان، مؤلفان، پژوهشگران و... حوزوی، امکان‌سنجی راه‌اندازی مدارس وابسته به حوزه، پژوهش پیرامون مدارس تحت پوشش کلیسا، پژوهش پیرامون پیشینه مدارس دینی و اسلامی در ایران، بررسی تطبیقی همکاری دستگاه‌های تعلیم و تربیت و نهاد دین در کشورهای مختلف، بررسی تجربیات مؤسسات پیوندی حاصل از نهاد‌های اجرایی و حوزوی، تولید بسته‌های فکری و فرهنگی مورد نیاز کمیته‌ها و...
مخاطب	سطوح گوناگون
سطح اجرا	حوزه‌های ستادی آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه

عنوان برنامه: توسعه و ارتقای مدارس اسلامی کد: ۵/۱

هدف	تدوین الگوی نظری و عملی شاخصه‌های مدارس اسلامی وابسته به حوزه
شرح اجمالی	مدارس وابسته به حوزه مدرسی است برای ارتقای تربیت دینی و پرورش علمی دانش‌آموزان که توسط مراکز یا شخصیت‌های حوزوی یا علاقمند به حوزه و مبانی ارزش‌های اسلامی در چارچوب ضوابط تأسیس مدارس وابسته، مصوب شورای عالی آموزش و پرورش تأسیس می‌شود. این مدارس می‌توانند ویژه حوزویان، فرزندان آنان و با عموم دانش‌آموزان باشد. با توجه به تهاجم فرهنگی دشمن علیه کشور اسلامی ایران بخصوص جوانان و نوجوانان، مدارس وابسته به حوزه یکی از بسترهای اساسی برای رشد تربیتی و فرهنگی جامعه تلقی می‌شود و در این راستا برای خنثی کردن هجوم همه‌جانبه دشمنان باید احساس ارزشمندی، خودباوری، آزادگی و... را با ارائه طرح‌های مناسب در وجود دانش‌آموزان نهادینه نماید. البته برای رسیدن به این اهداف باید سطح تخصصی مدیران، معلمان و... مدارس وابسته ارتقا یابد. با توجه به این که جامعه آموزشی کشور برای الگوگیری خواستار مشاهده تجربه ای موفق در زمینه مدرسه داری اسلامی است، لذا باید تدوین اهداف و طراحی چارچوب آن با برنامه ریزی صحیح معنوی و براساس آموزه‌های دینی شکل بگیرد.
مخاطب	دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی
سطح اجرا	ستاد، استان، منطقه، مدرسه

فعالیت های ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش

فعالیت ها

دبیرخانه ستاد، در طول حیات خود در دو بخش ستاد و صف اقدامات و فعالیت هایی را به شرح ذیل انجام داده است:

فصل اول: حوزه ی ستادی

عرصه ی مدیریت و تشکیلات (اشاعه و فرهنگ سازی)

به منظور: ۱- نهادینه کردن و نهادسازی لازم به عنوان پیش نیاز مشارکت اشخاص، معاونت ها و سازمان های حقیقی و حقوقی؛ ۲- تمهید مقدمات تدوین برنامه های همکاری و اجرای پروژه های مشترک؛ ۳- استمرار و تحکیم موفقیت فعالیت ها؛ اقدامات ذیل صورت گرفته است:

برنامه ی سالانه

عملیاتی شدن برنامه های کلان، نیازمند برنامه های سالانه است که طبق بند ۲ ماده ۸ توافق نامه برنامه های سالانه می بایست پس از تصویب در ستاد همکاری ها به مورد اجرا گذاشته شود.

برای مثال در سال ۹۴-۹۳ عناوین یازده گانه ذیل تدوین، تصویب و ابلاغ گردید که عبارتند از:

۱. پژوهش در حوزه همکاری ها
۲. تامین مشاور مذهبی برای دانش آموزان
۳. دیدار دانش آموزان و معلمان با علما و فضلاء حوزوی
۴. استقرار روحانی در مدارس شبانه روزی
۵. اعزام مبلغ
۶. توانمندسازی دانش آموختگان حوزه های علمیه شاغل در آموزش و پرورش
۷. تامین معلم دروس معارف اسلامی
۸. همایش سالانه همکاری ها
۹. کارگاه های علم و دین
۱۰. همایش دبیران کمیته های استانی
۱۱. نشست های منطقه ای.

دیدار با مراجع معظم تقلید

به منظور ارائه گزارش عملکرد و تبیین سیاست ها و برنامه های ستاد و دبیرخانه، وزرای آموزش و پرورش در دوره های مختلف به همراه اعضای ستاد همکاری حوزه خدمت مراجع معظم تقلید رسیده و از رهنمودها و فرمایشات ایشان بهره بردند.

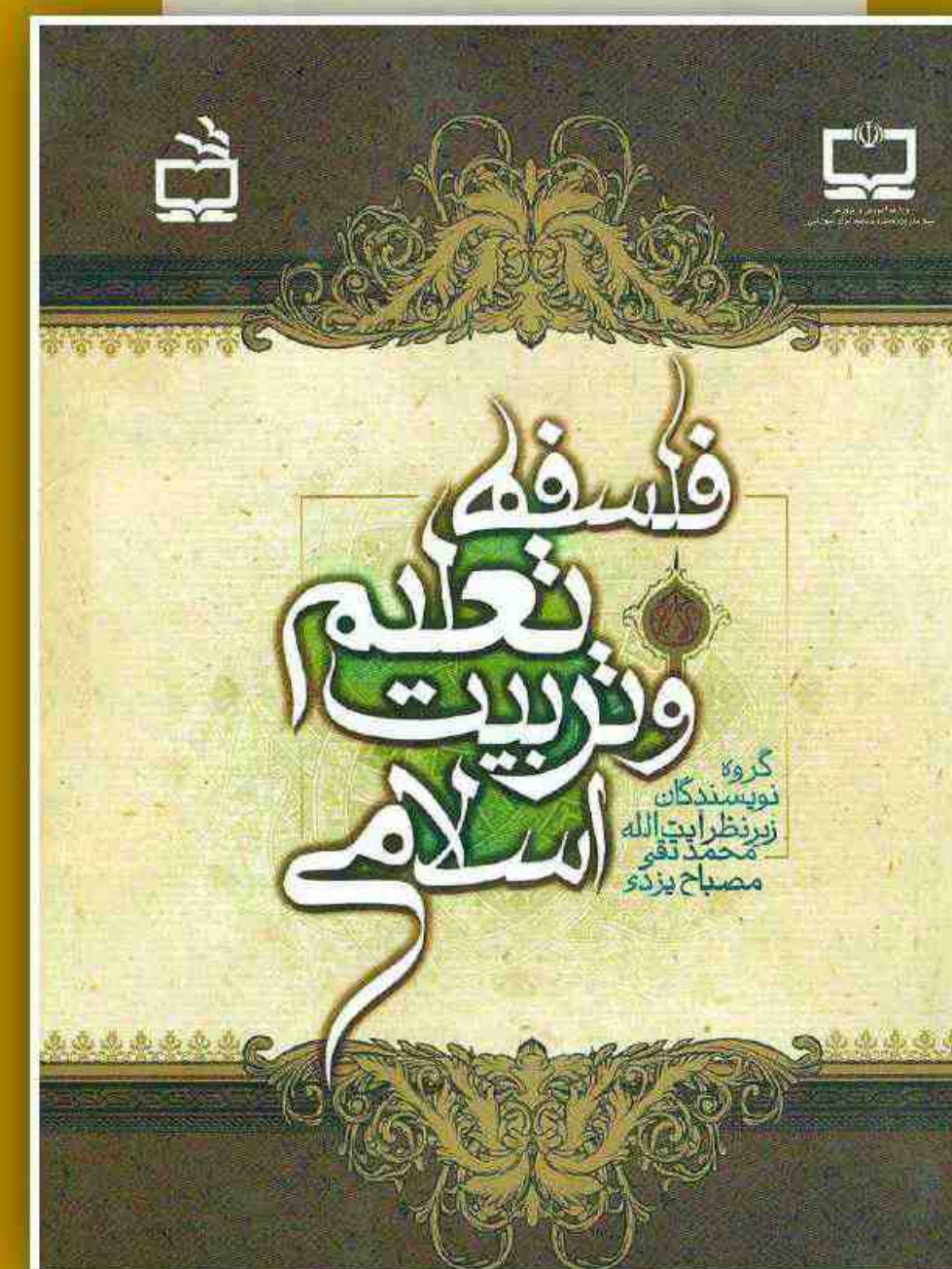


پیشنهاد تصویب و تشکیل دفتر همکاری حوزه های علمیّه و آموزش و پرورش

بدون شک پیگیری، نظارت و هم چنین تضمین استمرار و تثبیت همکاری ها، مستلزم ایجاد نهاد مورد نیاز است. از این رو، پس از بررسی ها و مطالعات فراوان، تشکیل واحدی مستقل در چارت سازمانی وزارت آموزش و پرورش به منظور مدیریت و اجرای طرح ها و برنامه های مشترک از سوی مدیر حوزه های علمیّه و وزیر آموزش و پرورش به شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد گردید. این پیشنهاد در پایان سال ۱۳۹۳ در شورای عالی حوزه های علمیّه تصویب و به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال گردید.

طرح تدوین فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

با پیشنهاد و پیگیری دبیرخانه ستاد همکاری ها، تدوین فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در دستور کار سازمان پژوهش و برنامه ریزی قرار گرفت و مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره) با اشراف مستقیم حضرت آیت الله مصباح یزدی مسئولیت انجام این مهم را بر عهده گرفت و به انجام رساند.



تدوین پیش نویس نمایه اجرایی سند تحول بنیادین در عرصه همکاری با حوزه های علمیّه

به منظور شناسایی و معرفی ظرفیت حوزه های علمیّه و مراکز حوزوی در برنامه های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و فعالیت های پیشنهادی ذیل راهکارهای مرتبط سند تحول، غنی سازی و متناسب سازی آن ها در راستای وظایف و رسالت های ستاد همکاری ها، کارگروه تخصصی ظرفیت شناسی سند تحول بنیادین در عرصه همکاری با حوزه های علمیّه با حضور صاحب نظران حوزه و آموزش و پرورش تشکیل شد که پس از برگزاری جلسات مختلف، نمایه اجرایی پیشنهادی تدوین و ارائه گردید.

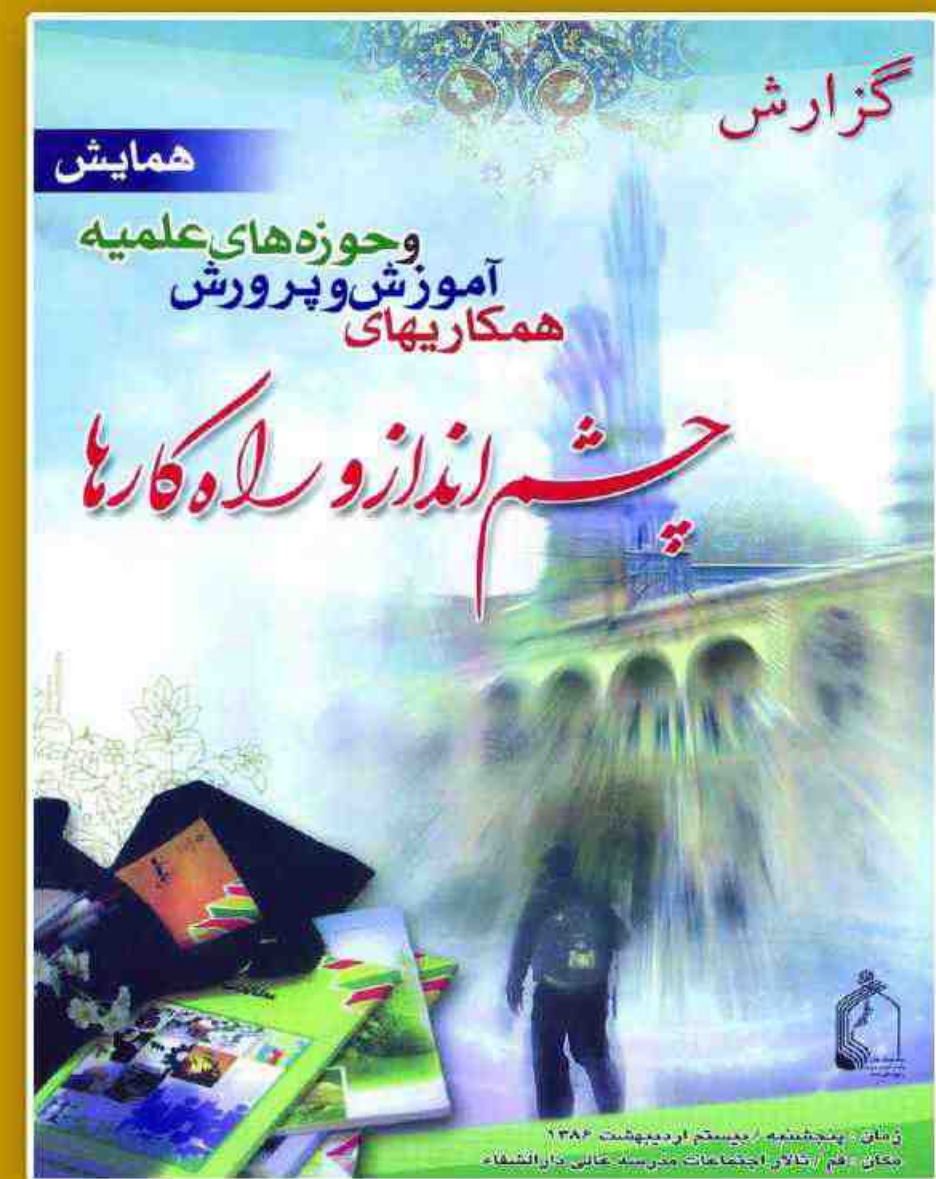


برگزاری همایش های سالانه

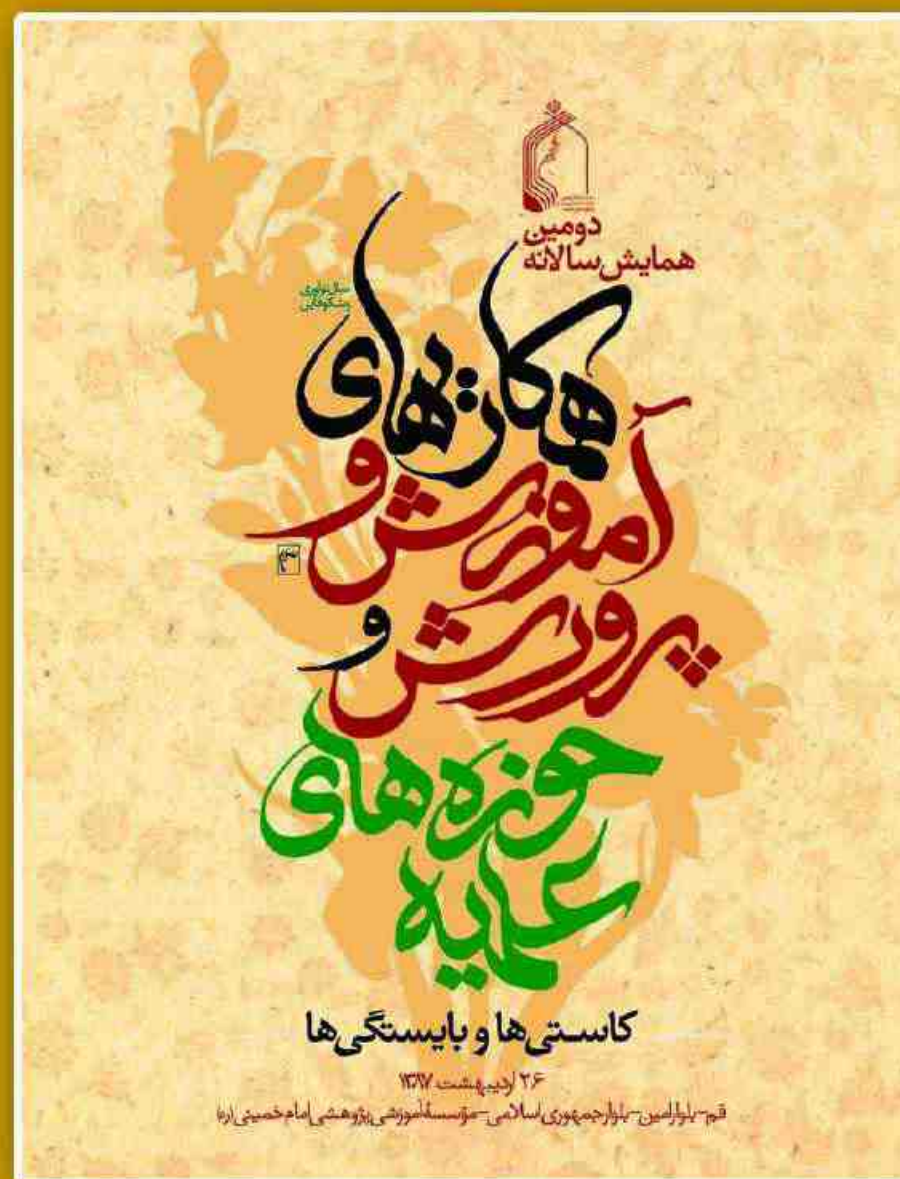
به منظور اشاعه و فرهنگ سازی گفتمان تعامل و همکاری و تقویت هم افزایی دو مجموعه، همه ساله با حضور مراجع معظم تقلید، وزیر آموزش و پرورش، مدیر حوزه های علمیه، مسئولان عالی رتبه و رجال علمی و اجرایی نظام، نمایندگان مقام معظم رهبری و ائمه جمعه مراکز استان ها، مسئولان ارشد آموزش و پرورش و حوزه های علمیه، اندیشمندان و صاحب نظران فرهنگی، حوزوی و دانشگاهی، همایش بزرگی در شهر مقدس قم برگزار می گردد. تاکنون هشت همایش برگزار شده است. سخنرانی مسئولان، برگزاری میزگردهای تخصصی، برپایی نمایشگاه دستاوردها، تجلیل از دبیران برتر ستادی و استانی و ... از مهم ترین برنامه های این همایش ها به شمار می رود.

عناوین این همایش ها عبارتند از:

۱. همکاری های آموزش و پرورش و حوزه های علمیه / چشم انداز و راهکارها - ۱۳۸۶
۲. همکاری های آموزش و پرورش و حوزه های علمیه / کاستی ها و بایستگی ها - ۱۳۸۷
۳. همکاری های آموزش و پرورش و حوزه های علمیه / اولویت ها و نوآوری ها - ۱۳۸۸
۴. سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی - ۱۳۸۹
۵. نظریه اسلامی علم و دین و دلالت های آن در برنامه درسی - ۱۳۹۰
۶. چشم انداز همکاری ها در آیین سند تحول - ۱۳۹۱
۷. تحول بنیادین، نیروی انسانی، تربیت اسلامی - ۱۳۹۲
۸. تربیت اسلامی / فضای مجازی، چالش ها و راهکارها - ۱۳۹۳



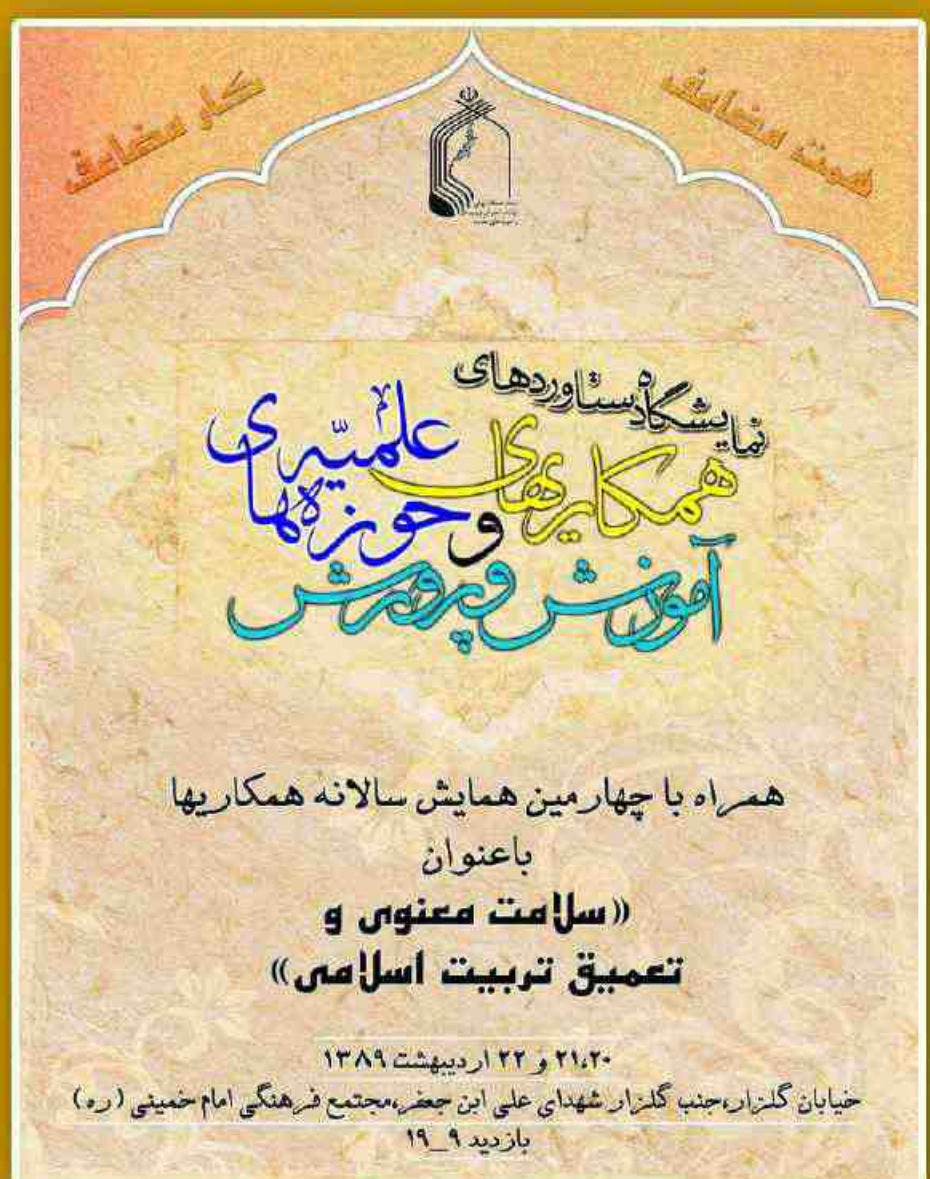
۱



۲



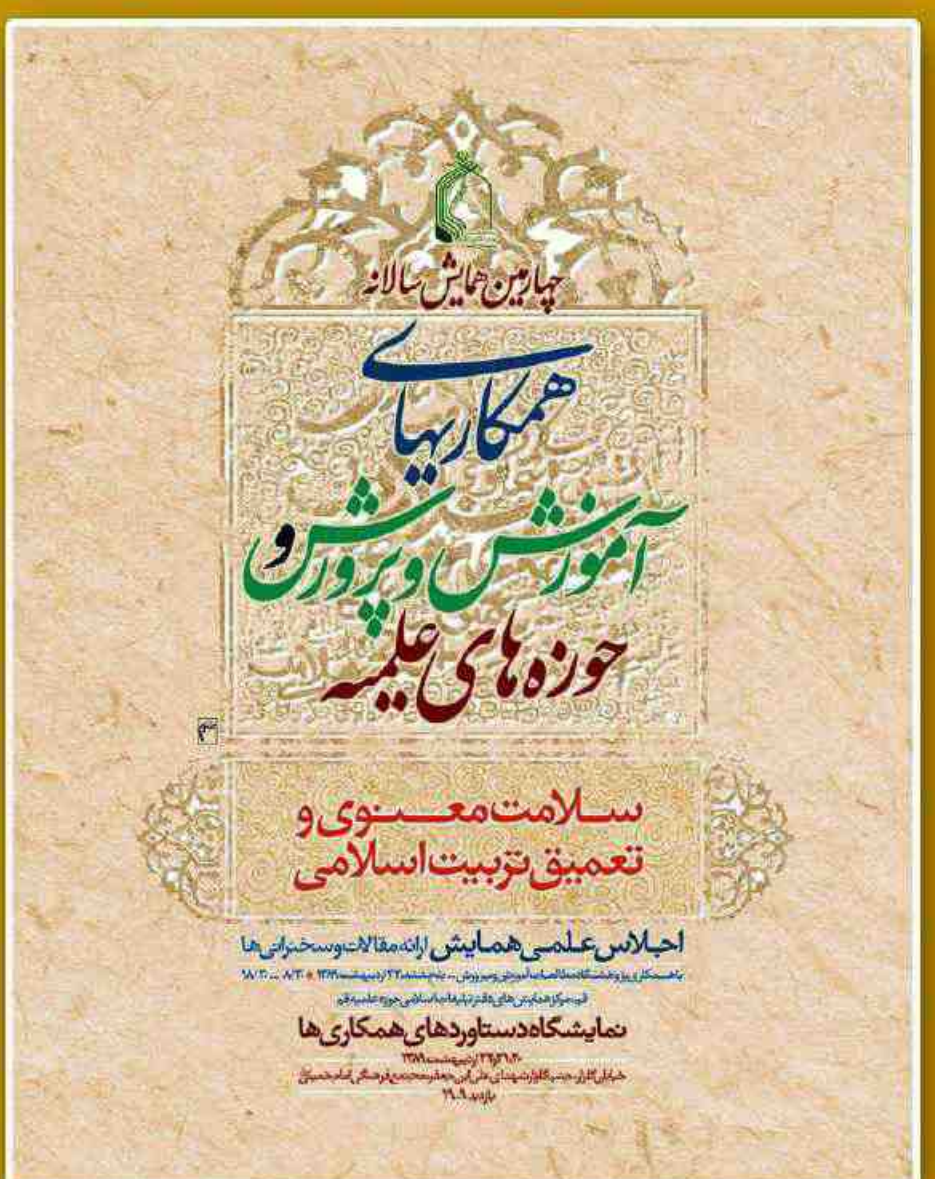
۳



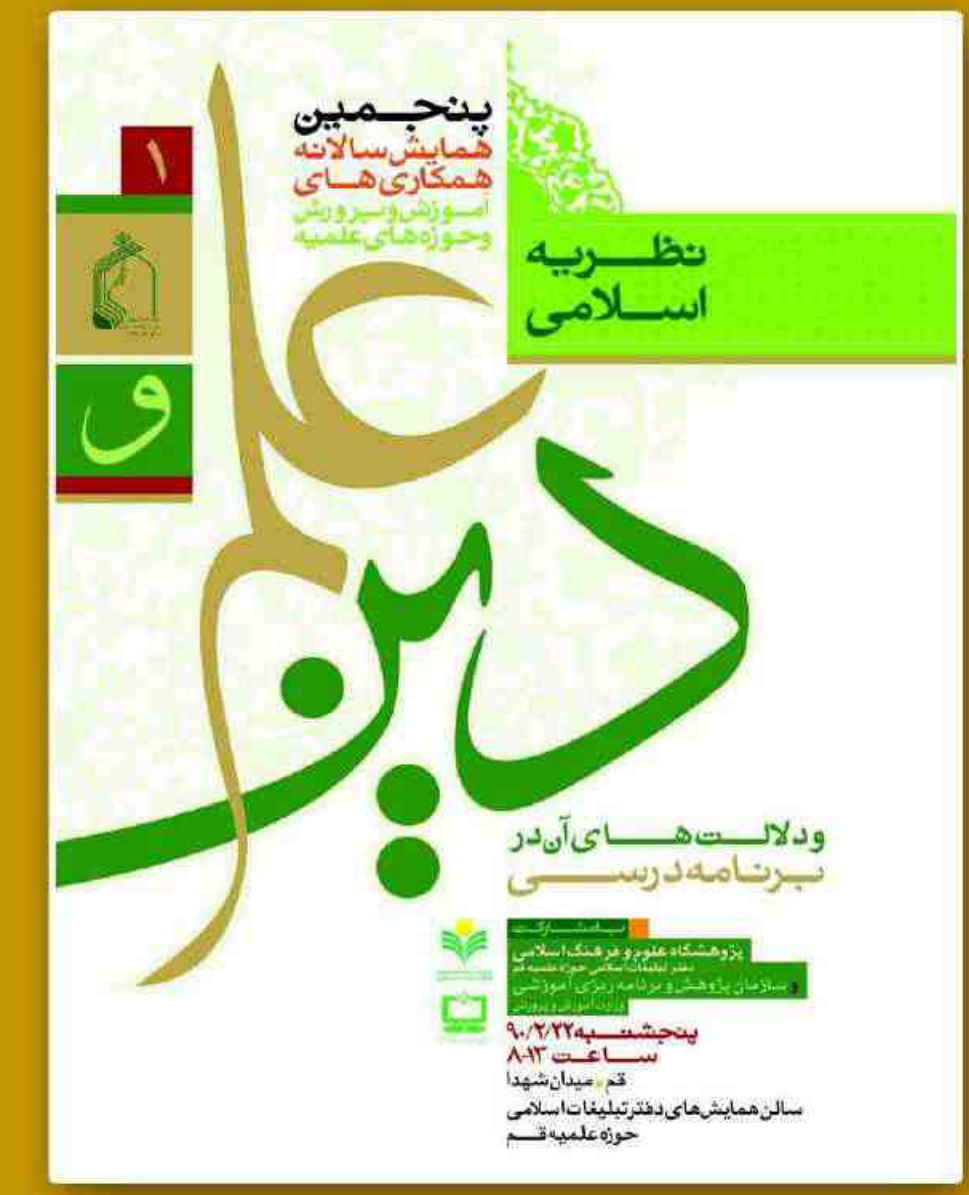
۴/۲



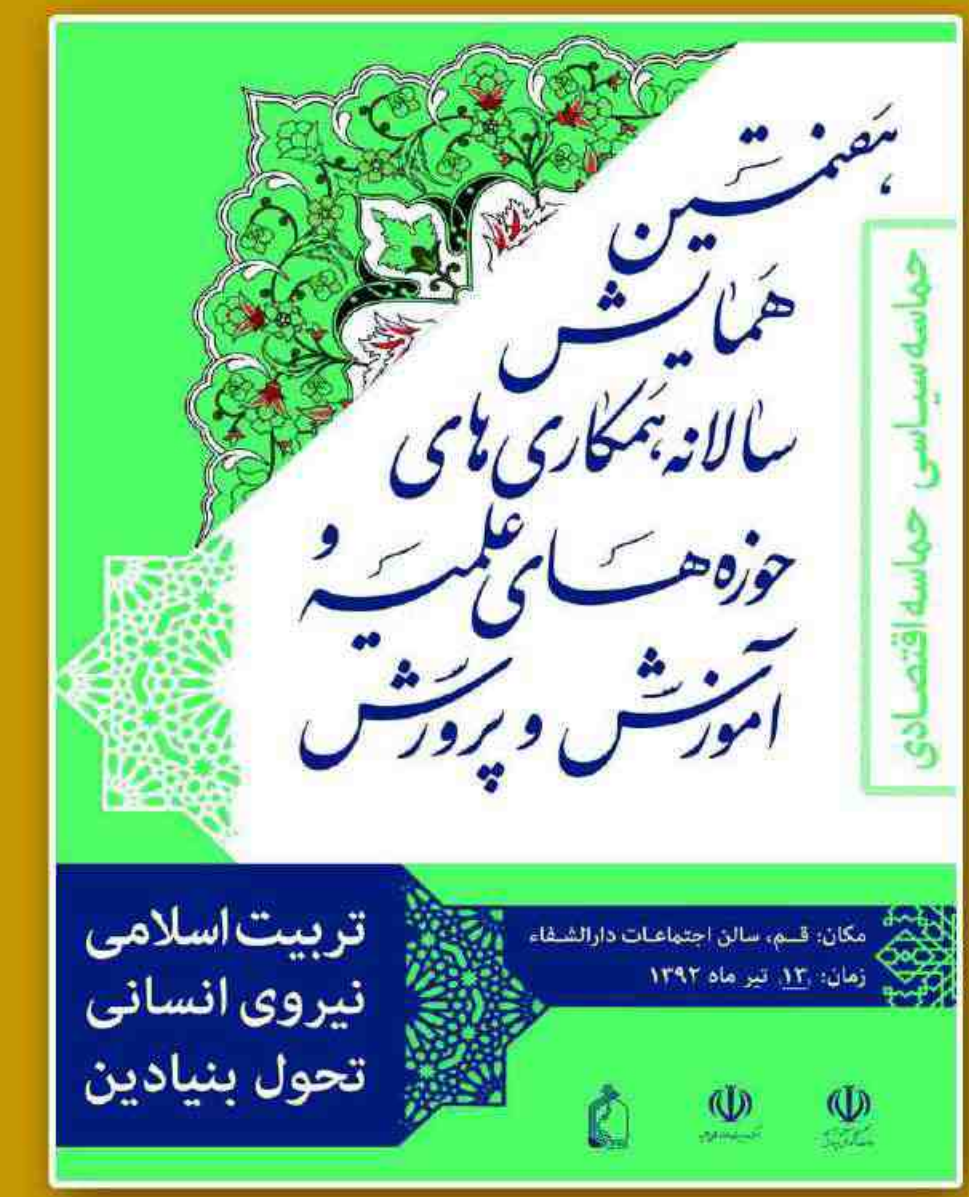
۴/۱



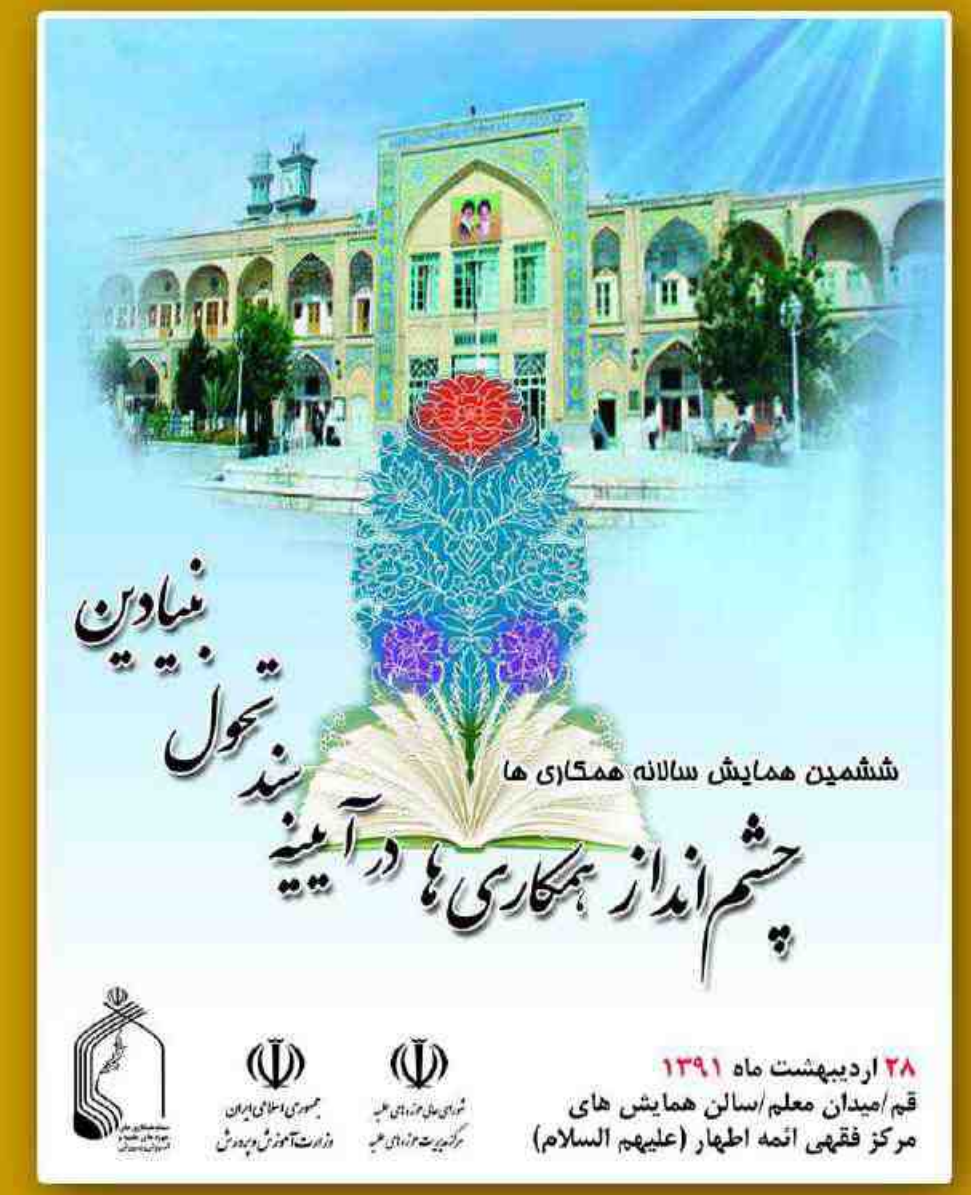
۴



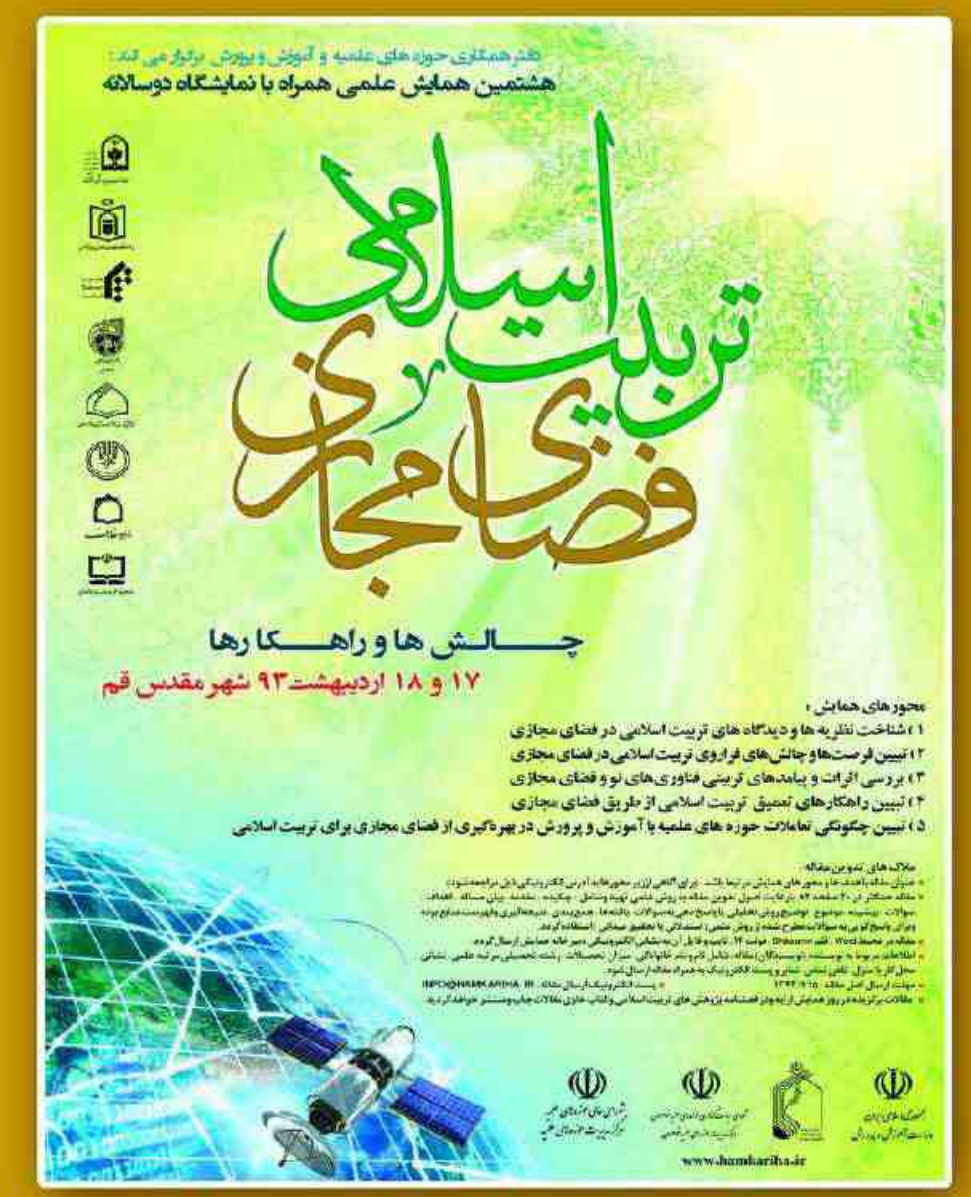
۵



۷



۶



۸

برگزاری هم اندیشی مشترک دبیران کمیته های ستادی و استانی:

همه ساله هم اندیشی مشترک دبیران کمیته های ستادی و استانی برگزار می گردد. تبادل تجربه، هماهنگی به منظور اجرای هرچه بهتر برنامه ها، بحث و بررسی پیرامون مسائل کمیته های استانی، گزارش فعالیت ها، تشکیل کارگروه های مختلف، دیدار با مراجع و علما، بهره مندی از فرمایشات و رهنمودهای ریاست عالی ستاد و ... اهم برنامه های این هم اندیشی ها را تشکیل می دهد.



تشکیل کارگروه همکاری های حوزه و آموزش و پرورش در اجلاس سالانه رؤسای مناطق آموزش و پرورش

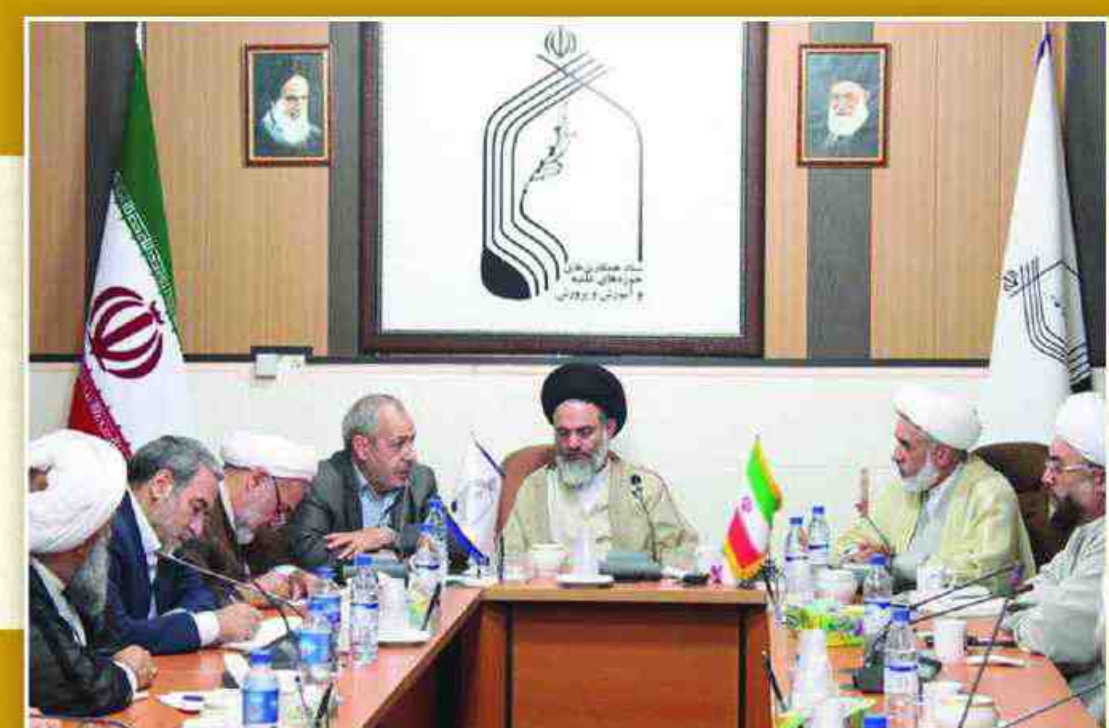
برگزاری اجلاس سالانه رؤسای مناطق آموزش و پرورش سراسر کشور، بزرگ ترین رویداد علمی - آموزشی و فرهنگی این وزارت به شمار می رود. در این رویداد عظیم که با حضور رؤسای ادارات آموزش و پرورش و مدیران ستادی برگزار می شود، تبیین سیاست ها و طرح مهم ترین مسائل آموزشی و تربیتی از طریق کارگروه های تخصصی در دستور کار قرار می گیرد. بحمدالله از چهار سال قبل، یکی از کارگروه های اصلی و فعال اجلاس روسای آموزش و پرورش مناطق کشور، کارگروه همکاری های آموزش و پرورش با حوزه های علمیه بوده است. در این کارگروه که با استقبال معنادار رؤسای آموزش و پرورش روبرو شده، اهداف، سیاست ها، برنامه ها، راهکارها، آسیب ها، موانع و مشکلات همکاری دو مجموعه مورد نقد و بررسی قرار می گیرد.

لازم به ذکر است که براساس ارزیابی صورت گرفته و به گفته دبیر اجلاس ۲۹، کارگروه "همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش و تحول بنیادین"، عنوان بهترین کارگروه را به خود اختصاص داد.



برگزاری نشست اعضای ستاد با حضور ریاست عالی

بر اساس ماده ۱۱ توافق نامه لازم است جلسات ستاد به صورت منظم و فصلی با حضور رؤسای دو دستگاه برگزار و طرح ها و برنامه های مشترک بررسی و تصویب گردد. با استمداد از ذات باری تعالی، این نشست ها مرتب برگزار شده است.



تشکیل کمیته های ستادی، استانی و منطقه ای

با توجه به اهمیت استفاده از ظرفیت حوزه علمیه و عالمان و مبلغان حوزوی در برنامه های تربیتی - تبلیغی واحدهای آموزشی و استقبال گسترده و معنادار والدین از این برنامه ها و به منظور سامان دهی و نظام مند کردن فعالیت های مشترک، از ابتدای سال ۱۳۸۶ کمیته های استانی همکاری ها به ریاست نماینده ولی فقیه و امام جمعه مرکز استان و عضویت سایر اشخاص حقیقی و حقوقی مؤثر و برای انجام وظایف مقرر تشکیل گردید.

آیین نامه مربوط در تاریخ ۹۲/۱۲/۱۳ اصلاح و طی نامه شماره ۲۴۶۱۱۹ به استان ها ابلاغ گردید که تصویر آن در پی می آید.



کمیته بررسی
بخشنامه ها و دستورالعملهای اداری
واحدهای محری :
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
استان : مدیر کل
شهرستان / منطقه : ناحیه / مدیر
واحدهای آموزشی : -----
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد : ۴/۱/۸۰۰/۹۲/۴۴/۵

شماره : ۴۰۶۸۰۱۹
تاریخ : ۱۳۹۳/۱۲/۱۱
پست : دبیر

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان ...
مدیر محترم حوزه علمیه استان ...

با سلام واحترام

به یاری خداوند متعال و در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) برای تقویت حضور هدفمند، جهت دار و اثرگذار روحانیت و حوزه های علمیه در عرصه های تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور، به پیوست، آیین نامه ای اجرایی «کمیته همکاری استان / منطقه» (اصلاحی بخشنامه شماره ۱۴۰/۴۶۵۴ مورخ ۱۳۸۶/۳/۱) جهت اجرا به حوزه های علمیه ی سراسر کشور و ادارات کل آموزش و پرورش استانها ابلاغ می شود.

ضروری است اعضای محترم کمیته های همکاری استان و منطقه، تدابیر لازم را جهت اجرای مطلوب این آیین نامه اتخاذ و گزارش مستمر فصلی و سالانه ی اقدامات را به دبیرخانه ستاد همکاری ها ارسال نمایند.

امید است با مشارکت و همکاری مدیران، کارشناسان، صاحب نظران و همکاران محترم حوزوی و فرهنگی، شاهد به بارنشستن شکوفه های تربیت اسلامی در گستره ی وسیع ایران عزیز اسلامی باشیم و ستاد همکاری ها در دوره ی جدید بتواند نقش بایسته ی خود را برای تحقق اهداف و برنامه های مشترک ایفا نماید.

مدیر کل محترم آموزش و پرورش و مدیر محترم حوزه ی علمیه مسؤول حسن اجرای این بخشنامه اند.

علی اصغر فانی
وزیر آموزش و پرورش

سید هاشم حسینی یوشیری
مدیر حوزه های علمیه

باسمه تعالی

آئین نامه کمیته همکاری های آموزش و پرورش و حوزه های علمیه در استان، شهرستان و منطقه

موضوع بخشنامه شماره ۲۴۶۱۱۹ مورخ ۹۳/۱۲/۱۱

ماده ۱- اعضای کمیته استان:

- ۱- امام جمعه مرکز استان (رئیس کمیته)
 - ۱-۲ مدیر کل آموزش و پرورش استان (نایب رئیس کمیته)
 - ۱-۳ معاون پرورشی و فرهنگی (دبیر کمیته)
 - ۱-۴ مدیر حوزه علمیه برادران استان (عضو)
 - ۱-۵ مدیر حوزه علمیه خواهران استان (عضو)
 - ۱-۶ معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان (عضو)
 - ۱-۷ معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان (عضو)
 - ۱-۸ مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان (عضو)
 - ۱-۹ مدیر کل سازمان تبلیغات اسلامی استان (عضو)
 - ۱-۱۰ رئیس دفتر تبلیغات استان (در صورت وجود دفتر تبلیغات) (عضو)
 - ۱-۱۱ مسئول اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان استان (عضو)
- تبصره: از سایر معاونین آموزش و پرورش، حوزه علمیه و دیگر افراد ذی صلاح حسب مورد برای شرکت در جلسات کمیته بدون حق رای دعوت به عمل می آید.

ماده ۲- تشکیل جلسات کمیته:

- ۱-۲ جلسات کمیته حداقل دو ماه یکبار تشکیل می شود و با حضور دو سوم اعضا رسمیت خواهد داشت.
- ۲-۲ مصوبات کمیته با رای دو سوم اعضای حاضر قابل اجرا می باشد.

ماده ۳- ابلاغ اعضای کمیته به شرح ذیل صادر می شود:

- ۱-۳ ابلاغ رئیس کمیته همکاری استان با امضای مشترک ریاست عالی ستاد صادر می گردد.
- ۲-۳ ابلاغ سایر اعضای کمیته همکاری استان با امضای دبیر ستاد همکاری ها صادر می گردد.
- ۳-۳ ابلاغ اعضای کمیته های شهرستان و منطقه با امضای رئیس و نایب رئیس کمیته همکاری استان صادر می گردد.

ماده ۴- وظایف کمیته استان:

- ۱-۴ تصویب برنامه سالانه کمیته استان، منطقه و شهرستان با رعایت کامل اصول مصوب حاکم بر همکاری ها.
- ۲-۴ بررسی، برنامه ریزی و تصویب راهکارهای شناسایی و استفاده از توانمندی های تربیتی، تبلیغی، پژوهشی و آموزشی حوزه های علمیه و مراکز و مؤسسات حوزوی در سطح استان با هدف تحقق اهداف تحولی آموزش و پرورش
- ۳-۴ برنامه ریزی برای اجرای برنامه های مصوب که از سوی دبیرخانه ستاد ابلاغ می گردد.





۴-۴ پیگیری و هماهنگی برای رفع مشکلات و موانع اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های مصوب.

۴-۵ نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های مصوب ستاد و کمیته استان در سطح استان، شهرستان و منطقه.

۴-۶ ارزیابی از فعالیت‌های کمیته‌های شهرستان و منطقه.

۴-۷ بررسی، تأیید و ارسال گزارش‌های فصلی و سالانه به دبیرخانه ستاد همکاری‌ها.

ماده ۵)- برای تهیه و تدوین طرح‌ها و پیگیری مصوبات، دبیرخانه‌ای در اداره کل آموزش و پرورش با مسئولیت دبیر

کمیته تشکیل می‌شود و وظایف محول را انجام می‌دهد.

۵-۱ امکانات لازم برای تشکیل کمیته و دبیرخانه آن از سوی آموزش و پرورش استان تأمین می‌گردد.

۵-۲ آیین‌نامه داخلی جلسات کمیته از سوی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها تصویب و ابلاغ می‌شود.

ماده ۶)- وظایف دبیر کمیته:

۶-۱ ارتباط مستمر و فعال با دبیرخانه ستاد.

۶-۲ تهیه پیش‌نویس برنامه سالانه کمیته استان با محوریت اسناد بالادستی و توافقتنامه.

۶-۳ ارتباط مستمر با مدیریت حوزه علمیه، مدارس و مراکز حوزوی، برای شناسایی ظرفیت و زمینه همکاری.

۶-۴ ارتباط مستمر با آموزش و پرورش شهرستان، منطقه و ناحیه، برای شناسایی نیاز مدارس و مراکز آموزشی و

ایجاد زمینه استفاده از ظرفیت‌های حوزه علمیه و مراکز حوزوی.

۶-۵ تشکیل جلسات کمیته، تدوین صورتجلسات و پیگیری مصوبات.

۶-۶ ابلاغ مصوبات کمیته به شهرستان/ منطقه و ناحیه.

۶-۷ دریافت گزارش فعالیت‌های کمیته‌های همکاری شهرستان/ منطقه.

۶-۸ پی‌گیری و هماهنگی برای رفع مشکلات و موانع اجرای برنامه‌های مصوب.

۶-۹ تهیه گزارش فصلی و سالانه از فعالیت کمیته همکاری استان و ارسال آن به دبیرخانه ستاد.

۶-۱۰ تمهید مقدمات عقد قرارداد همکاری مراکز حوزوی و بخش‌های مرتبط آموزش و پرورش و پی‌گیری برای

امضا و اجرای آن.

۶-۱۱ پیگیری و اجرای برنامه‌ها و ارجاعات دبیرخانه ستاد همکاری‌ها.

ماده ۷)- کمیته شهرستان/ منطقه:

در مناطق و شهرستان‌های آموزش و پرورش کمیته‌ای متناظر کمیته استان تشکیل می‌گردد.

تبصره: در مناطق آموزش و پرورش که فاقد حوزه علمیه می‌باشند، یکی از روحانیون با انتخاب و معرفی مدیر

حوزه علمیه استان عضو کمیته خواهد بود.



ماده ۸)- وظایف کمیته شهرستان/ منطقه:

۸-۱ برنامه‌ریزی برای اجرای برنامه‌های ابلاغی از سوی کمیته استان.

۸-۲ بررسی و شناسایی ظرفیت حوزه‌های علمیه و مراکز حوزوی در سطح شهرستان و منطقه.

۸-۳ بررسی و تصویب برنامه سالانه.

۸-۴ نظارت بر حسن اجرای فعالیت‌های مشترک.

۸-۵ ارزیابی از فعالیت‌های مشترک.

۸-۶ بررسی و تأیید گزارش‌های فصلی و سالانه از فعالیت‌های کمیته و ارسال آن به کمیته استان.

ماده ۹)- وظایف دبیر کمیته شهرستان/ منطقه:

۹-۱ ارتباط مستمر با کمیته استان.

۹-۲ ارتباط با مدارس آموزش و پرورش برای شناسایی نیازها و معرفی ظرفیت‌های حوزوی.

۹-۳ شناسایی و برنامه‌ریزی برای استفاده از ظرفیت‌های حوزوی.

۹-۴ ابلاغ مصوبات کمیته استان و شهرستان به مدارس.

۹-۵ برگزاری جلسات توجیهی برای مدیران مدارس.

۹-۶ نظارت بر حسن اجرای فعالیت‌ها.

۹-۷ ارزیابی از فعالیت‌های انجام شده.

۹-۸ تنظیم پیش‌نویس مکاتبات با مدارس و کمیته استان.

۹-۹ تهیه و تدوین گزارش‌های فصلی و سالانه از فعالیت‌های کمیته و ارسال آن به کمیته استان.

ماده ۱۰)- قطب‌های کشوری کمیته‌های همکاری

۱۰-۱ به منظور ایجاد بسترهای لازم برای بهره‌مندی حداکثری از ظرفیت‌های موجود، دبیرخانه ستاد استان‌های کشور را

در قالب پنج قطب تقسیم‌بندی می‌کند.

۱۰-۲ دبیر قطب با رأی اعضای آن قطب انتخاب و با ابلاغ دبیر ستاد همکاری‌ها وظایف مقرر را انجام می‌دهد.

۱۰-۳ ترکیب، آیین‌نامه و شرح وظایف قطب‌های پنج‌گانه از سوی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها تصویب و ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱۱)- ایجاد هرگونه تعهد مالی و حقوقی برای وزارت آموزش و پرورش صرفاً در قالب قوانین و برنامه‌های مصوب و

ابلاغی این وزارت معتبر خواهد بود.



هر کدام از معاونت ها و سازمان های تابع آموزش و پرورش و حوزه های علمیه نیز یک نماینده به عنوان دبیر کمیته ستادی به دبیرخانه ستاد معرفی نموده اند که پیگیری امور در حوزه محل خدمت خود را بر عهده دارد.

برگزاری کارگروه های تخصصی دبیرخانه ستاد



در راستای اجرای بند ۲ ماده ۴ توافق نامه، کارگروه های تخصصی دبیرخانه ستاد با عضویت نمایندگان معاونت ها و سازمان های تابع آموزش و پرورش و حوزه های علمیه تشکیل و بررسی و تنظیم پیش نویس طرح ها و برنامه ها را بر عهده دارند.

انجام نیازسنجی

انجام نیازسنجی به منظور استفاده از ظرفیت ها و توانمندی های متقابل دو دستگاه، یکی از برنامه های مستمر دبیرخانه است. در مرحله اول این فرایند، نیازها و انتظارات معاونت ها و سازمان های وابسته به آموزش و پرورش احصا و به معاونین و مراکز حوزوی مرتبط ارائه گردیده است.

عضویت دبیرخانه در برخی کمیته ها و کارگروه های تخصصی

نمایندگان حوزوی و دبیرخانه ستاد در برخی کمیته ها و کارگروه های تخصصی وزارت آموزش و پرورش مانند کمیته تخصصی آموزش عمومی قرآن، شورای نظارت بر تولیدات آموزشی و کمک آموزشی، کمیته عفاف و حجاب، شورای سیاست گذاری مناسبت های ولایی، کمیته ملی آیسسکو، عضو شورای پیگیری رهنمودهای مقام معظم رهبری و... با هدف مشارکت در تصمیم سازی و سیاست گذاری در راستای تحقق اهداف مشترک، عضویت و حضور دارند.

اصلاح شرح وظایف معاونین پرورشی و فرهنگی ادارات کل استان ها

به منظور جلوگیری از موازی کاری و تداخل احتمالی وظایف و افزایش بهره وری و بهبود عملکرد کمیته های استانی، شرح وظایف معاونین پرورشی و فرهنگی ادارات کل استان طی بخشنامه شماره ۱۷۱۰/۷۱۰/۹۱/۸/۱۷ مورخ ۹۱/۸/۱۷ اداره کل امور اداری و تشکیلات وزارت آموزش و پرورش اصلاح و با اضافه شدن سه بند، مسئولیت پیگیری سیاست ها و مصوبات و ارجاعات دبیرخانه ستاد به ایشان محول گردید.

شرح وظایف پست سازمانی

۱- وزارت / موسسه : آموزش و پرورش	۲- واحد سازمانی : اداره کل آموزش و پرورش استان
۳- محل جغرافیایی خدمت :	۴- عنوان پست / شغل : معاونت پرورشی و فرهنگی
۵- نوع پست / شغل : ثابت / مستمر ☒ موقت ☐	۶- شماره پست / شغل :

شاغل این پست با رعایت موازین شرعی و طبق مقررات اداری و مالی وظایف زیر را تحت نظارت مسئول مربوطه انجام می دهد :

- تعامل با نهادهای وساز مانهای فرهنگی مؤثر در انجام فعالیتهای دانش آموزی بویژه غنی سازی اوقات فراغت
- برنامه ریزی ونظارت بر فعالیتهای مشاوره ای ومراکز مشاوره درسطح استان .
- نظارت بر شیوه اجرای بخشنامهها و دستورالعملهای مربوط
- برنامه ریزی به منظور حسن اجرای مسابقات فرهنگی ،هنری،تربیتی،مشاوره ای ،قرآنی و... در میان دانش آموزان؛
- تقسیم وظایف بین کارکنان زیرمجموعه و نظارت بر حسن انجام وظایف آنان؛
- انجام وظایف مدیرکل در غیاب وی و امضاء مکاتبات مربوط به حوزه فعالیت معاونت پرورشی و فرهنگی برابر اختیارات تفویض شده؛
- نظارت بر اداره امور اردوگاهها و کانونهای فرهنگی و تربیتی ؛
- نظارت بر روند فعالیتهای تربیتی و فوق برنامه در مدارس ؛
- برنامه ریزی جهت غنی سازی وتوسعه مراکز و مدارس قرآنی در سطح استان .
- نظارت بر تنظیم برنامههای لازم به منظور ادای فریضه نماز در مدارس و کوشش در جهت احیاء نمازخانههای مدارس؛
- نظارت بر روند انجام فعالیتهای اجتماعی دانش آموزان، فوق برنامه و امور جوانان هلال احمر؛
- برنامه ریزی جهت آموزش مسایل سیاسی به دانش آموزان وکارکنان.
- اهتمام لازم در خصوص استفاده از ظرفیت های فرهنگی ،تربیتی و علمی حوزه های علمیه
- برنامه ریزی لازم به منظور تبادل تجربه در جهت استفاده از توانمندی های علمی و انسانی حوزه های علمیه و آموزش وپرورش با توجه به سیاست های ابلاغی
- اجرای سیاست های ابلاغی ستاد همکاری حوزه های علمیه و وزارت آموزش وپرورش
- نظارت بر اجرای شیوه نامه اردوهای دانش آموزی برابر ضوابط ابلاغی
- پاسخگویی مناسب به مدیرکل آموزش وپرورش استان و واحدهای ستادی (معاونت ها، ادارات و دفاتر و سازمان های وابسته) در چارچوب وظایف و مسئولیت های محوله؛
- بررسی، مطالعه، تحقیق و پژوهش به منظور کسب مهارتهای لازم و ارتقاء علمی جهت ارائه ی راهکارهای مناسب در زمینه شغل مورد تصدی؛
- تهیه و تنظیم بخشنامهها و دستورالعمل های لازم در زمینه شغل مورد تصدی و ابلاغ به واحدهای ذیربط و دقت لازم جهت حسن اجرای آنها؛
- تهیه پیش نویس مکاتبات و گزارش های لازم؛
- پاسخگویی مناسب به تماس های تلفنی و سوالات حضوری مراجعان در چارچوب وظایف مربوط به پست مورد تصدی؛
- برنامه ریزی ونظارت بر تشکیل ستاد اوقات فراغت دانش آموزان.
- انجام سایر امور ارجاعی مربوط در صورت لزوم.

مسئول مربوطه	عنوان پست سازمانی	نام و نام خانوادگی	تاریخ	امضاء
تعیین کننده :				
تأیید کننده :				
مسئول واحد تشکیلات:		۲		

سفرهای استانی

یکی از برنامه های دبیرخانه ستاد، انجام سفرهای استانی دبیر ستاد است. اهداف این سفرها عبارتند از:

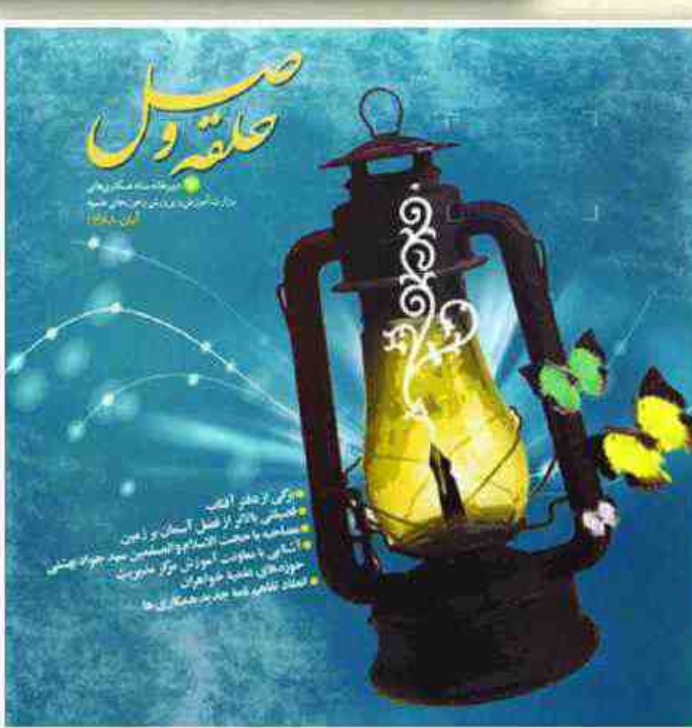
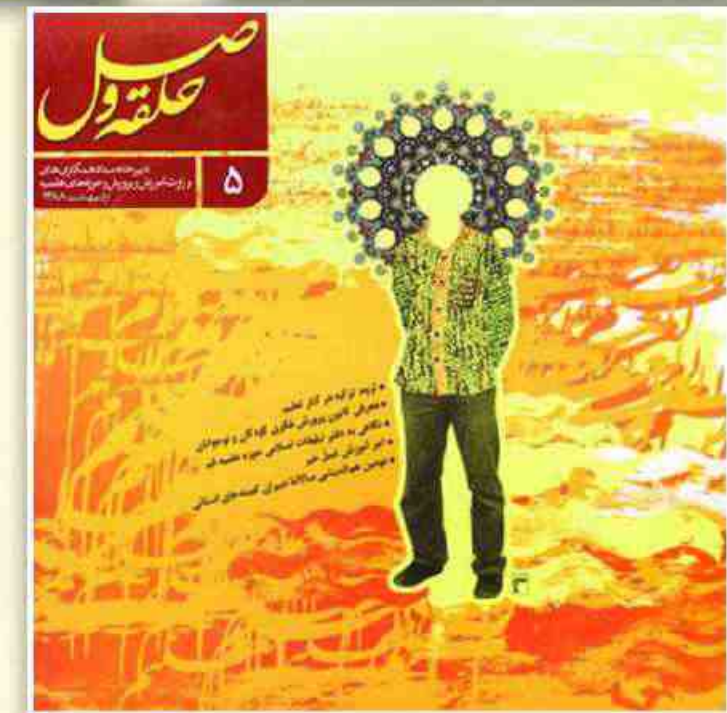
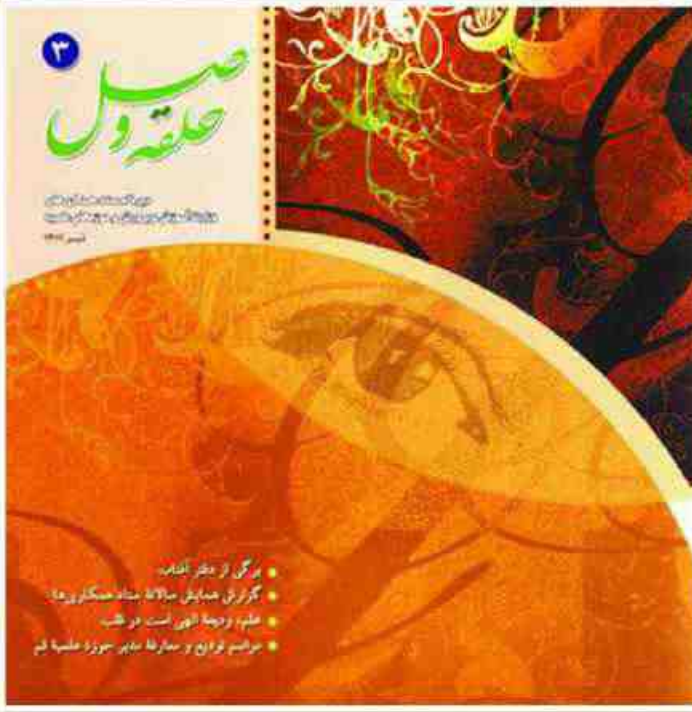
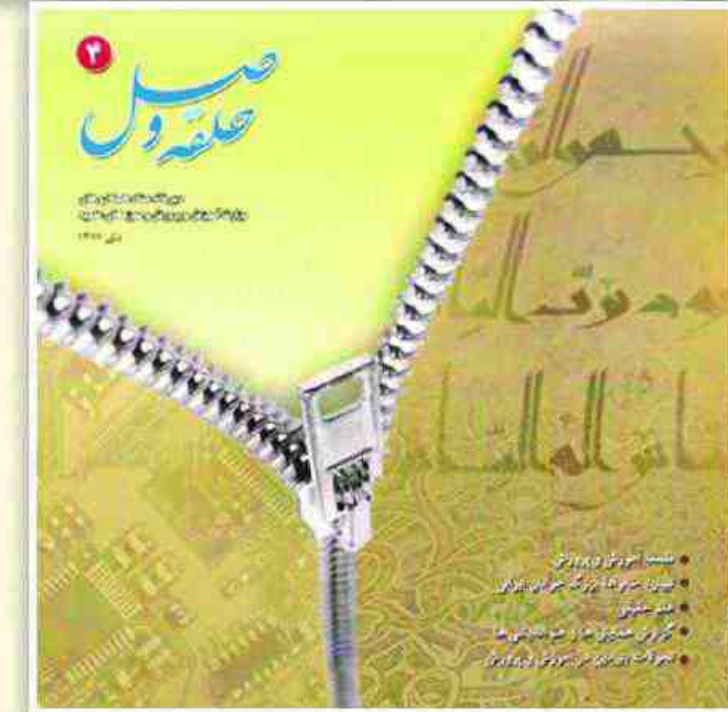
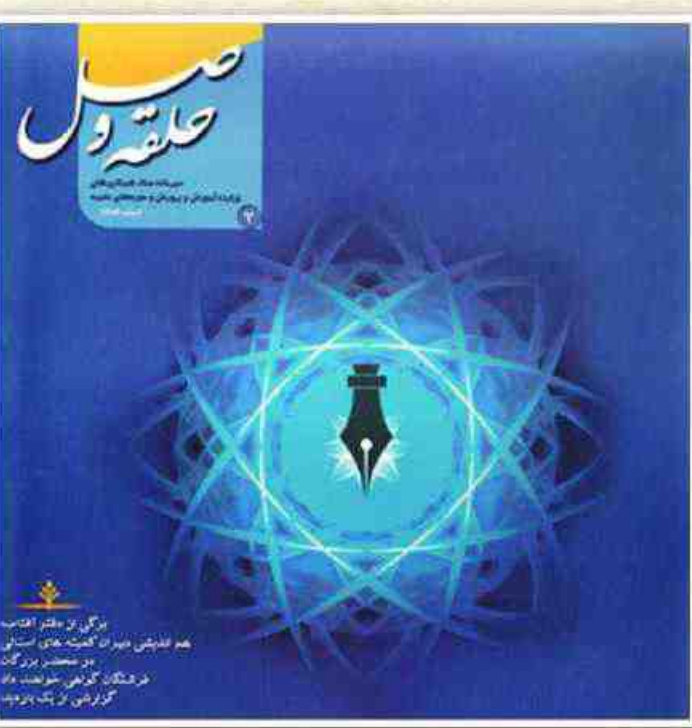
- ۱- تبیین و تشریح اهداف، سیاست ها و برنامه های ستاد
- ۲- ایجاد بستر لازم به منظور عطف توجه حوزه های علمیه به تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور که از آموزه های اسلام و مطالبات مقام معظم رهبری است.
- ۳- تقریب دیدگاه و رسیدن به فهم مشترک از سوی مسئولان حوزه و آموزش و پرورش به منظور تعریف و اجرای برنامه ها و فعالیت های مشترک
- ۴- تقویت هم افزایی و توسعه و تحکیم تعامل و همکاری دو نهاد
- ۵- بررسی و تسهیل زمینه همکاری ها
- ۶- شناخت و احصای موانع و مشکلات و تلاش برای رفع آن ها

محور برنامه ها:

- ۱- حضور در جلسه کمیته همکاری استان به ریاست امام جمعه مرکز استان
- ۲- شرکت در جلسه شورای معاونین اداره کل
- ۳- برگزاری نشست با معاونین پرورشی و فرهنگی ادارات و مربیان تربیتی واحدهای آموزشی
- ۴- برگزاری نشست های کارشناسی با مسئولان آموزش و پرورش و مدیران حوزه های علمیه استان
- ۵- بازدید از حوزه های علمیه استان و آشنایی با ظرفیت های موجود
- ۶- بازدید از واحدهای آموزشی دارای روحانی مستقر
- ۷- ارزیابی کمی و کیفی فعالیت های مشترک
- ۸- نشست های خبری با رسانه های گروهی استانی و ملی و تشریح سیاست ها و برنامه ها
- ۹- بررسی موانع و مشکلات و راهکارهای رفع آن ها و تلاش برای تسهیل، توسعه و تعمیق همکاری ها
- ۱۰- تلاش به منظور شناسایی نخبگان حوزوی در استان ها و جلب مشارکت و همکاری ایشان

انتشار نشریه حلقه وصل

چاپ و توزیع نشریه حلقه وصل در گستره ی کشوری به منظور اطلاع رسانی فعالیت ها و رخدادهای مرتبط. تاکنون ۱۷ شماره از این نشریه چاپ و در اختیار مخاطبان قرار گرفته است.





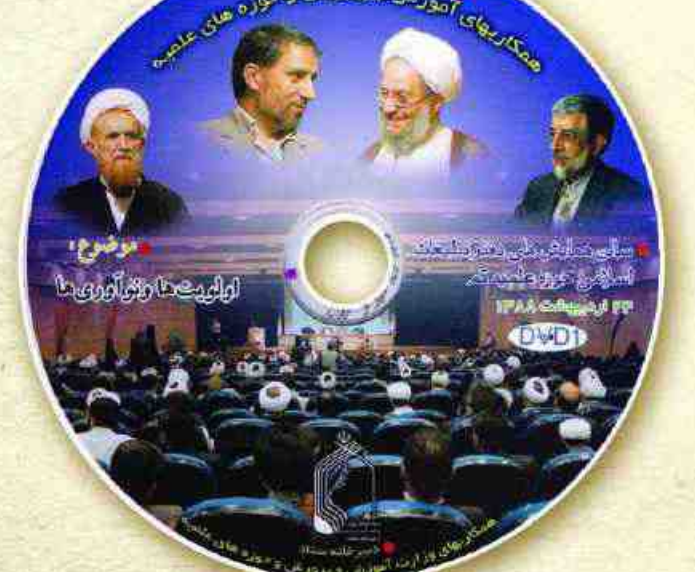
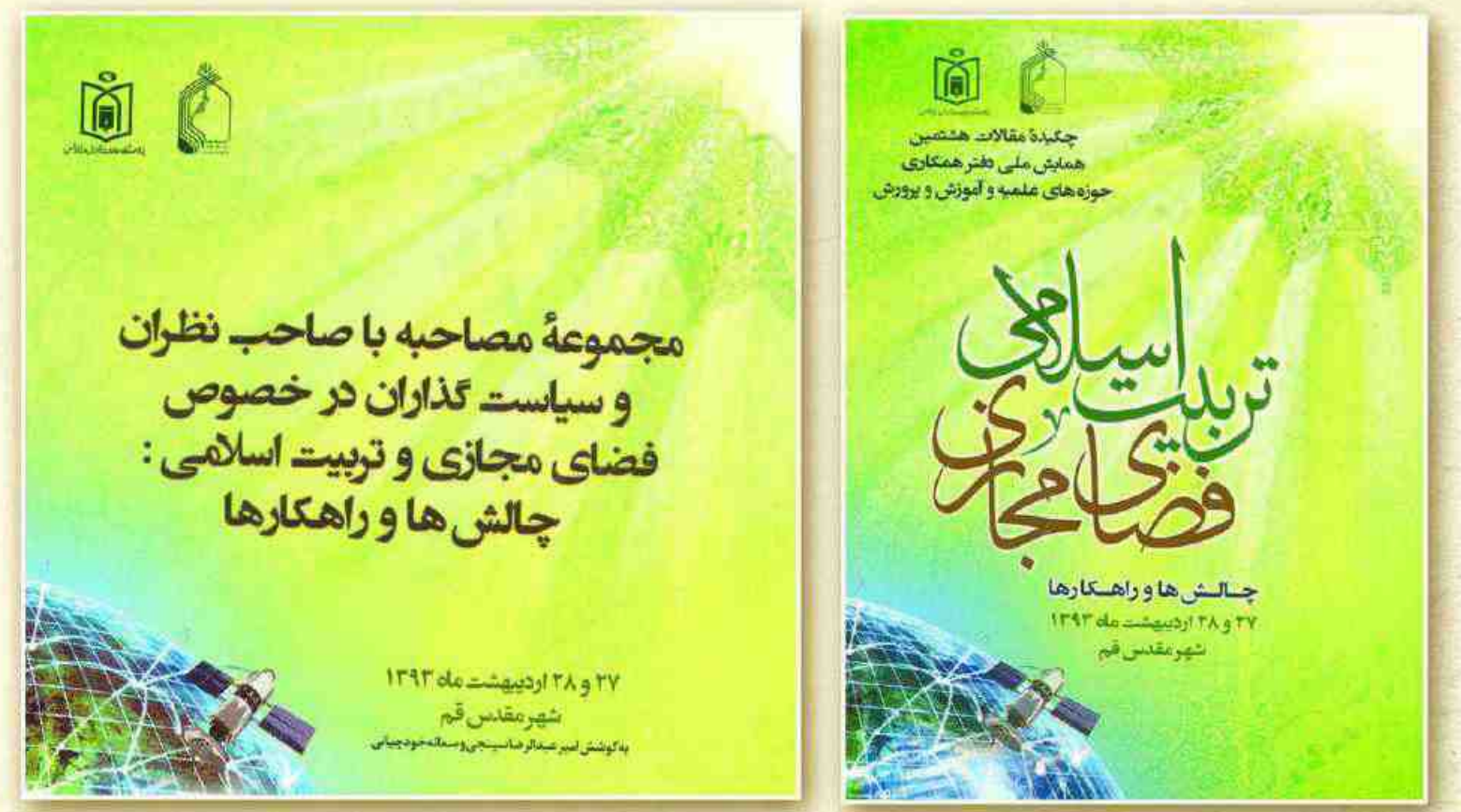
راه اندازی پایگاه اینترنتی

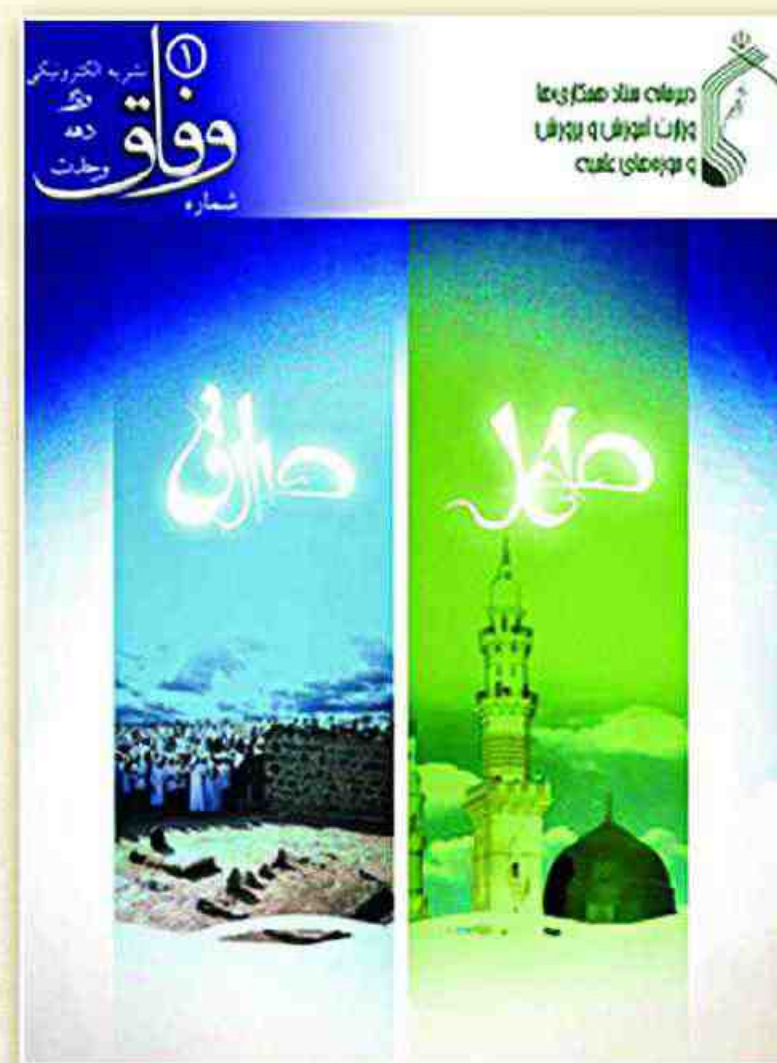
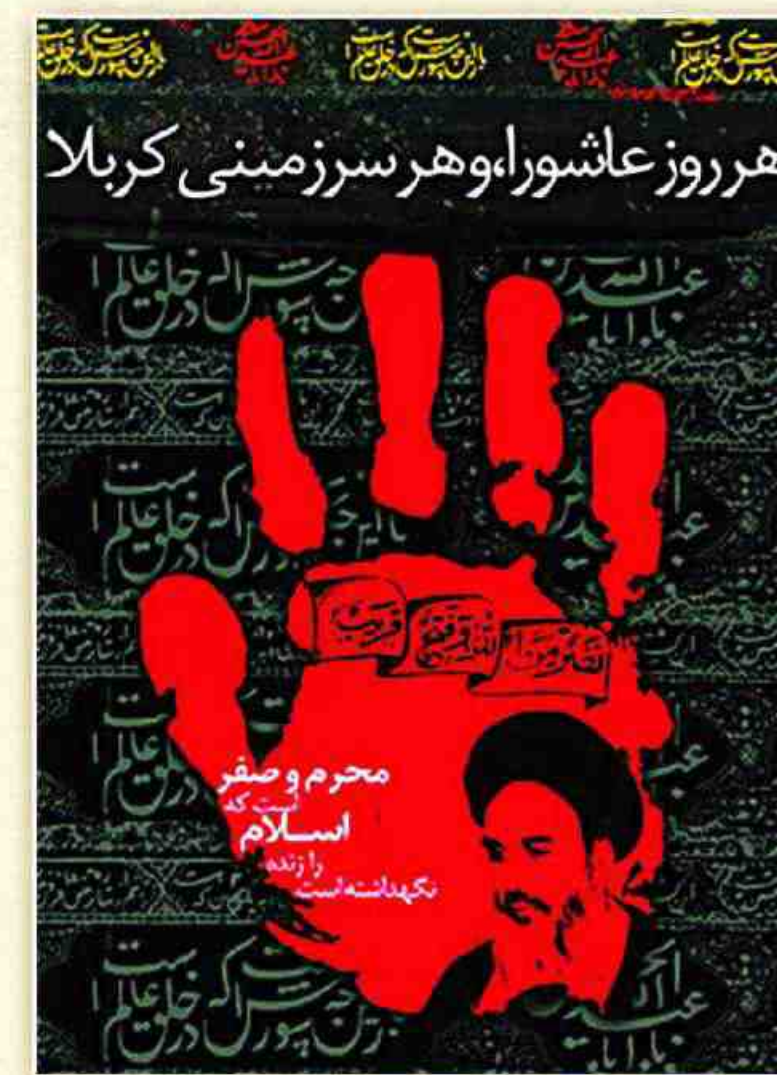
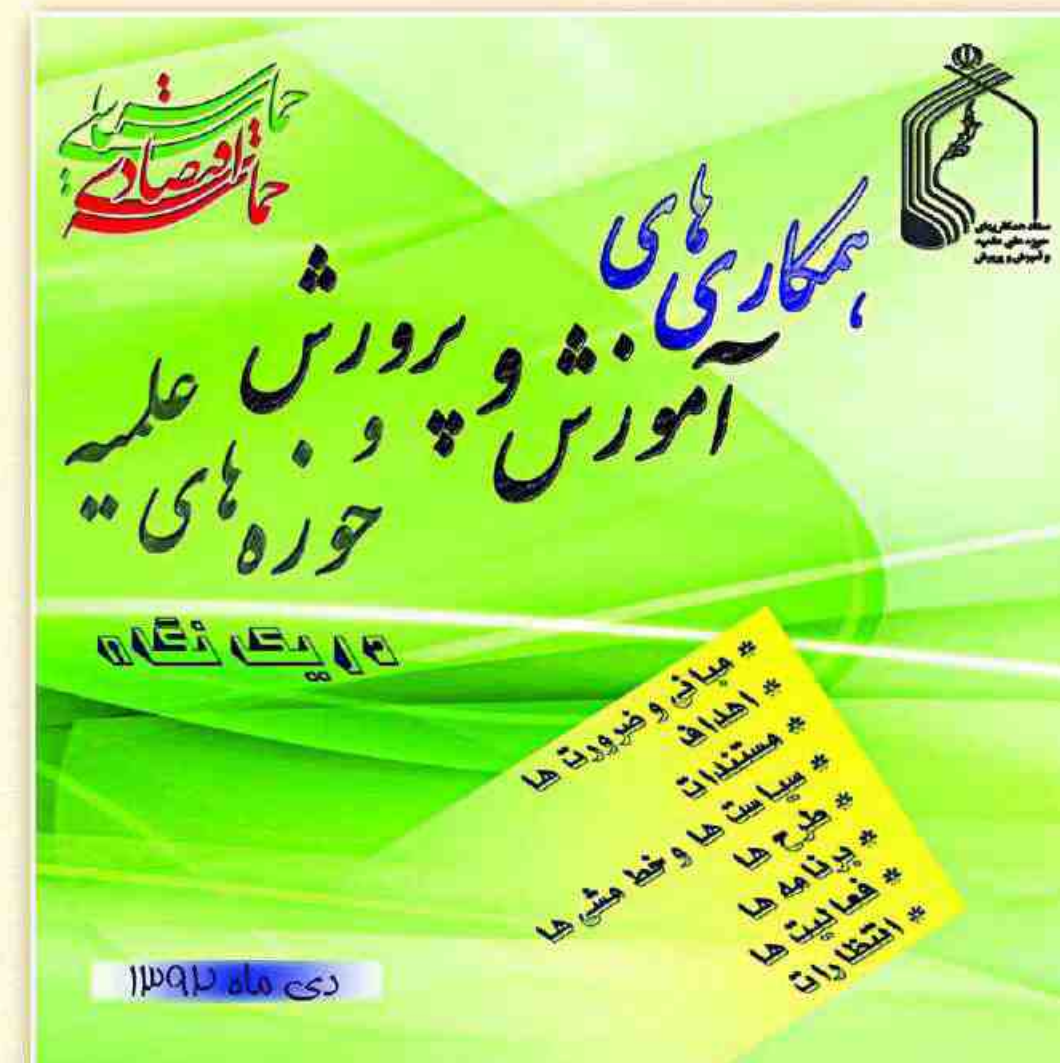
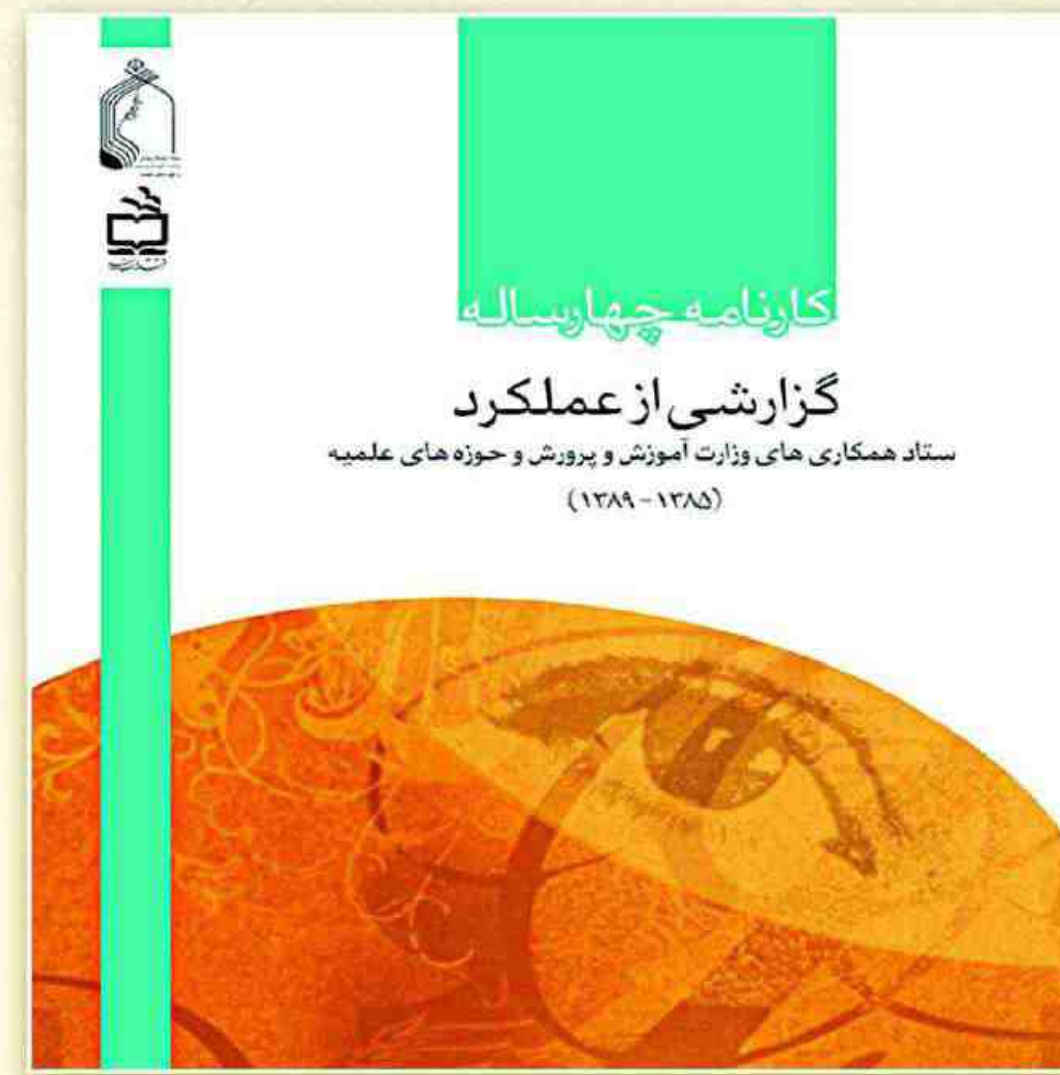
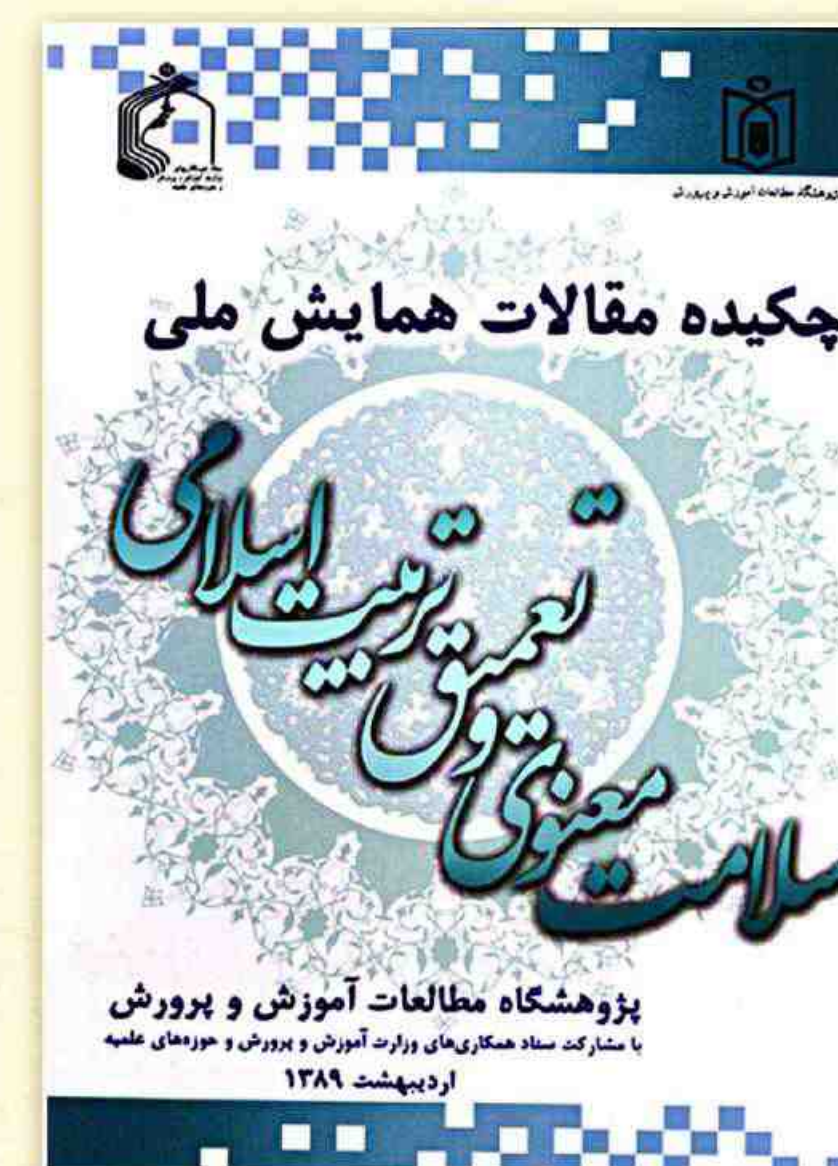
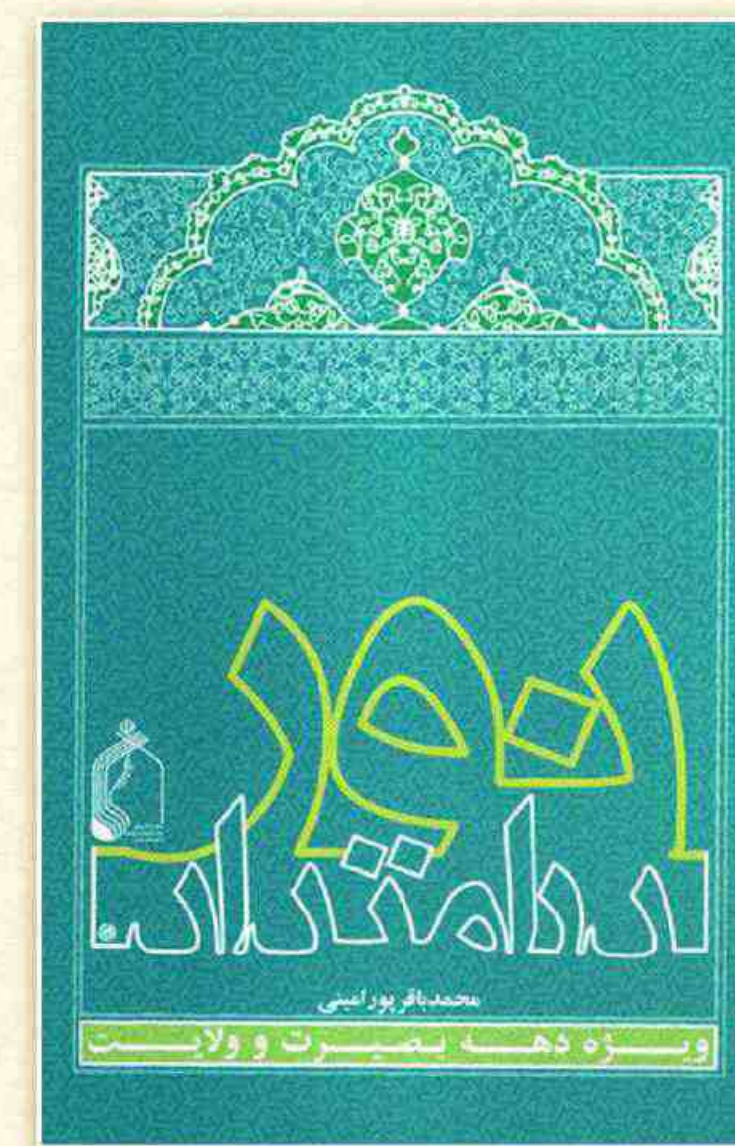
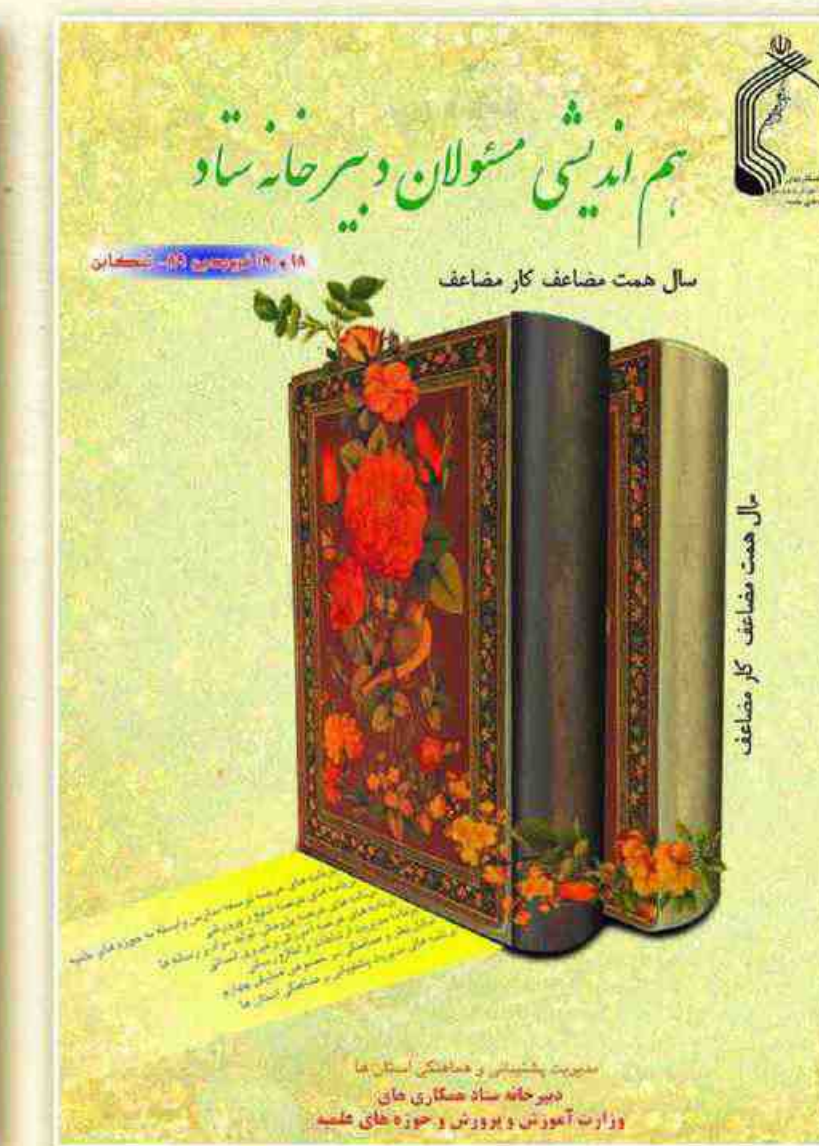
راه اندازی وب سایت به آدرس
www.daftarehamkariha.ir
 به منظور اطلاع رسانی و انعکاس اخبار و
 رخدادهای مربوط به دبیرخانه و ستاد.



سایر تولیدات:

دبیرخانه ستاد در زمان های مختلف و بنا به اقتضای موضوع به صورت مستقیم یا با همکاری سایر بخش ها اقدام به چاپ و تکثیر کتاب، بروشور، لوح فشرده و ... کرده است که تصاویر آن ها از نظر تان می گذرد.

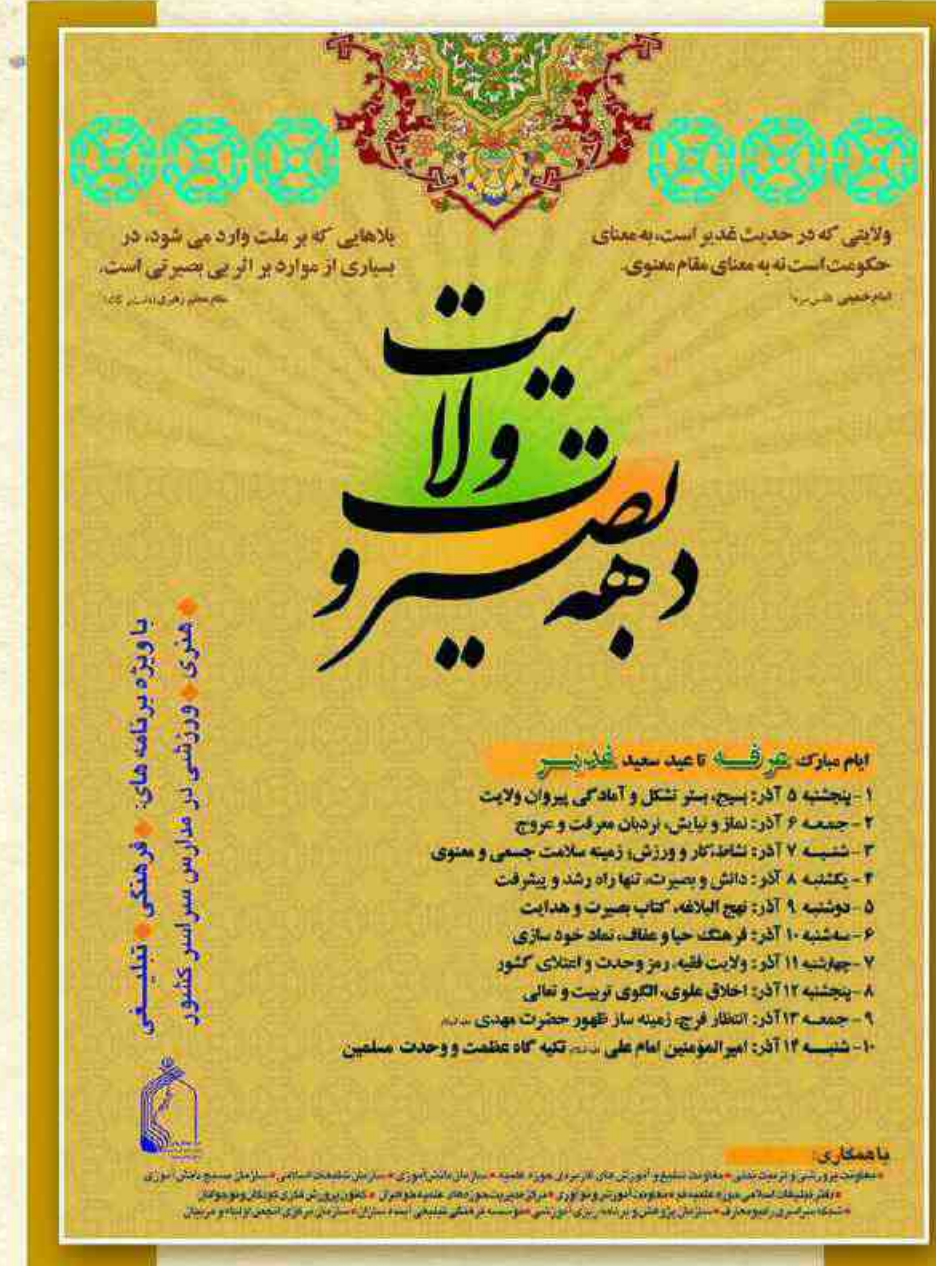




عرصه ی امور تربیتی و تبلیغ

• دبیرخانه ستاد با هدف توسعه مناسبت های مذهبی با رویکرد شاد و در بزرگداشت منزلت و جایگاه رفیع ولایت و رهبری جامعه دینی و افزایش بصیرت لازم در پیروی از ولایت، طرحی را با عنوان «دهه بصیرت و ولایت» و با محوریت ایام مبارک عرفه تا عید غدیر در دستور کار قرار داد. در این طرح اجرای برنامه های مختلف تربیتی، فرهنگی، هنری و ... در سطح مدارس پیش بینی گردیده است.

با پیگیری های دبیرخانه ستاد و به منظور استمرار این فعالیت ارزشمند تربیتی - فرهنگی، دبیرخانه دائمی طرح با عنوان «شورای سیاست گذاری مناسبت های ولایی» در معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت تشکیل گردیده است.



- تمهید مقدمات ارتقای کمی و کیفی حضور مشاوران مذهبی و تربیتی در واحدهای آموزشی.
 - تعامل با دستگاه ها و نهادهای متولی اعزام مبلغ (مانند معاونت تبلیغ و آموزش های کاربردی حوزه، سازمان تبلیغات، دفتر تبلیغات و ... و شکل های تبلیغی مردم نهاد) به منظور در اولویت قراردادن واحدهای آموزشی در اعزام های ایام تبلیغی
 - رایزنی، هماهنگی و برنامه ریزی برای رفع موانع موجود و توسعه تعاملات استانی حوزه و آموزش و پرورش
- از مهم ترین نتایج در عرصه تربیتی و تبلیغ می توان به موارد زیر اشاره نمود: مدارس دارای روحانی مستقر (طرح امین)
- ۱- افزایش چشمگیر سواد قرآنی دانش آموزان ابتدایی و راهنمایی در بخش روخوانی، حفظ و مفاهیم
 - ۲- افزایش اطلاعات دانش آموزان در احکام شرعی
 - ۳- رشد معنادار علمی دانش آموزان
 - ۴- افزایش نشاط، شادابی و تحرک و هم چنین تقویت روحیه تمایل به حضور فعال در برنامه های مختلف از سوی دانش آموزان
 - ۵- ارتقای کمی و کیفی تعامل ائمه محترم جمعه با آموزش و پرورش
 - ۶- افزایش چشمگیر حضور دانش آموزان در مراسم عبادی - سیاسی نماز جمعه
 - ۷- گسترش قابل توجه فرهنگ عفاف و حجاب و استفاده از چادر به عنوان حجاب برتر در میان دانش آموزان دختر
 - ۸- افزایش رضایتمندی اولیای دانش آموزان از عملکرد تربیتی واحدهای آموزشی
 - ۹- افزایش چشمگیر تقاضا برای ورود دانش آموزان به مدارس دارای روحانی مستقر
 - ۱۰- کاهش معنادار ناهنجاری های غیرعمد مانند استفاده از لباس و آرایش ظاهری غیر متعارف و نامناسب در میان دانش آموزان

عرصه ی پژوهش

- شروع تدوین سند جامع چشم انداز همکاری ها
- تشکیل کارگروه علمی دبیرخانه با عضویت اندیشمندان و شخصیت های علمی موثر
- تدوین نمایه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با نگاه به ظرفیت همکاری با حوزه و ارائه آن به دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش
- تدوین پیش نویس اساسنامه دفتر همکاری جهت ارسال به شورای عالی انقلاب فرهنگی
- انجام نیازسنجی از معاونت ها و سازمان های تابع آموزش و پرورش برای تدوین برنامه سالانه
- تدوین پیش نویس تأسیس رشته تعلیم و تربیت اسلامی در حوزه علمیه
- تمهید مقدمات اجرای برخی از پروژه های تحقیقاتی آموزش و پرورش به وسیله پژوهشگران حوزوی

عرصه ی آموزش منابع انسانی

- با هدف افزایش دانش و مهارت معلمان و مربیان در دست یابی عمیق تر به مبانی و ارزش های تربیت دینی و پاسخ گویی به شبهات دانش آموزان و با توجه به جایگاه تعیین کننده معلمان و مربیان در رسیدن به اهداف عالی آموزش و پرورش و زمینه سازی ظهور منجی موعود، با ابتکار دبیرخانه ستاد همکاری ها و مشارکت حوزه علمیه و آموزش و پرورش، طرحی با عنوان «طرح بصیرت فرهنگیان» ارائه و اجرا گردید. در نخستین اجرای این طرح که در تابستان ۸۹ با عنوان «از بعثت تا ظهور» انجام شد، بیش از یکصد هزار نفر از فرهنگیان عزیز در دوره های آموزش ضمن خدمت که با استفاده از اساتید حوزوی برگزار گردید شرکت نمودند. در سال های بعد نیز این دوره ها متناسب با ظرفیت های موجود برگزار شده است.



به منظور پی گیری استمرار، تقویت و نظارت بر این طرح، دبیرخانه دائمی آن در مرکز برنامه ریزی و آموزش منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش تشکیل شده است.

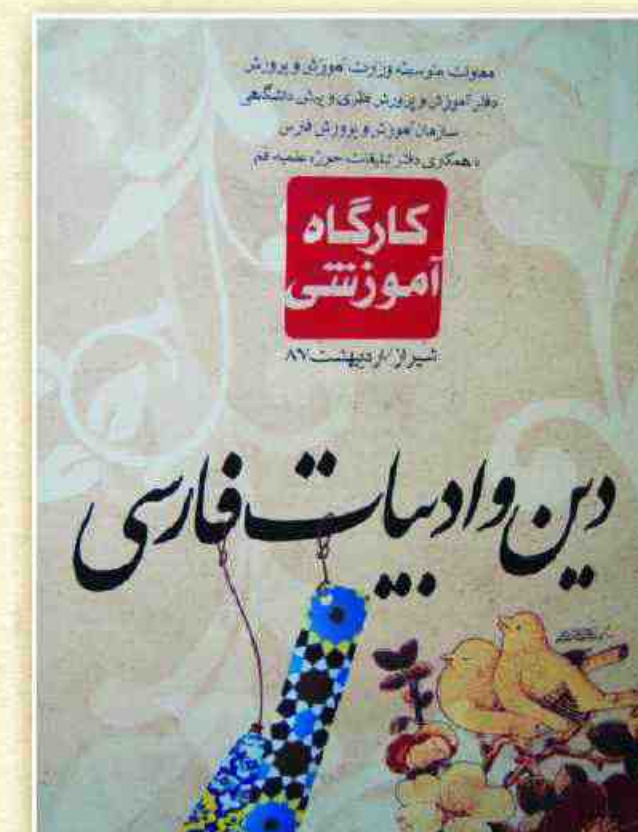
• برگزاری دوره های آموزشی طرح ولایت به منظور عمق بخشی به نگاه دینی دبیران آموزش و پرورش، یکی دیگر از برنامه های پیشنهادی دبیرخانه در سال ۱۳۸۷ بوده است که تاکنون به صورت مستمر برگزار می شود.

در این دوره ها که به صورت ضمن خدمت و با همکاری مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی از سوی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) برگزار شد، دوره های مبانی اندیشه اسلامی ۱، ۲، ۳ و ۴ هر یک به میزان ۲۰ ساعت (جمعاً ۸۰ ساعت) به دبیران دینی و قرآن دوره های متوسطه و پیش دانشگاهی آموزش داده شد.

• در راستای نیل به اهداف مورد نظر تعلیم و تربیت، تعامل با اندیشمندان و صاحب نظران حوزوی به منظور طراحی و تدوین راهکارهای علمی در جهت یافتن معانی مشترک علم و دین، کارگاه هایی با عنوان «علم و دین» بر پا شد تا آغازگر دمیده شدن روح تعلیم و آموزه های دینی در کالبد علوم و دانش های نظری و تجربی باشد.

تاکنون ۵ کارگاه از این کارگاه ها به شرح ذیل برگزار شده است:

عنوان کارگاه	محل برگزاری
دین و اقتصاد	هرمزگان
دین و ادبیات	فارس
دین و فیزیک (۲ دوره)	قزوین
دین و زیست شناسی	یزد



• پیگیری راهاندازی رشته تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی در حوزه های علمیه که از مطالبات صریح مقام معظم رهبری است. این مطلب از اولویت های در دست اقدام مدیریت حوزه های علمیه است.

• پیگیری جدی برگزاری دوره های آموزشی قبل از اعزام برای روحانیون اعزامی به واحدهای آموزشی از سوی مراکز اعزام با مشارکت وزارت آموزش و پرورش.

• پیگیری تشکیل مرکز یا رشته تخصصی تبلیغ دانش آموزی به منظور تربیت نیروی متخصص برای محیط های دانش آموزی.

عرصه ی آموزش و برنامه ریزی درسی

- همکاری حوزه علمیه در نقد و بررسی کتاب های درسی آموزش و پرورش.
- مشارکت مراکز حوزوی در انتشار مجلات کمک آموزشی.
- مشارکت حوزه علمیه در تدوین برخی کتاب های درسی.

فصل دوم: کمیته های استانی

دبیرخانه ستاد همکاری ها در راستای انجام وظایف محول و به ثمر رساندن طرح ها و برنامه های مصوب و هم چنین ارزیابی و اصلاح امور؛ گزارش فعالیت ها و اقدامات کمیته های استانی را به صورت متناوب جمع آوری و بررسی می نماید. عناوین و چکیده این فعالیت ها در عرصه های مختلف همکاری در ذیل آمده است. گزارش مبسوط و تحلیل آماری این فعالیت ها همه ساله در همایش سالانه و هم اندیشی مشترک دبیران کمیته های ستادی و استانی ارائه می گردد.

عرصه ی اشاعه و فرهنگ سازی

- تشکیل جلسات کمیته همکاری در بیشتر استان ها
- برگزاری همایش استانی با حضور اعضای کمیته های همکاری مناطق و شهرستان ها، مسئولان استان و نماینده ولی فقیه، ائمه محترم جمعه و جماعت و روحانیون فعال در مدارس
- تشکیل جلسات کارگاهی و کارگروهی با حضور کارشناسان با هدف ترویج گفتمان همکاری ها
- برگزاری نشست های منطقه ای در مناطق پنج گانه
- تشکیل کمیته های همکاری در نواحی و مناطق استان
- تدوین، چاپ و توزیع نشریات، گزارش ها و محتواهای الکترونیکی فرهنگی و تربیتی با رویکرد فرهنگ اسلامی
- بارگذاری صفحات استانی سایت همکاری ها

عرصه‌ی امور تربیتی و تبلیغ

- حضور ائمهٔ جمعهٔ شهرستان‌ها در مدارس و ارتباط مستقیم با دانش آموزان
- برنامه ریزی جهت استقرار روحانی در مدارس با اولویت مدارس خاص
- حضور روحانی در اردوهای دانش آموزان
- برگزاری جشن‌ها و برنامه‌های متنوع با حضور روحانیون در سطح استان
- برگزاری نشست‌های مختلف با عناوینی چون: شعر و خاطره با مضامین ماه محرم و صفر، بزرگداشت شهدا، جوانان انقلاب اسلامی، قرآن و عترت، مهدویت با حضور روحانیون
- اجرای طرح آشنایی با مرجعیت و مراجع عظام تقلید در سطح مدارس استان
- برگزاری نشست‌های گفتمان دینی و نشست‌های خانواده؛ با موضوعات تربیتی – دینی به ویژه نماز، عفاف و حجاب در سطح مدارس استان
- اجرای طرح پیوند مسجد و مدرسه با حضور دانش آموزان و فرهنگیان در نماز جماعت و برنامه‌های قرآنی

عرصه‌ی آموزش منابع انسانی

- برگزاری جلسات توجیهی ویژهٔ فرهنگیان در شهرستان‌ها و مناطق با همکاری گروه‌های آموزشی در راستای برنامهٔ آموزش عملی نماز
- برگزاری کارگاه آموزشی تربیت مربی «نحله‌های انحرافی» ویژهٔ مبلغان مذهبی
- برگزاری گردهمایی و آموزش توسعهٔ فرهنگ نماز ویژهٔ ائمهٔ جماعات روحانی در مدارس
- برگزاری دورهٔ آموزشی طرح بصیرت فرهنگیان، مبانی اندیشهٔ اسلامی، معرفت‌شناسی و مبانی معرفت دینی در جهت بصیرت‌افزایی همکاران فرهنگی
- برگزاری دورهٔ آموزشی تربیت سیاسی
- برگزاری دورهٔ آموزشی تفسیر و شرح نهج البلاغه
- برگزاری دورهٔ آموزشی تحت عنوان تدبّر در قرآن
- برگزاری جلسات توجیهی برای روحانیون همکار با آموزش و پرورش

عرصه‌ی پژوهش، تولید مواد و رسانه‌ها

- برنامه ریزی جهت چاپ کتاب خاطرات حضور روحانیون، دانش آموزان و فرهنگیان در موضوع همکاری‌ها
- تولید مکتوباتی با عنوان پوشش و عفاف، امر به معروف و نهی از منکر، زمزم نور برای پاسخ به شبهات دانش آموزان
- تولید سی‌دی و نرم‌افزار با عنوان «آشنایی با تاریخ تشیع»، «پوشش و عفاف»، «سلفی‌گری» و ...
- اجرای مسابقه مقاله نویسی بین دانش آموزان با عناوینی همچون: نماز، وقف، نویسندگان جوان

عرصه‌ی توسعه مدارس اسلامی

- توسعهٔ مدارس اسلامی با مشارکت حوزهٔ علمیه، سازمان تبلیغات اسلامی و سایر مراکز و مؤسسات حوزوی

سخن پایانی

بدون شک هیچ فعالیت‌نی کامل، بدون ایراد و مصون از خطا و اشتباه نیست و لازمه کاستن از نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت، شناسایی کاستی‌ها و کمبودها و پس از آن تلاش برای برطرف کردن آن موارد است. فعالیت‌های دبیرخانه ستاد همکاری‌ها نیز از این قاعده کلی مصون نبوده و از همین رو دبیرخانه با پایش مستمر فعالیت‌ها؛ نقاط ضعف و قوت را احصا و نسبت به بهبود روند جاری اهتمام داشته است. در این راستا صمیمانه نیازمند مساعدت و همراهی همه صاحب‌نظران و دل‌سوزان عرصه تعلیم و تربیت بوده و هستیم. برخی از اقدامات و تمهیدات لازم به منظور اعتلای روز افزون این همکاری‌ها به شرح زیر ارائه می‌گردد:

۱. تلاش برای تثبیت جایگاه تشکیلاتی همکاری‌ها
 ۲. استمرار حمایت بی‌دریغ و همه‌جانبه مسئولان عالی‌رتبه به ویژه ریاست عالی ستاد از سیاست‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌ها
 ۳. تدوین سند چشم‌انداز همکاری‌ها بر پایه مطالعات و پژوهش‌های علمی کاربردی
 ۴. تخصیص و پرداخت کامل اعتبار مورد نیاز
- با تصویب بودجه مستقل برای همکاری‌ها در قانون بودجه سال ۹۲ از سوی مجلس شورای اسلامی، اولین قدم در تزریق بودجه مورد نیاز فعالیت‌ها و برنامه‌های همکاری‌ها در سطح دبیرخانه و کمیته‌های استانی برداشته شده است. تداوم، افزایش و تخصیص کامل بودجه‌ها، گام بلندی در راستای اعتلای بیش از پیش این همکاری‌ها خواهد بود.

۵. همراهی، همکاری و مشارکت فعال معاونت ها و سازمان های تابع وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه در برنامه ها

به منظور بهره مندی از توانمندی ها و ظرفیت های موجود، مشارکت بخش های مختلف وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه بسیار حائز اهمیت است. از این رو دبیرخانه ستاد همکاری ها، پیش نویس آیین نامه تشکیل کمیته های ستادی همکاری ها در معاونت ها، سازمان ها و دوایر ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه را تدوین کرده است که ان شاءالله با تصویب و ابلاغ آن این هدف محقق خواهد شد.

۶. فعال بودن و پویایی کمیته های همکاری استان ها

با توجه به عضویت افراد حقیقی و حقوقی تأثیرگذار حوزه تعلیم و تربیت هر استان در کمیته همکاری ها، تشکیل منظم جلسات، بررسی و شناسایی زمینه های همکاری در پهنه های تبلیغی، پرورشی، پژوهشی و آموزشی با توجه به اقتضائات خاص استانی، بررسی و تصویب راهکارهای عملی و اجرایی طرح ها و برنامه ها و پی گیری و هماهنگی برای رفع مشکلات و موانع اجرای طرح های مصوب در کمیته های استانی، زمینه تحقق اهداف همکاری ها را فراهم خواهد کرد.

۷. تقویت و گسترش گفتمان همکاری ها

تقویت این تعامل به عنوان راهکاری کلان و راهبردی جهت اسلامی تر شدن آموزش و پرورش و تعمیق و گسترش فرهنگ و مفاهیم دینی در بین نسل آینده انقلاب بسیار مؤثر خواهد بود؛ لذا گفتمان سازی برای ریشه دار شدن و تثبیت این همکاری ها در بین صاحب نظران و بزرگان حوزوی، تربیتی و فرهنگی و عموم مردم به گونه ای که فرهنگ همکاری های آموزش و پرورش و حوزه های علمیه به «دغدغه خواص و مطالبه عموم» تبدیل شود، بسیار حائز اهمیت است.