

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۱- همکاری در توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به آموزش و پرورش

کاربرگ شماره ۱ : تاسیس و راه اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی از سوی حوزه های علمیه

نام و نام خانوادگی:	سمت :	محل خدمت :
---------------------	-------	------------

الف: اقدامات انجام شده از سوی حوزه علمیه در سال جاری برای راه اندازی مدارس مذکور

ب: مراحل و گام های اجرایی پیشنهادی برای تاسیس و راه اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی از سوی حوزه های علمیه

ج: الزامات اجرایی پیشنهادی برای تاسیس و راه اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی از سوی حوزه های علمیه

د: راهکار های پیشنهادی برای رفع موانع و راه بند های موجود در راه اندازی اینگونه مدارس

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۱ همکاری در توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به آموزش و پرورش

کاربرگ شماره ۲ : ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت از سوی حوزه های علمیه

نام و نام خانوادگی :	سمت:	محل خدمت :
----------------------	------	------------

الف: اقدامات انجام شده از سوی حوزه علمیه در سال جاری برای راه اندازی مدارس مذکور

ب: مراحل و گام های اجرایی پیشنهادی برای ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت از سوی حوزه های علمیه

ج: الزامات اجرایی پیشنهادی برای ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت از سوی حوزه های علمیه

د: راهکار های پیشنهادی برای رفع موانع و راه بند های موجود در ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و خرید خدمت

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۲ - آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی (معلمان و مبلغان)
کاربرگ شماره ۱: آموزش و توانمند سازی مدیران ، معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری

نام و نام خانوادگی:	سمت :	محل خدمت :
---------------------	-------	------------

الف: عناوین و روش های آموزشی پیشنهادی برای توانمند سازی مدیران ، معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری.

ب: الزامات پیشنهادی برای توانمند سازی مدیران ، معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری.

ج: محدودیت های برگزاری (همایش ، نشست و کرسی آزاد اندیشی و نظریه پردازی ، نقد و مناظره) در سطح ادارات و مدارس.

د: راهکارهای پیشنهادی برای رفع موانع اجرایی برگزاری نشست های فوق.

ه: ارائه تجربیات موفق در موضوع فوق

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۲- آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی (معلمان و مبلغان)

کاربرگ شماره ۲: آموزش و توانمند سازی طلاب وظیفه

نام و نام خانوادگی:	سمت :	محل خدمت :
---------------------	-------	------------

الف: دستاورد های برنامه جذب و بکارگیری طلاب وظیفه در آموزش و پرورش.

ب: اهم انتظارات محقق نشده آموزش و پرورش از طلاب وظیفه.

ج: اهم خواسته های طلاب وظیفه از آموزش و پرورش.

د: اهم مشکلات اجرایی و آموزشی و تربیتی طلاب وظیفه در مدارس.

ه: عناوین آموزشی پیشنهادی برای دانش افزایی، باز آموزی و ارتقاء توانمندی، صلاحیت حرفه ای طلاب وظیفه.

و: راهکار های پیشنهادی برای رفع موانع اجرایی و ارتقاء کیفیت بهره مندی از طلاب وظیفه.

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۲ - آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی (معلمان و مبلغان)

کاربرگ شماره ۳ : آموزش و توانمند سازی روحانیون شاغل ، مستقر و مناسبتی

نام و نام خانوادگی:	سمت :	محل خدمت :
---------------------	-------	------------

الف: عناوین آموزشی پیشنهادی برای توانمند سازی روحانیون شاغل ، مستقر و مناسبتی.

ب: الزامات پیشنهادی برای تحقق اهداف توانمند سازی روحانیون شاغل ، مستقر و مناسبتی.

ج: محدودیت های موجود برای برگزاری دوره توانمند سازی روحانیون شاغل.

د: راهکاری را پیشنهادی برای رفع موانع اجرایی موجود در برگزاری آموزش های فوق.

ه: تجربیات موفق در اجرای برنامه فوق.

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۳ - ترویج سبک زندگی اسلامی

کاربرگ شماره ۱: آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان برای التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به ویژه حجاب و عفاف

نام و نام خانوادگی:	سمت:	محل خدمت:
---------------------	------	-----------

الف: عناوین و سرفصل آموزشی پیشنهادی برای آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان در مدارس.

ب: راهکارهای پیشنهادی برای آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان در مدارس.

ج: عوامل سهیم در آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان.

د: محدودیت های آموزش و توانمند سازی اولیای دانش آموزان.

ه: بیان تجربیات موفق در زمینه فوق.

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۳- ترویج سبک زندگی اسلامی

کاربرگ شماره ۲: شناسایی فضاهای مجازی ایمن و پاک به دانش آموزان و اولیای آنان

نام و نام خانوادگی:	سمت:	محل خدمت:
---------------------	------	-----------

الف: تعریف شما از فضای مجازی ایمن و پاک برای دانش آموزان و اولیاء.

ب: راهکارهای پیشنهادی برای شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک به دانش آموزان و اولیای آنان.

ج: چه فضاهای مجازی با ویژگی ایمن و پاک را می شناسید که برای دانش آموزان و اولیای آنها مناسب است.

د: محدودیت ها و موانع در شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک.

ه: بیان تجربیات موفق در این زمینه.

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۴- پیوند مدرسه و مسجد

کاربرگ شماره ۱: بررسی طرح تربیتی امین

نام و نام خانوادگی:

سمت:

محل خدمت:

الف: میزان انطباق اهداف طرح تربیتی امین با اهداف دوره های تحصیلی

ب: الزامات اساسی برای توسعه طرح در سایر مدارس

ج: نقش آموزش و پرورش در توسعه کمی و کیفی طرح

د: دستاوردهای اجرای طرح در مدارس

ه: موانع و مشکلات اجرای طرح و پیشنهاد برای رفع آن

و: بیان تجربیات موفق در اجرای برنامه

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۴- پیوند مدرسه و مسجد

کاربرگ شماره ۲: بررسی طرح پیوند مدرسه و مسجد

نام و نام خانوادگی:	سمت:	محل خدمت:
---------------------	------	-----------

- نظرات تکمیلی برای باز تدوین پیوند مدرسه و مسجد

۱- الزامات اساسی طرح

۲- ترکیب اعضای کمیته اجرایی طرح در سطح استان، منطقه و مدرسه

۳- وظایف و مسئولیت های کمیته در سطوح مختلف به تفکیک (حوزه علمیه، آموزش و پرورش، مسجد و مدرسه و.....)

۴- عناوین فعالیت های دینی، فرهنگی، تربیتی، آموزشی و اجتماعی

۵- محدودیت ها و موانع برای اجرای طرح مشترک پیوند مدرسه و مسجد.

۶- بیان تجربیات موفق در این موضوع

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۴- پیوند مدرسه و مسجد

کاربرگ شماره ۳: ارتقاء نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد و مصلی ها

نام و نام خانوادگی:	سمت:	محل خدمت:
---------------------	------	-----------

الف: اقدامات لازم برای تبیین نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد و مصلی ها

ب: شیوه های پیشنهادی آماده سازی ائمه جماعات مساجد برای تبیین نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش در فرصت های در اختیار

ج: نقش و وظیفه آموزش و پرورش و حوزه های علمیه در ارائه آمار و اطلاعات لازم مورد نیاز ائمه جماعات برای تبیین نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش در جامعه.

د: محدودیت ها و موانع اجرای این برنامه و راه حل های پیشنهادی.

ه- بیان تجربیات موفق احتمالی در این موضوع.

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۵- هدایت تحصیلی

کاربرگ شماره ۱: دیدار دانش آموزان با علما و فضایی حوزه های علمیه و ترویج سبک زندگی اسلامی

نام و نام خانوادگی:	سمت:	محل خدمت:
---------------------	------	-----------

الف: میزان اثر بخشی و مفید بودن برنامه با توجه به پیشینه چند ساله اجرای آن در استان ها، و مناطق و مدارس.

ب: محدودیت های اجرای دیدار دانش آموزان با علما و فضایی حوزه های علمیه از منظر دو نهاد حوزه علمیه و آموزش و پرورش.

ج: پیشنهادات عملی برای رفع موانع اجرایی برنامه دیدار دانش آموزان با علما و فضایی حوزه های علمیه.

د: ذکر موارد ضروری برای بالا بردن انگیزه و رضایتمندی دانش آموزان از برنامه دیدار با علماء.

ه: بیان تجربیات موفق در اجرای برنامه

باسمه تعالی

کارگروه شماره ۵ - هدایت تحصیلی

کاربرگ شماره ۲: بازدید دانش آموزان علاقمند و مستعد از مدارس علمیه و آشنایی با نظام آموزشی حوزه های علمیه

نام و نام خانوادگی:	سمت:	محل خدمت:
---------------------	------	-----------

الف: میزان اثر بخشی و مفید بودن برنامه با توجه به پیشینه چند ساله اجرای آن در استان ها ، و مناطق و مدارس .

ب: محدودیت های اجرای بازدید دانش آموزان از حوزه های علمیه و آشنایی با نظام آموزشی آن از منظر دو نهاد حوزه علمیه و آموزش و پرورش .

ج: پیشنهادات عملی برای رفع موانع اجرایی برنامه بازدید دانش آموزان از حوزه های علمیه و آشنایی با نظام آموزشی.

د: ذکر موارد ضروری برای بالا بردن انگیزه و رضایتمندی دانش آموزان از برنامه بازدید دانش آموزان از حوزه های علمیه و آشنایی با نظام آموزشی .

ه: بیان تجربیات موفق در اجرای برنامه