

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

راه‌نمای عمل فعالیت‌های استانی

دیل برنامه ساد، بکارهای حوزه‌های علمی و آموزش و پرورش

در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸

معاونت پژوهش و برنامه ریزی ساد، بکارهای

مقدمه

نظام تعلیم و تربیت عمومی رسمی کشور به عنوان مهمترین عامل انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ با فرایندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی مسئولیت هدایت افراد جامعه را برای تحقق مرتبه ای از حیات طیبه در همه ابعاد بر عهده دارد و زمینه های مناسب تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان را برای شکل گیری و پیشرفت جامعه اسلامی فراهم می آورد. خوشبختانه تلاش وافر و قابل توجه نظام تعلیم و تربیت برای بهبود و اصلاح نظام آموزشی با تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با تکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و رهنمود های حکیمانه مقام معظم رهبری مدظله العالی نتایج مثبت و مفیدی بر جای گذاشته است. در ادامه فرایند تحول مصمم است با توجه به چارچوب نهادی و نظام اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش زمینه های استقرار، توسعه، نهادینه سازی و ارتقاء نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را با برقراری ارتباط سازمان یافته و بهرمندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه های علمیه در برنامه های خود مد نظر قرار دهد. به همین منظور ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در تلاش است با نهادینه سازی و تقویت همکاری متقابل و هماهنگی حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدارس، نسبت به تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزشهای انقلاب اسلامی و ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور فراهم آورد. به منظور ایجاد انسجام در فرایند اجرای برنامه های پیش بینی شده ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش برای سال تحصیلی ۹۹-۹۸ راهنمای عمل فعالیت های استانی جهت اطلاع و بهره مندی همکاران محترم تقدیم می شود شاید این مجموعه بتواند کمیته های همکاری استان ها و مناطق را با برنامه ها و فعالیت ها و فرایند اجرا و برخی وظایف آشنا کرده و زمینه را برای تحقق اهداف و انتظارات برنامه فراهم نماید.

عناوین برنامه

۱. اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست گذاری، مدیریت و برنامه ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش)
۲. انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه های فرهنگ اسلامی ایرانی، با همکاری دانشگاه ها، حوزه های علمیه و انجمن های علمی (آموزش و برنامه درسی با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)
۳. تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش (جذب، آموزش و توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی)
۴. طراحی و اجرای دوره های آموزشی خانواده با همکاری حوزه های علمیه، دانشگاه ها و سایر مراکز آموزشی مردم نهاد محلی (پژوهش در حوزه همکاری ها)
۵. شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)

عناوین فعالیت های استانی ذیل برنامه

۱. همکاری در ایجاد و توسعه مدارس غیردولتی وابسته به حوزه های علمیه

۲. همکاری در ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی وابسته به حوزه های علمیه
۳. همکاری در ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت وابسته به حوزه های علمیه
۴. ساماندهی، تامین منابع، نظارت و ارزیابی فعالیت ها و بهسازی عملکرد کمیته های همکاری در استان ها و مناطق
۵. جذب طلاب (سفیران هدایت، هجرت و روحانیون مستقر و...) در قالب خرید خدمات آموزشی
۶. هماهنگی جذب، آموزش و بکارگیری طلاب در قالب نظام وظیفه عمومی در امور تربیتی و آموزشی مدارس با اولویت مدارس شبانه روزی و مناطق محروم
۷. توسعه برنامه های تربیت و توانمندسازی روحانیون رسمی شاغل در آموزش و پرورش در قالب دوره های ضمن خدمت
۸. توانمندسازی مدیران و معلمان، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری با برگزاری نشست های تخصصی، همایش های علمی و کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی در قالب آموزش های ضمن خدمت
۹. آموزش و تربیت مبلغان، روحانیون مستقر و دانش آموختگان حوزوی مجری طرح های تربیتی، تبلیغی و فرهنگی در مدارس
۱۰. آموزش، توانمند سازی و نهادینه سازی اولیای دانش آموزان برای ایجاد رفتار پایدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به ویژه حجاب و عفاف
۱۱. شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک در حوزه تعلیم و تربیت دینی به دانش آموزان
۱۲. جذب واعزام مبلغان باتجربه حوزه های علمیه در مدارس (جلسات تخصصی، گفتمان های دینی دانش آموزی، مناسبت های دینی و ملی، اردوهای تربیتی، جهادی و فعالیت های فوق برنامه و هیئت های دانش آموزی)
۱۳. تأمین و استقرار روحانی در مدارس توسط حوزه های علمیه با اولویت (طرح امین، طرح روشنا، مدارس شبانه روزی روستایی و عشایری «سفیران آسمانی» و خوابگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و ...)
۱۴. تأمین، تربیت و اعزام روحانیون برای اقامه نماز جماعت در مدارس
۱۵. ایجاد هماهنگی و سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی از سوی روحانیون براساس تعالیم اسلامی به سایر دانش آموزان و مردم محله و در ساعات رسمی به دانش آموزان همان مدرسه براساس برنامه ویژه مدرسه (بوم)
۱۶. برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی
۱۷. برنامه ریزی و هماهنگی دیدار دانش آموزان با علما و فضیله های علمیه در راستای ترویج سبک زندگی اسلامی
۱۸. استمرار برنامه بازدید دانش آموزان علاقه مند و مستعد از مدارس علمیه و آشنایی با نظام آموزشی حوزه های علمیه
۱۹. همکاری در اجرای طرح پیوند مدرسه و مسجد
۲۰. ارتقای نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد، مصلی ها و جامعه

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف - شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۱. اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست گذاری، مدیریت و برنامه ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۱ همکاری در ایجاد و توسعه مدارس غیردولتی وابسته به حوزه های علمیه	
۳	حوزه مستول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی
		آموزش و پرورش	سازمان توسعه مشارکتها و مدارس غیر دولتی
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	مدرسه
		جمع کل اعتبار	هزینه واحد
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	۴۴۸۰۰۰	۷۰۰۰
		محل تامین اعتبار	مدیریت حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب - راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت:	مدارس غیر دولتی مورد نظر این فعالیت مدرسی هستند که از طریق مشارکت مردم، مطابق اهداف، ضوابط و دستورالعمل های عمومی وزارت آموزش و پرورش، تحت نظارت آن توسط حوزه های علمیه و یا مراکز و موسسات وابسته به آن با نام های مدارس امین یا ... تأسیس و اداره می شوند. این مدارس برپایه افق چشم انداز ۱۴۰۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه، کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیتی، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته آنان بر اساس نظام معیار اسلامی، در چارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت عمومی جمهوری اسلامی ایران عمل می کنند.	
۱۰	کام های اجرا:		
۱۰.۱	توجیه مدیران حوزه و آموزش و پرورش از سوی سازمان توسعه مشارکت ها و مدارس غیر دولتی		
۱۰.۲	تبیین نحوه ایجاد و توسعه مدارس غیر دولتی و بررسی نیازها و ظرفیت های ایجاد در جلسات تخصصی کمیته همکاری استان و منطقه		
۱۰.۳	اطلاع رسانی نحوه تأسیس و راه اندازی مدارس غیر دولتی به نهادها و موسسات حوزوی علاقمند		
۱۰.۴	اخذ مجوز تأسیس و راه اندازی مدارس غیر دولتی توسط نهادها و موسسات حوزوی از سازمان توسعه مشارکت ها و مدارس غیر دولتی		
۱۰.۵	تأسیس و اداره مدارس غیر دولتی بر اساس ویژگی ها و ضوابط مربوطه		

۱۰,۶	ارائه گزارش از نحوه و تعداد مدارس غیر دولتی تاسیس شده از سوی حوزه های علمیه به دبیرخانه ستاد همکاری
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف - شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۱. اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست گذاری، مدیریت و برنامه ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۲-۸ همکاری در ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی وابسته به حوزه های علمیه	
۳	حوزه مستول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	نماینده مدیر حوزه در مدارس علوم و معارف اسلامی
۴		آموزش و پرورش	آموزش متوسطه - شورای عالی آموزش و پرورش
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	مدرسه
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
		۶۴۰۰	مدیریت حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب - راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت:	مدارس معارف اسلامی، اهداف تعمیق باورهای دینی، ارتقاء کیفی آموزش های دینی در بین نسل جوان جامعه، کادرسازی در عرصه های فرهنگ دینی جامعه، گسترش روحیه ی معنویت در بین نوجوانان و جوانان و آشناسازی هر چه بیشتر نسل نوپای جامعه با فرهنگ غنی قرآنی و اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) و درنهایت آماده نمودن زمینه های علمی و تربیتی دینی جوانان برای ادامه تحصیل در مراکز آموزش عالی و حوزه های علمیه را دنبال می کند. قانون تاسیس و راه اندازی دبیرستان های علوم و معارف اسلامی (دولتی، وابسته و غیر دولتی) مصوبه جلسه های ۶۷۷ و اصلاحیه ۸۶۴ شورای عالی آموزش و پرورش به نهاد های حوزوی و علاقمندان به تاسیس اینگونه مدارس ابلاغ شده است. برای توسعه ایجاد و راه اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی و افزایش آشنایی علاقمندان به تاسیس این گونه مدارس به عنوان مدارس پیش حوزوی گام های اجرایی زیر مورد توجه می باشد به امید اینکه زمینه جذب و هدایت دانش آموزان مستعد به حوزه های علمیه و تحصیل در علوم دینی نیز فراهم گردد.	
۱۰	گام های اجرا:		

۱۰.۱	توجیه مدیران حوزه و آموزش و پرورش از سوی معاونت مربوطه
۱۰.۲	تبیین نحوه توسعه ایجاد مدارس علوم و معارف اسلامی در جلسات تخصصی کمیته همکاری و برنامه ریزی جهت افزایش ظرفیت استان و مناطق
۱۰.۳	اطلاع رسانی و معرفی مدارس علوم و معارف اسلامی موفق از طریق رسانه های موثر
۱۰.۴	ابلاغ و تاکید مجدد مصوبه جلسه های ۶۷۷ و اصلاحیه ۸۶۴ شورای عالی آموزش و پرورش « تاسیس و راه اندازی دبیرستان های علوم و معارف اسلامی (دولتی ، وابسته و غیر دولتی) » به نهاد های حوزوی و علاقمندان به تاسیس
۱۰.۵	همکاری در معرفی رشته علوم و معارف اسلامی به دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه و معرفی و هدایت دانش آموزان مستعد، به این رشته از سوی مبلغان و مشاوران مدارس
۱۰.۶	برگزاری جلسات کارشناسی با حوزه های علمیه و نهاد های مرتبط برای بررسی راه های و زمینه های تاسیس و گسترش مدارس علوم و معارف اسلامی .
۱۰.۷	تاسیس و اداره مدارس علوم و معارف اسلامی بر اساس ویژگی ها و ضوابط مربوطه
۱۰.۸	ارائه گزارش از نحوه ایجاد و تعداد مدارس غیر دولتی تاسیس شده از سوی حوزه های علمیه به دبیرخانه ستاد همکاری
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)
<p>۱. در جلسات کمیته همکاری استان و مناطق نحوه ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی (مدارس پیش حوزوی) اهداف و کارکرد های آن تبیین و ظرفیت نهاد های حوزوی استان و مناطق برای ایجاد اینگونه مدارس بررسی و گزارش گردد.</p> <p>۲. از الگوها و نمونه های موفق مدارس علوم و معارف اسلامی موجود در استان مستند تلویزیونی تهیه و از طریق رسانه های موثر اطلاع رسانی و معرفی شود. نمونه تولیدات به ستاد همکاری ارسال گردد.</p> <p>۳. شیوه نامه و مصوبه جلسه های ۶۷۷ و اصلاحیه ۸۶۴ شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر « تاسیس و راه اندازی دبیرستان های علوم و معارف اسلامی (دولتی ، وابسته و غیر دولتی) » در قالب بروشور یا ابلاغیه اداری تهیه و به نهاد های حوزوی و علاقمندان به تاسیس ارسال گردد.</p> <p>۴. با توجه به اهداف تعیین شده و ضرورت های تاسیس مدارس علوم و معارف اسلامی لازم است نسبت به معرفی رشته علوم و معارف اسلامی به دانش آموزان پایه نهم دوره متوسطه و معرفی و هدایت دانش آموزان مستعد، به این رشته از سوی مسئولین مدرسه و مبلغان اقدام گردد.</p> <p>۵. لازم است با توجه به تصمیمات ابتکار استانی و اقدامات زمینه ای، در پایان سال تحصیلی ۹۹-۹۸ گزارشی از تعداد مدارس جدید التاسیس علوم و معارف اسلامی در استان و مناطق به ستاد همکاری ارسال گردد.</p>	

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف - شناسه برنامه		
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۱. اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست گذاری، مدیریت و برنامه ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش)

۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه		۳-۸ همکاری در ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت وابسته به حوزه های علمیه	
۳	حوزه مستول		ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	نماینده مدیر حوزه در مدارس علوم و معارف اسلامی	
۴		آموزش و پرورش	معاونت آموزش متوسطه - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه		استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	مدرسه	هدف کمی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد	محل تامین اعتبار
		.	مطابق شاخص آموزش و پرورش	آموزش و پرورش
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع : ۹۸/۷/۱	پایان : ۹۹/۶/۳۱	
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه				
۹	<p>شرح فعالیت: مطابق برنامه ششم توسعه، آموزش و پرورش در جهت ارتقای کیفیت، عدالت آموزشی و بهره‌وری می‌تواند نسبت به خرید خدمات از بخش خصوصی و تعاونی اقدام کند. در قالب این طرح که با عنوان "خرید خدمات آموزشی" موسس (حوزه های علمیه) با دریافت سرانه آموزشی، دانش‌آموزان را که اکثراً در مناطق محروم تحصیل می‌کنند، تحت آموزش‌های رسمی دوره‌های تحصیلی قرار می‌دهد و آموزش و پرورش هزینه‌های مربوط به هر دانش‌آموز را به موسس بخش خصوصی (حوزه های علمیه) پرداخت می‌کند و تمام هزینه‌های آموزش از جمله پرداخت <u>حقوق</u> معلمان بر عهده بخش خصوصی (حوزه های علمیه) است.</p>			
۱۰	گام های اجرا:			
۱۰,۱	توجیه مدیران حوزه و آموزش و پرورش نسبت به ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت از سوی معاونت مربوطه			
۱۰,۲	تبیین نحوه توسعه ایجاد ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت در جلسات تخصصی کمیته و برنامه ریزی افزایش ظرفیت استان و مناطق			
۱۰,۳	اطلاع رسانی و معرفی ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت به نهاد و موسسات علاقمند ایجاد و اداره اینگونه مدارس			
۱۰,۴	برگزاری جلسات کارشناسی با حوزه های علمیه و نهاد های مرتبط برای بررسی راه های تاسیس و گسترش مدارس علوم و معارف اسلامی .			
۱۰,۵	تاسیس و اداره مدارس خرید خدمات آموزشی بر اساس ویژگی ها و ضوابط مربوطه			
۱۰,۶	ارائه گزارش از نحوه و تعداد مدارس خرید خدمات آموزشی تاسیس شده از سوی حوزه های علمیه به دبیرخانه ستاد همکاری			
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)			
<p>لازم است این طرح در مناطقی که آموزش و پرورش با مشکل کمبود نیرو مواجه است اجرا گردد تا بسیاری از دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل یا دانش‌آموزانی را که به دلیل محرومیت، کمبود معلم و یا حساسیت‌های قومی و مذهبی قادر به ادامه تحصیل نبوده‌اند، جذب کرده و تحت پوشش قرار دهد.</p>				

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف - شناسه برنامه				
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۱. اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضانات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست گذاری، مدیریت و برنامه ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش)		
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۸ ساماندهی، تامین منابع، نظارت و ارزیابی فعالیت ها و بهسازی عملکرد کمیته های همکاری در استان ها و مناطق		
۳	حوزه مستول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش		
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	دفتر برنامه ریزی و نظارت راهبردی	
۴		آموزش و پرورش	دفتر ارزیابی عملکرد	
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	منطقه	هدف کمی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد	محل تامین اعتبار
		۱۲۷۴	۱,۷۶	آموزش و پرورش
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱	
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه				
۹	شرح فعالیت:	نظارت و ارزیابی فعالیت ها بر پایه تعیین ملاک ها و شاخص های معین به معنی بخشی از فرایند استقرار و تضمین کیفیت در برنامه های ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش است برای این که نظارت و ارزیابی و توجه به بهبود و ارتقای سطح شایستگی ها موجب بهسازی عملکرد و بهره وری مناسب کمیته های همکاری حوزه و آموزش و پرورش در سراسر کشور و برانگیختگی عوامل دست اندرکار و اجرای مطلوب فرایندها و برنامه ها می شود. در سال جاری با توجه بیش از پیش حوزه های نظارتی ستاد نسبت به تحرک پویایی در اجرای فعالیت ها و تحقق اهداف، روش های متنوع نظارتی مدنظر قرار گرفته است که از سوی معاونت امور استان ها و مدیریت ارزیابی عملکرد پی گیری می گردد. دریافت گزارش های نوبه ای و مرحله ای بر اساس روش خود ارزیابی، ارزیابی عوامل عملکردی، رفتاری و مدیریتی دبیران و کمیته های همکاری استان ها و مناطق، انجام بازدید های میدانی گروه بهبود کیفیت از اجرای فعالیت ها از جمله روش های نظارتی و ارزیابی می باشد. استان ها لازم است همسو با برنامه های ستاد گام های اجرایی زیر را برای نظارت و ارزیابی عملکرد کمیته های همکاری مناطق و فعالیت هایی که در سطح مناطق و نواحی و مدارس انجام می شود، مورد عمل قرار دهند.		
۱۰	گام های اجرا:			
۱۰.۱	توجیه مدیران حوزه و نواحی و مناطق آموزش و پرورش نسبت به نظارت و ارزیابی فعالیت ها و بهسازی عملکرد کمیته های همکاری و فعالیت های مرتبط در مدارس			
۱۰.۲	تعیین شاخص های کمی و کیفی برای نظارت و ارزیابی فعالیت های کمیته همکاری حوزه و آموزش و پرورش			
۱۰.۳	تهیه نمون برگ ها و چک لیست های نظارت و ارزیابی فعالیت های هر برنامه به پیوست شیوه نامه تکمیل نمون برگ ها			

۱۰.۴	برگزاری کارگاه آموزشی و توجیهی ویژه دبیران و رابطین کمیته های همکاری
۱۰.۵	تهیه برنامه زمانبندی ماموریت بازدید و نظارت از مناطق
۱۰.۶	اعزام گروه های نظارت و ارزیابی برنامه ها و فعالیت ها به مناطق و مدارس
۱۰.۷	جمع آوری اطلاعات مورد نیاز برای بررسی تحقق اهداف و سنجش کارایی و اثر بخشی برنامه ها و فعالیت ها
۱۰.۸	جمعبندی و ارائه گزارش به کمیته همکاری استان و ستاد همکاری های حوزه و آموزش و پرورش
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)
۱.	شاخص های کمی و کیفی برای نظارت و ارزیابی همه ساله بر اساس فعالیت های ذیل برنامه سالانه تعیین و در قالب ابزار ها و چک لیست های نظارت و ارزیابی به کمیته ها ابلاغ خواهد شد.
۲.	به منظور نظارت و ارزیابی فعالیت های مناطق و شهرستان ها و مدارس گروه بهبود کیفیت کمیته همکاری استان با عضویت نمایندگان آموزش و پرورش ، مدیریت حوزه علمیه برادران و خواهران و سایر نهاد های مرتبط حوزوی عضو کمیته استان تشکیل و نسبت به بازدید و کنترل کیفیت فعالیت های کمیته های همکاری مناطق و مدارس اقدام و به کمیته استان گزارش نمایند.
۳.	دبیر کمیته در پایان هر سه ماهه نسبت به جمعبندی و تحلیل گزارش های گروه بهبود کیفیت اقدام و به معاونت امور استان های ستاد ارسال نماید.
۴.	لازم است دبیران و رابطین کمیته همکاری مناطق نسبت به جایگاه گروه های بهبود کیفیت و شاخص ها و محورهای ارزیابی عملکرد و فعالیت ها توجیه شوند .
۵.	در طول سال برابر اعلام و هماهنگی قبلی، معاونین و مدیران دبیرخانه ستاد همکاری، از فعالیت ها و عملکرد استان ها بازدید خواهند داشت لازم است کمیته استان همواره آمادگی لازم برای استقبال و همکاری با گروه اعزامی ستاد و برنامه ریزی لازم برای تشکیل جلسات با اعضای کمیته استان و مناطق ، شورای معاونین اداره آموزش و پرورش، نشست با ائمه جمعه ، علمای بلاد ، مبلغین ، روحانیون و بازدید از مدارس را داشته باشند.
۶.	نتایج بازدید گروه اعزامی ستاد بعد از ماموریت به مدیرکل آموزش و پرورش استان و مدیریت حوزه علمیه استان منعکس خواهد شد. کمیته استان موظف است در مهلت مقرر نسبت به انجام توصیه ها و رفع نواقص و نارساییها اعلام شده اقدام و نتایج را تا مهلت مقرر به ستاد اعلام نمایند.
۷.	جمع آوری اطلاعات مورد نیاز برای بررسی تحقق اهداف و سنجش کارایی و اثر بخشی برنامه ها و فعالیت ها امری اجتناب ناپذیر است ، توصیه می شود دبیر محترم کمیته نسبت به تکمیل و ارسال بموقع گزارش فعالیت ها و پاسخ به مکاتبات توجه و اقدام لازم مبذول بدارند.
۸.	لازم است سوابق ، مستندات و مکاتبات هر کدام از فعالیت های ذیل تفاهم نامه بین ستاد و کمیته استان در فایل های جداگانه حفظ و نگهداری شود. مستندات ذیل هر فعالیت در بازدید های نظارت میدانی و ارزیابی عملکرد کمیته ها مورد توجه خواهد بود.
۹.	در پایان هر سال نتایج ارزیابی عملکرد و رتبه بندی کمیته های همکاری استان ها براساس مستندات و نمون برگ ها و ابزار های نظارتی اعلام خواهد شد. استان های موفق و برتر به نحو شایسته مورد تقدیر و تشویق قرار خواهند گرفت.

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف - شناسه برنامه				
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۳) تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش (جذب، آموزش و توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی)		
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۱-۸ جذب طلاب (سفیران هدایت، هجرت و روحانیون مستقر و...) در قالب خرید خدمات آموزشی		
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش		
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	مرکز امور طلاب و دانش آموختگان	
۴		آموزش و پرورش	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	طلبه	هدف کمی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد	محل تامین اعتبار
		۲۷۰۰۰۰	۹۰	آموزش و پرورش
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱		پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب - راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه				
۹	شرح فعالیت:	آموزش و پرورش هزینه های مربوط به دانش آموزان مدارس "خرید خدمات آموزشی" را به موسس اینگونه مدارس که بخش خصوصی هستند پرداخت می کند و آنها می توانند با دریافت سرانه آموزشی از آموزش و پرورش تمام هزینه های آموزش از جمله حقوق معلمان را پرداخت نمایند. جذب طلاب واجد شرایط تدریس و فعالیت های آموزشی از جمله (سفیران هدایت، هجرت و روحانیون مستقر و...) در مدارس غیر دولتی تاسیس شده توسط حوزه های علمیه در قالب خرید خدمات آموزشی میسر گردیده است.		
۱۰	گام های اجرا:			
۱۰.۱	توجیه مدیران حوزه و آموزش و پرورش نسبت به نحوه استفاده از طلاب واجد شرایط تدریس و فعالیت های آموزشی از جمله (سفیران هدایت، هجرت و روحانیون مستقر و...) در مدارس در قالب خرید خدمات آموزشی			
۱۰.۲	برگزاری جلسات کارشناسی با موسسان حوزوی مدارس غیر دولتی، معارف و خرید خدمات آموزشی برای بررسی راه های جذب و بکارگیری طلاب			
۱۰.۳	شناسایی ظرفیت های انسانی حوزه های علمیه از بین طلاب (سفیران هدایت، هجرت و روحانیون مستقر و...)			
۱۰.۴	تربیت و توانمند سازی نیروهای خرید خدمات آموزشی بر اساس راهنمای درسی کتب			
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)			

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۳) تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش (جذب، آموزش و توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۲ هماهنگی جذب، آموزش و بکارگیری طلاب در قالب نظام وظیفه عمومی در امور تربیتی و آموزشی مدارس با اولویت مدارس شبانه روزی و مناطق محروم	
۳	حوزه مستول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	مرکز امور طلاب و دانش آموختگان - معاون تبلیغ و امور فرهنگی - معاون آموزش
۴		آموزش و پرورش	مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نفر طلبه
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
		۷۸۰۰۰	۷۸
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع : ۹۸/۷/۱	پایان : ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت : طرح خدمت وظیفه روحانیون حوزه های علمیه با هدف تحقق عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق محروم در راستای مصوبه فرماندهی معظم کل قوا مبنی بر تسری خدمت وظیفه روحانیون به آموزش و پرورش جهت امور فرهنگی و تربیتی در چارچوب مقررات مصوب انجام می گیرد. در این طرح روحانیون مشمول با دارا بودن کد فعال در مرکز مدیریت حوزه های علمیه، داشتن حداقل سطح علمی و تحصیلی حوزه های علمیه، برخورداری از توانایی جسمی لازم، تعهد بر انجام ماموریت های محوله در طول خدمت و پرهیز از انجام اعمال خلاف شئون روحانیت، برای انجام فعالیت های پرورشی و فرهنگی در مناطق محروم و مدارس خاص و شبانه روزی آموزش و پرورش جذب و بکار گرفته می شوند. در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ تعداد ۱۰۰۰ نفر از روحانیون مشمول در طرح مذکور برابر دستورالعمل اجرایی مشترک وزارت آموزش و پرورش و مرکز مدیریت حوزه های علمیه از سوی ادارات کل آموزش و پرورش استان ها جذب خواهند شد.		
۱۰	گام های اجرا:		
۱۰،۱	ابلاغ و توجیه دستورالعمل مربوط به جذب و بکارگیری طلاب در قالب نظام وظیفه عمومی		
۱۰،۲	اطلاع رسانی و جذب داوطلبان از سوی ادارات کل آموزش و پرورش		
۱۰،۳	پشتیبانی اداری از سوی حوزه های علمیه		
۱۰،۴	انجام فرایند ثبت نام و جذب، توجیه و بکارگیری طلاب وظیفه		

۱۰.۵	برگزاری دوره آموزش و توانمند سازی برابر شیوه نامه مربوطه
۱۰.۶	ارزیابی عملکرد طلاب در پایان سال تحصیلی
۱۰.۷	ارائه گزارش از فعالیت های جذب و بکارگیری و توانمند سازی طلاب وظیفه به ستاد
۱۰.۸	
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)
	<p>۱. مسئولیت اجرای طرح در وزارت آموزش و پرورش با اداره کل امور اداری و تشکیلات می باشد و ادارات کل آموزش و پرورش بر اساس سهمیه تخصیصی و حسب ظرفیت اقدام به جذب خواهند کرد .</p> <p>۲. خدمت وظیفه طلاب و روحانیون خارج از بحث سربازی متعارف بوده و نیازی به ارسال دفترچه اعزام به سازمان وظیفه عمومی ناجا نمی باشد. لذا ادارات کل آموزش و پرورش استان ها پس از جذب و گزینش ، افراد پذیرفته شده را جهت صدور حکم اعزام به مدیریت حوزه علمیه استان معرفی خواهد کرد .</p> <p>۳. ادارات کل آموزش و پرورش پس از دریافت حکم اعزام از مدیریت حوزه علمیه استان ، شروع به خدمت و گزارش سه ماهه طلاب مشمول را برابر فرم های مربوطه به حوزه علمیه محل خدمت اعلام خواهد کرد.</p> <p>۱. از سوی کمیته همکاری استان، هماهنگی لازم برای اطلاع رسانی کامل طرح براساس دستورالعمل اجرایی مربوطه در بین روحانیون و طلاب حوزه های علمیه صورت گیرد. به همین منظور چکیده و نکات برجسته دستورالعمل اجرایی طرح «خدمت وظیفه روحانیون حوزه های علمیه در آموزش و پرورش» حاوی شرایط ، ضوابط ، مدت و محل خدمت، حقوق و مزایا و سایر مقررات جذب در قالب های مختلف اطلاع رسانی و از سوی کمیته پی گیری شود.</p> <p>۲. صدور هرگونه گواهی و پشتیبانی اداری برای جذب و ثبت نام داوطلبین از سوی مدیریت حوزه های علمیه در استان ها انجام خواهد شد.</p>

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه		
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۳) تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش (جذب، آموزش و توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی)
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۳-۸ توسعه برنامه های تربیت و توانمندسازی روحانیون رسمی شاغل در آموزش و پرورش در قالب دوره های ضمن خدمت
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه
۴		مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۵	استان / منطقه			سطح و نفوذ اجرای برنامه
۶	هدف کمی	نفر طلبه	سنجه عملکرد	سنجه و هدف کمی
۷	محل تامین اعتبار	هزینه واحد	جمع کل اعتبار	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)
۸	آموزش و پرورش	۱,۲	۴۴۴۰	
	پایان : ۹۹/۶/۳۱		شروع : ۹۸/۷/۱	زمان اجرای سالانه برنامه
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه				
۹	<p>شرح فعالیت : استفاده از وجود روحانیون شاغل در آموزش و پرورش بعنوان منابع پایدار و در اختیار آموزش و پرورش یکی از فرصت های مطلوب برای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور است و از طرفی با توجه به شتاب رشد علم و سرعت تغییرات، همه باید خود را با شرایط جدید رشد دهند. معلمان دینی، روحانیون شاغل در آموزش و پرورش و طلاب فعال در آموزش و تبلیغ و مدیران عرصه تعلیم و تربیت برای وظیفه ای که بر عهده می گیرند نیازمند تخصص و اطلاعات روز آمدآن می باشند. قطعا فقدان یا کمبود آگاهی نسبت به الگوها و روش های آموزشی و تربیتی مانعی بزرگ برای دستیابی به اهداف خواهد بود. لذا اجرای دوره های آموزشی برای تربیت و توانمند سازی منابع انسانی می تواند قابلیت های دانشی ، مهارتی و نگرش منابع انسانی مورد نظر از جمله طلاب شاغل و فعال در آموزش و پرورش را افزایش دهد. در این فعالیت تعداد ۳۷۰۰ نفر از طلاب شاغل در دوره ۳۲ ساعته (۱۶ ساعت غیر حضوری و ۱۶ ساعت حضوری) شرکت خواهند کرد.</p>			
۱۰	گام های اجرا:			
۱۰,۱	درخواست برگزاری دوره «توانمند سازی طلاب شاغل در آموزش و پرورش»			
۱۰,۲	هماهنگی تخصیص کد دوره آموزشی در سامانه Itms مرکز برنامه ریزی منابع انسانی			
۱۰,۳	تدوین مشخصات فنی دوره آموزشی و تعیین (زمان ، مکان، منابع، سرفصل ها ، محتوا، مدرسین ، مجریان ، مخاطبان و...)			
۱۰,۴	تهیه لوازم و ابزار و بسته های آموزشی و فرم های مورد نیاز دوره			
۱۰,۵	برگزاری دوره آموزش و توانمند سازی برابر شیوه نامه مربوطه			
۱۰,۶	هماهنگی لازم با حوزه های علمیه برای همکاری در اجرای دوره			
۱۰,۷	دعوت از طلاب شاغل در آموزش و پرورش برای دوره			
۱۰,۸	هماهنگی برگزاری دوره/ آموزشی			
۱۰,۹	هماهنگی صدور گواهی حضور و پایان دوره			
۱۰,۱۰	مستند سازی فعالیت های دوره آموزشی و ارائه گزارش به ستاد			
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)			
۱.	نسبت به شناسایی اولیه کلیه طلاب شاغل در استان و مناطق و نواحی اقدام گردد.			
۲.	برای برگزاری دوره توانمند سازی طلاب شاغل در آموزش و پرورش هماهنگی و تمهیدات لازم با بخش برنامه ریزی نیروی انسانی استان به عمل آید.			
۳.	برابر محتوا و سرفصل های آموزشی دوره نسبت به شناسایی مدرسین مجرب از حوزه و آموزش و پرورش اقدام گردد.			
۴.	گزارش اجرای دوره های توانمند سازی به همراه تحلیل نتایج به ستاد ارسال گردد.			

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۳) تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش (جذب، آموزش و توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۶-۸) توانمندسازی مدیران و معلمان، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری با برگزاری نشست های تخصصی، همایش های علمی و کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی در قالب آموزش های ضمن خدمت	
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نشست
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت: با توجه به گستردگی ابعاد و مولفه های نظام تعلیم و تربیت اسلامی و نیاز روزافزون به تبادل نظر، تعمیق و گسترش مباحث علمی به ویژه اندیشه های نو در زمینه نظام تربیت رسمی عمومی با رویکرد اسلامی، برگزاری نشست های علمی امری ضروری است. نشست های تخصصی و همایش های علمی و کرسی های آزاد اندیشی و نظریه پردازی با هدف ارائه مباحث و یافته های جدید در حوزه علوم تربیتی با رویکرد اسلامی و در ابعاد مختلف نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، کمک به شناسایی موانع و محدودیت های آن و ارائه راهبرد ها و راهکار های اجرایی مبتنی بر معارف اسلامی و در قلمرو تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، شناسایی فرصت های تربیتی مبتنی بر آموزه های اسلامی و افزایش تبادل اطلاعات علمی، تبیین، نقد و اصلاح داده ها با حضور اساتید، علما و فضایی حوزه های علمیه و معلمان و مدیران مدارس برگزار می گردد. به همین منظور برگزاری تعداد ۸۰۰۰ نشست تخصصی و هم اندیشی با حضور اساتید، علما و فضایی حوزه های علمیه و معلمان و مدیران مدارس برابر جدول توزیعی زیر برای استان ها پیش بینی شده است.		
۱۰	گام های اجرا:		
۱۰،۱	تبیین روش برگزاری همایش ها، نشست ها و کرسی ها با آزاد اندیشی و نظریه پردازی		
۱۰،۲	بررسی موضوعات و محور های مورد بحث و هم اندیشی در کارگروه های تخصصی ستاد		
۱۰،۳	شناسایی و معرفی اساتید و فضایی حوزه های علمیه استان ها جهت بهره مندی در نشست ها و برنامه های مرتبط		
۱۰،۴	تهیه و ارسال گزارش محتوایی و اجرایی برگزاری نشست ها و همایش های استان برابر زمانبندی		

۱۰،۵	بررسی و تحلیل محتوایی و اثر بخشی برگزاری جلسات در کمیته های همکاری استان ها
۱۰،۶	انتشار کاربست یافته ها و تعمیم نوآوریها در برنامه های آموزشی و پرورشی مدارس
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)
	<p>۱. نشست های تخصصی و علمی الزاماً از سوی کمیته همکاری استان زیر نظر معاونت پرورشی و فرهنگی و با همکاری حوزه های علمی استان برنامه ریزی و اجرا می گردد.</p> <p>۲. تعیین روش و قالب برگزاری (همایش ، نشست و کرسی آزاد اندیشی و نظریه پردازی ، نقد و مناظره) ، موضوعات و محور های مورد بحث و هم اندیشی ، شناسایی، انتخاب و معرفی اساتید و فضیلاي حوزه های علمی استان و دعوت از معلمان و مدیران توسط کارگروه علمی زیر نظر کمیته همکاری انجام گیرد.</p> <p>۳. به منظور حفظ ارزش علمی و تحقق اهداف مورد نظر توجه به معیارهای برگزاری نشست های علمی مورد تاکید بوده و بایستی صلاحیت و توانایی علمی سخنرانان نشست ، چکیده و فهرست مباحث ، به تأیید کارگروه علمی برسد.</p> <p>۴. برگزاری نشست از طرق مربوطه به ویژه در پایگاه های اطلاع رسانی ، دست کم یک هفته قبل از برگزاری نشست توسط معاونت پرورشی با همکاری کارگروه مربوط اعلام گردد.</p> <p>۵. ضروری است محور های و چکیده بحث توسط سخنران آماده و از طریق کارگروه تکثیر و قبل از شروع نشست در اختیار حضار قرار گیرد.</p> <p>۶. کارگروه علمی موظف است گزارشی از روند و محتوای علمی و نتیجه نظرخواهی نشست را تا حداکثر یک هفته پس از برگزاری نشست در اختیار کمیته قرار دهد.</p> <p>۷. گزارش نشست ها باید در شماره جاری نشریه حلقه وصل و نیز حداکثر تا دو هفته پس از برگزاری نشست، در سایت خبری ستاد همکاری درج گردد.</p> <p>۸. پس از بررسی و تحلیل محتوایی و اثر بخشی برگزاری نشست های تخصصی در کمیته همکاری استان نسبت به انتشار کاربست یافته ها و تعمیم نوآوریها در برنامه های آموزشی و پرورشی مدارس اقدام گردد.</p>

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمی و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه				
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۳) تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش (جذب، آموزش و توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی)		
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۷-۸ آموزش و تربیت مبلغان، روحانیون مستقر و دانش آموختگان حوزوی مجری طرح های تربیتی تبلیغی و فرهنگی در مدارس		
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمی و آموزش و پرورش		
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمی	معاون تبلیغ و امور فرهنگی	
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز برنامه ریزی و منابع انسانی و فناوری اطلاعات	
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نفر دوره	هدف کمی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد	محل تأمین اعتبار
				۳۰۰۰۰

		۳۰۰۰۰	۱	حوزه علمیه
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱	
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه				
۹	شرح فعالیت: استفاده از وجود مبلغان، روحانیون مستقر و دانش آموختگان حوزوی در اجرای طرح های تربیتی تبلیغی و فرهنگی در مدارس یکی از فرصت های مطلوب برای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور است. با توجه به شتاب رشد علم و سرعت تغییرات و گستردگی ابعاد و مولفه های نظام تعلیم و تربیت اسلامی طلاب فعال در آموزش و تبلیغ و روحانیون مستقر و دانش آموختگان حوزوی برای وظیفه ای که بر عهده می گیرند نیازمند تخصص و اطلاعات روز آمد آن می باشند. لذا اجرای دوره های آموزشی برای تربیت و توانمند سازی می تواند قابلیت های دانشی، مهارتی و نگرش کارشناسان دینی فعال در آموزش و پرورش را افزایش دهد. در این فعالیت سالانه تعداد ۳۰۰۰۰ نفر مبلغان، روحانیون مستقر و دانش آموختگان حوزوی مجری طرح های تربیتی تبلیغی و فرهنگی در مدارس شرکت و آموزش های لازم را خواهند دید.			
۱۰	گام های اجرا:			
۱۰.۱	درخواست برگزاری دوره «مبلغان، روحانیون مستقر و دانش آموختگان حوزوی مجری طرح های تربیتی تبلیغی و فرهنگی در مدارس»			
۱۰.۲	هماهنگی تخصیص کد دوره آموزشی در سامانه Itms مرکز برنامه ریزی منابع انسانی			
۱۰.۳	تدوین مشخصات فنی دوره آموزشی و تعیین (زمان، مکان، منابع، سرفصل ها، محتوا، مدرسین، مجریان، مخاطبان و...)			
۱۰.۴	تهیه لوازم و ابزار و بسته های آموزشی و فرم های مورد نیاز دوره			
۱۰.۵	برگزاری دوره آموزش و توانمند سازی برابر شیوه نامه مربوطه			
۱۰.۶	هماهنگی لازم با حوزه های علمیه برای همکاری در اجرای دوره			
۱۰.۷	دعوت از مبلغان، روحانیون مستقر مجری طرح های تبلیغی در آموزش و پرورش برای دوره			
۱۰.۸	هماهنگی برگزاری دوره/ آموزشی			
۱۰.۹	هماهنگی صدور گواهی حضور و پایان دوره			
۱۰.۱۰	مستند سازی فعالیت های دوره آموزشی و ارائه گزارش به ستاد			
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. نسبت به شناسایی، اطلاع رسانی و فراخوان کلیه مبلغان، روحانیون مستقر همکار در مدارس استان و مناطق و نواحی اقدام گردد. ۲. برای برگزاری دوره توانمند سازی مبلغان، روحانیون مستقر در مدارس هماهنگی و تمهیدات لازم با بخش برنامه ریزی نیروی انسانی استان به عمل آید. ۳. برابر محتوا و سرفصل های آموزشی دوره نسبت به شناسایی مدرسین مجرب از حوزه های علمیه و آموزش و پرورش اقدام گردد. ۴. گزارش اجرای دوره های توانمند سازی به همراه تحلیل نتایج به ستاد ارسال گردد. ۵. صدور هرگونه گواهی و پشتیبانی اداری برای مبلغان، روحانیون مستقر از سوی مدیریت حوزه های علمیه در استان ها انجام خواهد شد. 				

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۳) تدوین بسته های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره ها برای مداخله آن ها در مشاوره های تربیتی حین آموزش (جذب، آموزش و توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۸ آموزش، توانمند سازی و نهادینه سازی اولیای دانش آموزان برای ایجاد رفتار پایدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به ویژه حجاب و عفاف	
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی
۴		آموزش و پرورش	انجمن اولیاء و مربیان
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	مدرسه
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
۷		۱۰۰۰۰	حوزه علمیه
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت:		
۱۰	گام های اجرا:		
۱۰,۱			
۱۰,۲			
۱۰,۳			
۱۰,۴			
۱۰,۵			
۱۰,۶			
۱۰,۷			

	۱۰،۸
	۱۰،۹
	۱۰،۱۰
ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)	۱۰

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه				
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۴) طراحی و اجرای دوره های آموزشی خانواده با همکاری حوزه های علمیه، دانشگاه ها و سایر مراکز آموزشی مردم نهاد محلی (پژوهش در حوزه همکاری ها)		
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۱۰ شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک در حوزه تعلیم و تربیت دینی به دانش آموزان		
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش		
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون پژوهش	
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،	
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	مدرسه	هدف کمی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد	محل تامین اعتبار
		۷۵۰۰	۰,۵	حوزه علمیه
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱	
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه				
۹	شرح فعالیت:			
۱۰	گام های اجرا:			

	۱۰,۳
	۱۰,۴
	۱۰,۵
	۱۰,۶
	۱۰,۷
	۱۰,۸
	۱۰,۹
	۱۰,۱۰
ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)	۱۰

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۸-۹۹

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۲ جذب واعزام مبلغان باتجربه حوزه های علمیه در مدارس (جلسات تخصصی ، گفتمان های دینی دانش آموزی ، مناسبت های دینی و ملی ، اردوهای تربیتی، جهادی و فعالیت های فوق برنامه و هیئت های دانش آموزی)	
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی - معاون پژوهش
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نفر روحانی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
		۲۷۰۰۰	۱
		محل تامین اعتبار	هدف کمی
			۲۷۰۰۰

پایان : ۹۹/۶/۳۱	شروع : ۹۸/۷/۱	زمان اجرای سالانه برنامه	۸
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
<p>۹ شرح فعالیت : حضور روحانیون و طلاب برای تعلیم ضروریات و مسائل اولیه اسلام و بیان مواعظ و تبلیغ امور دینی در بین مخاطبان عام و خاص امری انکار ناپذیر است وجود روحانیون ، مبلغان و کارشناسان دینی در مدارس زمینه ارتقاء و قوام فرهنگ دینی نسل جوان را فراهم کرده و زمینه هجوم فرهنگ بیگانه در بین دانش آموزان را خنثی می نماید. در برنامه های ستاد تلاش شده است تا با هماهنگی مبادی ذریبط حوزه های علمیه و نهاد های حوزوی ، از وجود مبلغان واجد شرایط توانمند و مهذب برای حضور و ایفای نقش در جلسات تخصصی ، گفتمان های دینی دانش آموزی ، اردوهای تربیتی و فعالیت های فوق برنامه و هیات های دانش آموزی و مناسبت های دینی و ملی استفاده شود. فراخوان، شناسایی و سازماندهی ، و معرفی اعزام مبلغان واجد شرایط به آموزش و پرورش و مدارس از سوی نهادهای حوزوی مانند معاونت تبلیغ و آموزشهای کاربردی حوزه های علمیه «برادران و خواهران»، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم ، اداره کل تبلیغات اسلامی استان و ... انجام می گیرد . ادارات آموزش و پرورش و مدارس نیز نسبت به پذیرش و استفاده از وجود مبلغان در برنامه فوق الذکر برابر برنامه های پیش بینی شده و تقویم زمانی مناسبت ها اقدام می نمایند. ثبت فعالیت مبلغان ، ارزیابی عملکرد آنان و سنجش میزان تاثیر حضور مبلغان بر تعمیق باورهای دینی دانش آموزان از سوی مدیران مدارس و از طریق «سامانه همگام» انجام می گیرد .</p>			۹
۱۰ گام های اجرا:			
۱۰.۱ ابلاغ و توجیه شیوه اعزام مبلغان مناسبتی به مناطق و مدارس			۱۰.۱
۱۰.۲ ساماندهی و هماهنگی با نهادهای حوزوی متولی اعزام مبلغ			۱۰.۲
۱۰.۳ پیش بینی و تنظیم برنامه و تقویم بزرگداشت مناسبت های دینی و ملی (مدارس ، اردوهای تربیتی ، هیئت های مذهبی ، همایش های تخصصی و جلسات گفتمان دینی دانش آموزان)			۱۰.۳
۱۰.۴ فراخوان، شناسایی و سازماندهی مبلغان با تجربه ، توانمند و واجد شرایط			۱۰.۴
۱۰.۵ توجیه مبلغان نسبت به برنامه های دانش آموزی در مدارس			۱۰.۵
۱۰.۶ صدور ابلاغ و اعزام مبلغان به فعالیت های پیش بینی شده در مدارس			۱۰.۶
۱۰.۷ اجرا برنامه و تکمیل دفتر گزارش برنامه های مناسبتی مدرسه			۱۰.۷
۱۰.۸ نظارت و ارزیابی فعالیت های مبلغین			۱۰.۸
۱۰.۹ تهیه گزارش تفصیلی از اجرای برنامه			۱۰.۹
۱۰ ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)			
<p>۱. با تشکیل کمیته هماهنگی و حضور کلیه اعضای متولی اعزام مبلغان به مدارس، تصمیم واحد در خصوص شیوه و گردش کار «فراخوان ، جذب ، تربیت ، توجیه ، معرفی و اعزام» روحانیون و طلاب اتخاذ و به مناطق و مدارس و سطوح حوزوی در شهرستان ها ابلاغ گردد.</p> <p>۲. به منظور آشنایی با فرایند همکاری مبلغان با مدارس نسبت به توجیه مدیران و معاونین پرورشی مدارس و مبلغان در جلسات اختصاصی اقدام گردد.</p> <p>۳. با اعمال سیاست از سوی کمیته همکاری استان و مناطق، نسبت به تنظیم تقویم بزرگداشت مناسبت های دینی و ملی ، جلسات گفتمان های دینی دانش آموزی ، برنامه اردوهای تربیتی دانش آموزان و سایر فعالیت هایی که نیازمند حضور مبلغان می باشد در کلیه مدارس و مراکز آموزشی اعم از عادی و خاص شاهد، استعداد های درخشان ، نمونه دولتی ، استثنایی، شبانه روزی و عشایر اقدام گردد.</p> <p>۴. به منظور ثبت و گزارش فعالیت مبلغین و نظارت و ارزیابی عملکرد آنان سامانه همگام مورد استفاده قرار می گیرد . لازم است مدیران و کاربران مدارس نسبت فرایند ثبت و گزارش عملکرد مبلغان توجیه شوند.</p>			

۵. تداوم فعالیت و اعزام مجدد مبلغان منوط به موفقیت و تاثیرگذاری آنان در امر تبلیغ بر اساس ارزیابی مدرسه و حوزه اعزام کننده می باشد. لازم است در پایان هر فعالیت تبلیغی و جلسه گفتمان یا پرسمان دانش آموزی فرم های نظر سنجی مربوطه از طریق دانش آموزان و شرکت کنندگان تکمیل و مورد تحلیل و ارزیابی قرارگیرد.
۶. جمع بندی گزارشات در پایان هر سال برابر فرم مربوطه به کمیته همکاری استان و ستاد همکاری ارسال می گردد.

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۳-۸ تأمین و استقرار روحانی در مدارس توسط حوزه های علمیه با اولویت (طرح امین ، طرح روشنا ، مدارس شبانه روزی روستایی و عشایری «سفیران آسمانی» و خوابگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و ...)	
۳	حوزه مستول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نفر روحانی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
		۲۶۶۶۰۰	۷۲
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت: روحانی مستقر فرد واجد شرایطی است (شرط تلبس دائم به لباس مقدس روحانیت برای برادران) که از سوی واحد اعزام کننده حداقل به مدت یک سال در محل تبلیغ تعیین شده استقرار یافته و با تمهد به انجام فعالیتهای توافق شده و با رعایت ضوابط طرح استقرار، وظیفه تبلیغ دینی و نشر احکام و معارف اسلامی را در مدارس آموزش و پرورش (حداقل هفته ای سه روز) برعهده می گیرد. روحانیون مستقر موظفند برنامه های تبلیغی و دینی خود را با محوریت نسل جوان و نوجوان در مراکز آموزشی و مدارس امین در فعالیت هایی نظیر برگزاری نماز جماعت ، دعا ، سخنرانی ، تبلیغ چهره به چهره ، برگزاری جلسات مناظره و گفتمان ، حلقه های انس و معرفت ، پرسش و پاسخ و ارائه مشاوره و هم اندیشی با خانواده های دانش آموزان متمرکز نمایند.		

۱۰	گام های اجرا:
۱۰.۱	بررسی و تبیین شیوه استقرار روحانی (طرح امین و...) در مدارس
۱۰.۲	تنظیم برنامه روزانه روحانی مستقر برابر شرح وظیفه مربوطه در مدارس و شیوه نامه اجرای طرح ها (امین ، روشنا، سفیران آسمانی و ..)
۱۰.۳	شناسایی ، فراخوان و سازماندهی روحانیون مهذب و واجد شرایط
۱۰.۴	آموزش و توجیه روحانیون مستقر در قالب دوره ها و کارگاه های آموزشی
۱۰.۵	صدور ابلاغ و اعزام روحانیون به مدارس توسط حوزه های علمیه
۱۰.۶	ارائه گزارش ماهانه ، فصلی از فعالیت های روحانی مستقر توسط مدیر مدرسه
۱۰.۷	نظارت و ارزیابی فعالیت های روحانیون توسط حوزه و آموزش و پرورش مناطق و نواحی
۱۰.۸	ارائه گزارش سالانه از اجرای برنامه به کمیته ها و ستاد همکاری
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)
<p>۱. با تشکیل کمیته هماهنگی و حضور کلیه اعضای متولی استقرار روحانیون در مدارس مورد نظر، تصمیم واحد در خصوص شیوه و گردش کار «فراخوان ، جذب ، تربیت ، توجیه ، معرفی و اعزام» روحانیون اتخاذ و به مناطق و مدارس و سطوح حوزوی در شهرستان ها ابلاغ گردد.</p> <p>۲. به منظور آشنایی با فرایند همکاری روحانیون مستقر در مدارس نسبت به توجیه مدیران و معاونین پرورشی مدارس و روحانیون در جلسات اختصاصی اقدام گردد.</p> <p>۳. با اعمال سیاست از سوی کمیته همکاری استان و مناطق، نسبت به برنامه ریزی فعالیت های روحانیون مستقر نظیر برگزاری نماز جماعت ، دعا ، سخنرانی ، تبلیغ چهره به چهره ، برگزاری جلسات مناظره و گفتمان ، حلقه های انس و معرفت ، پرسش و پاسخ و ارائه مشاوره و هم اندیشی با خانواده های دانش آموزان در کلیه مدارس و مراکز آموزشی اعم از عادی و خاص شاهد، استعداد های درخشان ، نمونه دولتی ، استثنایی ، شبانه روزی و عشایر اقدام گردد.</p> <p>۴. به منظور ثبت و گزارش فعالیت روحانیون و نظارت و ارزیابی عملکرد آنان سامانه همگام مورد استفاده قرار می گیرد . لازم است مدیران و کاربران مدارس نسبت فرایند ثبت و گزارش عملکرد مبلغان توجیه شوند.</p> <p>۵. جمع بندی گزارشات در پایان هر سال برابر فرم مربوطه به کمیته همکاری استان و ستاد همکاری ارسال می گردد.</p>	

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه				
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)		
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۴ تأمین، تربیت و اعزام روحانیون برای اقامه نماز جماعت در مدارس		
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش		
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی - سازمان تبلیغات اسلامی	
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،	
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه			
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نفر روحانی	هدف کمی
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد	محل تأمین اعتبار
۷		۷۲۰۰۰	۱۲	حوزه علمیه و آموزش و پرورش
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱	
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه				
۹	شرح فعالیت :			
۱۰	گام های اجرا:			
۱۰.۱				
۱۰.۲				
۱۰.۳				
۱۰.۴				
۱۰.۸				
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)			

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۶ ایجاد هماهنگی و سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی براساس تعالیم اسلامی به سایر دانش آموزان و مردم محله براساس برنامه ویژه مدرسه (بوم)	
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاونت پرورشی و فرهنگی،
۴		آموزش و پرورش	
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	مدرسه
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
		۰	۰
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع : ۹۸/۷/۱	پایان : ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت :		
۱۰	گام های اجرا:		
		۱۰.۱	
		۱۰.۲	
		۱۰.۳	
		۱۰.۴	
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)		

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۷-۸ برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی	
۳	حوزه مستول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی - نماینده مدیر حوزه در مدارس علوم و معارف اسلامی
۴		آموزش و پرورش	معاونت آموزش متوسطه
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	دانش آموز
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
		.	مطابق شاخص آ.پ
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع : ۹۸/۷/۱	پایان : ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت :		
۱۰	گام های اجرا:		
		۱۰,۱	
		۱۰,۲	
		۱۰,۳	
		۱۰,۴	
		۱۰,۵	
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)		

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵ شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۸ برنامه ریزی و هماهنگی دیدار دانش آموزان با علما و فضایی حوزه های علمیه در راستای ترویج سبک زندگی اسلامی	
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تهذیب و تربیت - معاون تبلیغ و امور فرهنگی
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نفر دانش آموز
			هدف کمی
		جمع کل اعتبار	محل تامین اعتبار
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	۱۵۰۰۰	آموزش و پرورش
		هزینه واحد	۰,۵
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت: نقش الگویی عالمان دینی در هدایت نسل جوان به عنوان اسوه های علم و ایمان از جایگاه بلند و برجسته ای برخوردار است. فیض بردن از معنویات و تهذیب به عنوان یکی از رویکردهای رفتاری و اخلاقی دانش آموزان راهی برای راهی از فشارهای مظاهر سبک زندگی مادی است که موجب بی حوصلگی نسل نو و جوان شده است. دستگیری و توجه دادن جوانان به شخصیت های معنوی و روحانی و آشنایی با مجاهدت، زندگی، رفتار و حرفهایشان می تواند به آنان آرامش و روشنائی ببخشد و دلهایشان را نورانی کند. این فعالیت تلاش می کند با فراهم کردن زمینه دیدار و تقویت ارتباط نزدیک و صمیمانه دانش آموزان با روحانیون، علماء و فضایی حوزه های علمیه پیوند آنان را با اسوه های علمی و معنوی عمیق تر کرده و آنان را در مسیر دانش اندوزی و زندگی سعادت مند قرار دهد. در این فعالیت اقدام سرآمد پیش بینی شده است ۳۰۰ هزار نفر از دانش آموزان دوره های متوسطه (پایه نهم و بالاتر) با علما و فضایی حوزه های علمیه دیدار و نشست صمیمی داشته باشند. که توزیع استانی آن جداگانه ارائه می گردد		
۱۰	گام های اجرا:		
۱۰,۱	تبیین روش هماهنگی دیدار دانش آموزان با علما و فضایی حوزه های علمیه به مناطق		
۱۰,۲	برنامه ریزی برگزاری دیدار ها از سوی کمیته های همکاری استانی و شهرستانی حوزه و آموزش و پرورش		

۱۰,۳	برگزاری نشست ها و دیدار ها با علما و فضیای مورد نظر
۱۰,۴	انعکاس خبری و تصویری دیدار ها در رسانه های حوزه و آموزش و پرورش
۱۰,۵	تهیه و ارسال گزارش تفصیلی از دیدارها ارزایی بررسی نتایج و تاثیرات اجرای برنامه در کمیته های همکاری
۱۰,۶	
۱۰,۷	
۱۰,۸	
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)
	<p>۱. دیدار دانش آموزان با علما و فضیای حوزه های علمیه در استان و مناطق الزاماً از سوی کمیته های همکاری زیر نظر معاونت پرورشی و فرهنگی و با همکاری حوزه های علمیه استان برنامه ریزی و اجرا گردد.</p> <p>۲. آیات و حجج، علماء و فضیای شاخص حوزه های علمیه از سوی کمیته همکاری شناسایی و تعیین شوند .</p> <p>۳. مسئولین اجرایی ، آقایان علما و فضیای مد نظر را نسبت به اهمیت ، اهداف ، جایگاه مخاطبان و آثار و نتایج مورد انتظار برنامه نشست صمیمی و دیدار توجیه نمایند.</p> <p>۴. کلیه مسئولین و کارشناسان اجرایی، مدیران مدارس آموزش و پرورش به اهمیت و فرایند اجرا توجیه شده و تمهیدات لازم برای شرفیابی محترمانه دانش آموزان به محضر علماء و فضیای حوزه های علمیه فراهم گردد.</p> <p>۵. با نظر سنجی مکتوب از مخاطبان و مجریان میزان اثر بخشی برنامه بررسی و تحلیل و گزارش گردد.</p>

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵ شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۹ استمرار برنامه بازدید دانش آموزان علاقه مند و مستعد از مدارس علمیه و آشنایی با نظام آموزشی حوزه های علمیه	
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون آموزش
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	نفر دانش آموز
			هدف کمی
		جمع کل اعتبار	محل تامین اعتبار
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	۱۵۰۰۰	آموزش و پرورش
		هزینه واحد	۰٫۵
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت:	حوزه های علمیه قوام اصلی و ستون مهم نظام جمهوری اسلامی و مرکز معرفتی دنیای اسلام محل پرورش و تربیت علمای دین و فقاقت هستند. حوزه های علمیه با وجود بزرگان علم و اخلاق توانسته است سه وظیفه مهم هدایت فکری و دینی جامعه، هدایت و بصیرت افزایی، راهنمایی و حضور در عرصه های خدمات اجتماعی برعهده بگیرد. آشنایی دانش آموزان با نظام آموزشی مدارس علمیه و بازدید از حوزه های علمیه آثار و نتایج شناختی و رفتاری زیر را میسر خواهد کرد:	
		۱. آشنایی با هویت حوزه های علمیه و تربیت یافتگان و برجستگان در علوم دینی « فقه، علوم عقلی، تفسیر و حدیث »	
		۲. شناخت کارکرد حوزه های علمیه در تبلیغ دین، شناخت و پاسخگویی به سئوالات و شبهات دینی دانش آموزان و نسل جوان	
		۳. آشنایی دانش آموزان با نظام آموزشی و شرایط تحصیل در حوزه های علمیه	
		۴. شناسایی دانش آموزان دارای استعداد های برتر و مشاوره، آشناسازی و هدایت آنها برای ورود به عرصه طلبگی و تحصیل در مدارس علمیه	
		در این فعالیت پیش بینی شده است بر اساس حجم فعالیت ابلاغی تعداد ۳۰۰ هزار نفر از دانش آموزان دوره های متوسطه (از نهم تا دوازدهم) از مدارس حوزه های علمیه بازدید کرده و با نظام آموزشی مدارس علمیه آشنا شوند.	
۱۰	گام های اجرا:		

۱۰،۱	برنامه ریزی فعالیت بازدید از حوزه های علمیه مرکز استان و شهرستان ها در کمیته همکاری استان
۱۰،۲	انجام تمهیدات و هماهنگی با مدارس حوزه های علمیه برای بازدید دانش آموزان
۱۰،۳	تهیه اطلاعات لازم از (پیشینه، قدمت تاریخی، علماء، اساتید و شخصیت های برجسته ، نظام و برنامه های آموزشی ، درسی و نحوه تحصیل در مدارس دینی) در قالب های مختلف بروشور ، پوستر ، کتابچه و ... برای آشنایی دانش آموزان
۱۰،۴	تهیه گزارش تفصیلی از بازدید ها و نحوه آشنا سازی از سوی رابط کمیته همکاری استان و مناطق
۱۰،۵	انعکاس خبری و تصویری بازدید ها
۱۰،۶	ارزیابی بررسی نتایج و تاثیرات اجرای برنامه در استان و ستاد
۱۰،۷	
۱۰،۸	
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)
	<p>۱. مدارس علوم و معارف اسلامی به عنوان (مدارس پیش حوزوی) رسالت ایجاد زمینه جذب و هدایت دانش آموزان مستعدو علاقمند به حوزه های علمیه و تحصیل در علوم دینی را برعهده دارد لازم است با برنامه ریزی ویژه دانش آموزان اینگونه مدارس با حضور در برنامه بازدید از مدارس علوم دینی با ساختار آموزشی و نحوه تحصیل در حوزه های علمیه آشنا شوند.</p> <p>۲. با توجه به گستردگی اجرای برنامه و تراکم دانش آموزان لازم است مدیران مدارس علمیه در نشست مشترکی نسبت به برنامه و اهداف آن و آمادگی لازم قبلی توجیه شوند.</p> <p>۳. به جنبه های مشارکت فعال دانش آموزان در بازدید از برنامه های مدارس علمیه توجه شوند . از جمله (بازدید از امکانات و فضاهای آموزشی و فرهنگی ورفاهی ، نشست صمیمی با اساتید و شخصیت های برجسته ، دیدار و گفتگو با طلاب و روحانیون مشغول به تحصیل ، حضور در جلسه توجیهی آشنایی با نظام و برنامه های آموزشی ودرسی که توسط مدیریت مدرسه ارائه می گردد.</p> <p>۴. با نظر سنجی از مربیان و دانش آموزان بازدید کننده تاثرات برنامه بررسی و گزارش گردد.</p>

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵ شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۱۰ همکاری در اجرای طرح پیوند مدرسه و مسجد	
۳	حوزه مسئول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون آموزش
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه	استان / منطقه	
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	مدرسه
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
		۰	۰
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت:		
۱۰	گام های اجرا:		
		۱۰.۱	
		۱۰.۲	
		۱۰.۳	
		۱۰.۴	
		۱۰.۵	
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)		

بسمه تعالی

شناسه و راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه های اجرایی سند تحول مربوط به ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

الف- شناسه برنامه			
۱	شماره و عنوان برنامه اجرایی	۵) شناسایی کلیه ظرفیت های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه های مجازی برای بهره گیری از قابلیت های آنها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه های تضعیف کننده این نهاد سرنوشت ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باور های دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه)	
۲	شماره و عنوان فعالیت ذیل برنامه	۸-۱۲ ارتقای نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد، مصلی ها و جامعه	
۳	حوزه مستول	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	
۴	واحد های همکار در	حوزه های علمیه	معاون تبلیغ و امور فرهنگی
۴		آموزش و پرورش	معاونت پرورشی و فرهنگی،
۵	سطح و نفوذ اجرای برنامه		
۶	سنجه و هدف کمی	سنجه عملکرد	منبر
۷	اعتبار پیش بینی شده (به میلیون)	جمع کل اعتبار	هزینه واحد
۳۰۰۰۰		هدف کمی	محل تامین اعتبار
۷		۰	حوزه های علمیه
۸	زمان اجرای سالانه برنامه	شروع: ۹۸/۷/۱	پایان: ۹۹/۶/۳۱
ب- راهنمای عمل فعالیت های ذیل برنامه			
۹	شرح فعالیت :		
۱۰	گام های اجرا:		
۱۰.۱			
۱۰.۲			
۱۰.۳			
۱۰.۴			
۱۰.۵			
۱۰	ملاحظات (توصیه ها و انتظارات)		

